Semaine de l'école maternelle du département du Pas-de-Calais
2020

Favoriser la mémorisation

Avec les outils numériques

Boyaval Julie, circonscription de Carvin

« La mémoire, comme le rêve, dilue les couleurs, la mémoire est comme une photographie exposée au soleil »

José Carlos Llop

Intérêt des outils numériques

Plusieurs outils et ressources numériques facilitent les phases de mémorisation :
Ils permettent

* d’individualiser les parcours : l’élève avance à son rythme, et reprend l'apprentisasge où et quand il le souhaite,
* de rendre les élèves actifs et de développer leur autonomie : ils s’interrogent et s’impliquent dans l’apprentissage,
* de donner un feedback immédiat entre la question et la réponse, ce qui améliore la fixation des connaissances,
* de motiver les apprenants en variant les supports : les outils proposés sont souvent ludiques et attrayants pour l'élève.

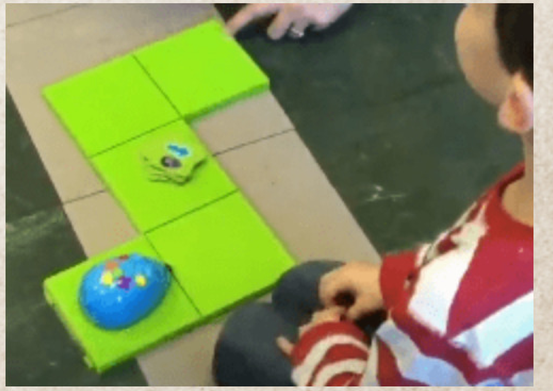
Les robots

Blue bot

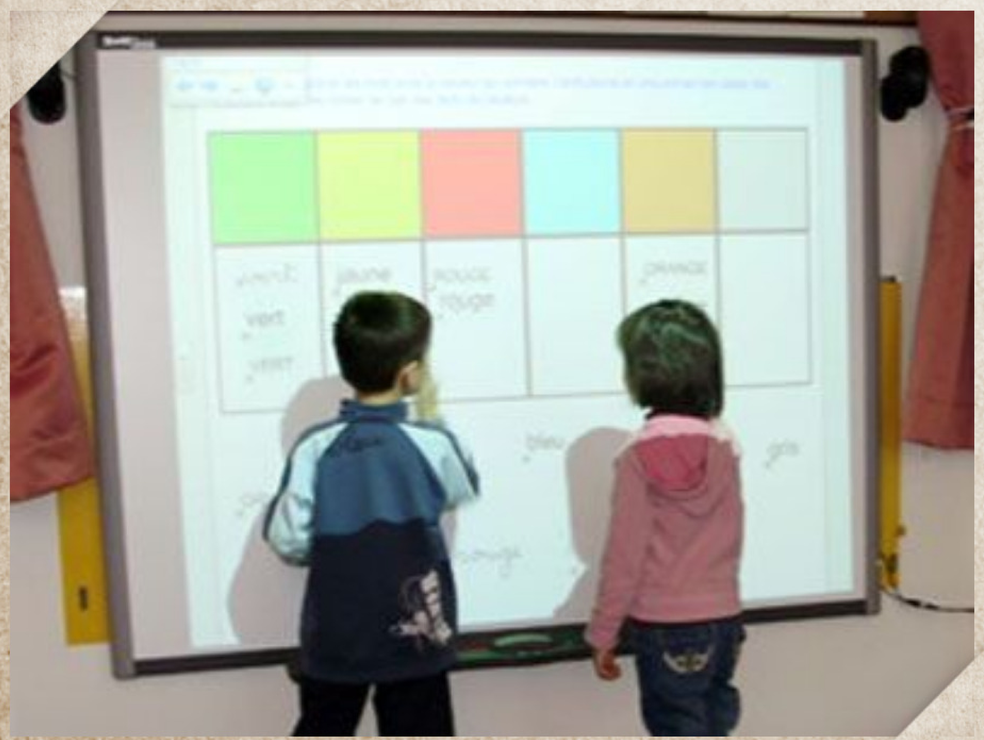
Jack la souris

Thymio

Ozobot

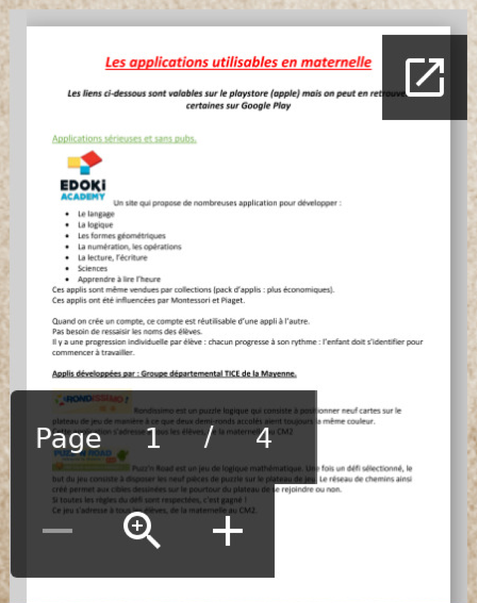


"L'utilisation de tbi, vpi ou num'proj"



Book Creator for iPad

Un moyen simple de créer vos propres iBooks sur iPad. Lisez-les dans iBooks, envoyez-les à vos



Les applications utilisables en maternelle

Les liens ci-dessous sont valables sur le playstore (apple) mais on peut en retrouver certaines sur Google Play

Applications sérieuses et sans pubs.

EDOKI ACADEMY

Un site qui propose de nombreuses application pour développer :

- Le langage
- La logique
- Les formes géométriques
- La numération, les opérations
- La lecture, l'écriture
- Sciences
- Apprendre à lire l'heure

Ces applis sont même vendues par collections (pack d'applis : plus économiques).
Ces applis ont été influencées par Montessori et Piaget.

Quand on crée un compte, ce compte est réutilisable d'une appli à l'autre.
