

BBot vs Narramus

Etape 1 :

Dates : 07, 08, 14, 15, 21 et 22 janvier 2019

Réalisation de parcours simples (en ligne droite + incluant une rotation), 1 tableau par épisode.

- ✓ Moussa + maison
- ✓ Moussa (+jouets ?) + souris
- ✓ Moussa + chat
- ✓ Moussa + chien
- ✓ Moussa + lion
- ✓ Moussa + éléphant

Compétence langagière : raconter un épisode.

Déplacements avec le corps + codage simultané avec les flèches → activité avec le TBI.

Etape 2 :

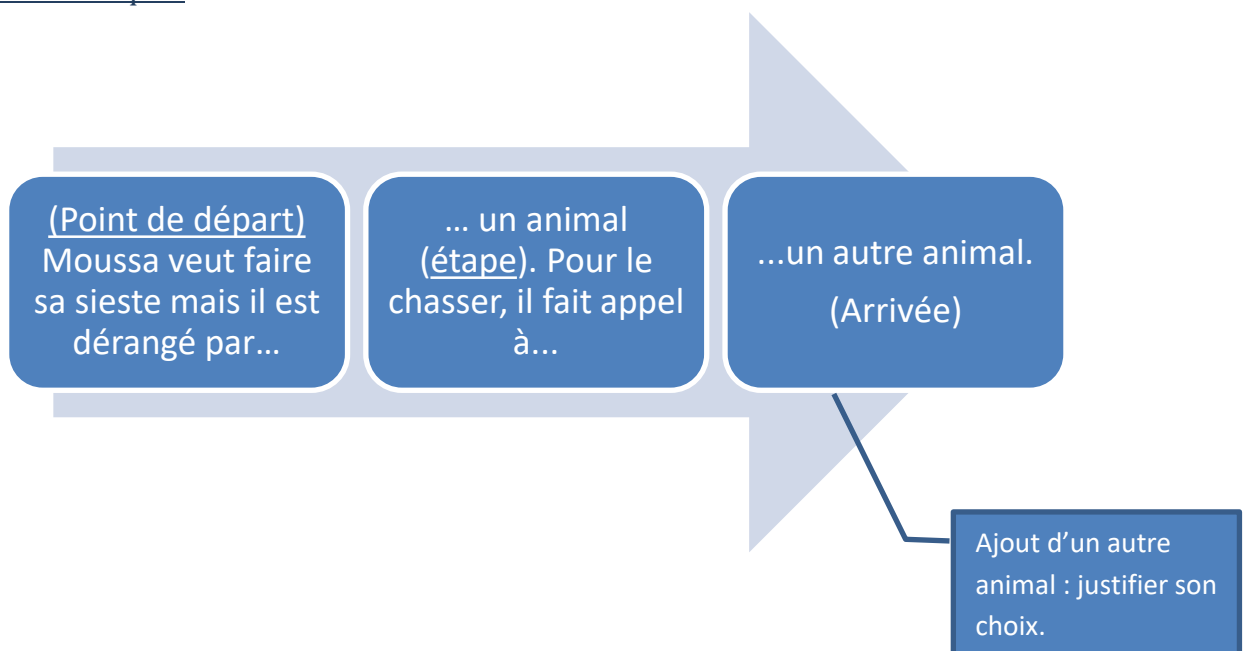
Dates : 28 et 29 janvier 2019

Découverte de la BlueBot (Invitation des parents).

Etape 3 : réalisation de parcours complexes (en plusieurs étapes)

Dates : 04, 05, 25 et 26 février 2019 + 04 et 08 mars 2019 (semaine de l'école maternelle)

Qui chasse qui ?



Coder : planifier son déplacement
pour comprendre :
mémoriser / restituer les étapes du récit,
comprendre les rapports de causalité

1. Réaliser un parcours en
collaboration : élève 1 programme la
première partie du parcours sur le dos
de la BlueBot, élève 2 programme la

partie suivante.

2. Emergence d'un besoin : support des flèches et de la barre de programmation pour se souvenir de l'ensemble du parcours et pour corriger les erreurs de programmation.

Etape 4 :

Planification d'un parcours pour retracer ET raconter l'intégralité du récit.

- ➔ Intégration de la tablette pour permettre la réalisation d'un parcours en plus de 10 étapes + validation par la fonctionnalité supplémentaire offerte (traçage du parcours).

Prolongement :

Réalisation de défis (à créer ou à relever) : transfert.

- Les animaux sont les éléments perturbateurs à éviter.
- Les étapes peuvent être les objets (matelas, couverture) nécessaires à la sieste : réinvestissement du vocabulaire étudié.
- Forme (défi) : prolongement dans l'activité de codage (correction des bugs, anticipation du point d'arrivée en observant une séquence de codage).