Pas besoin de ressaisir les noms des élèves.
Il y a une progression individuelle par élève : chacun progresse à son rythme : l'enfant doit s'identifier pour commencer à travailler.

Applis développées par : Groupe départemental TICE de la Mayenne.

Page 1 / 4

Les tablettes numériques

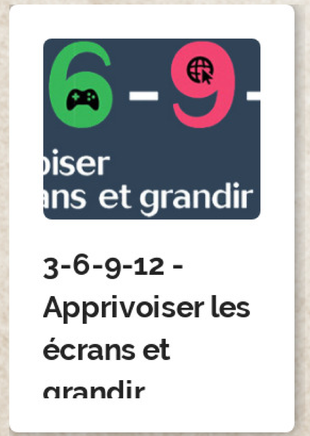
« Cadrer et accompagner les écrans à tout âge,pour apprendre à s'en servir, et à s'en passer »
Serge Tisseron

- Création de livres intéractifs
- Les fonctions photo/ vidéo/ audio
- Des applications

Points de vigilance

*Question de la surexposition aux écrans : pas tous les jours !

https://www.3-6-9-12.org/



*Particularités des classes de TPS/PS

*Utilisation du Wifi : le livre blanc du numérique

Quelques ressources :

- : Génération robots: https://www.generationrobots.com/fr/content/97-ressources-pedagogiques-pour-la-robotique-par-niveaux 1,2,3 Codez
- Enseigner l'informatique à l'école et au collège tome 1 et 2 : https://www.fondation-lamap.org/fr/123codez
- Tisseron, S. (2017) L'enfant, les robots et les écrans – Nouvelle médiation thérapeutique. Paris, France : Dunod.
- Romero, M. (2016). Jeux numériques et apprentissages. Québec : JFD éditions.
- Greff, E. (1998). Le " jeu de l'enfant-robot " : une démarche et une réflexion en vue du développement de la pensée algorithmique chez les très jeunes enfants. Hermes (Version numérique)
- Amadieux F. Tricot A,(2014) .Apprendre avec le numérique Mythes et réalités Retz
- Prim à bord : le portail numérique du 1er degré : https://primabord.eduscol.education.fr/

Pour plus d'informations sur le numérique au service des apprentissages : rendez-vous sur le site des territoires apprenants du Pas-de-Calais
https://ota62.site.ac-lille.fr/en-pratique/

académie Lille

direction des services départementaux de l'éducation nationale Pas-de-Calais

En pratique

null

Ac-lille