

Aménagement du temps, de l'espace et du tutorat au service de l'autonomie

Classe de Mme Dubois TPS/PS
École Anne Frank/Louise Michel
Avion

PLAN

- Principe
- Aménagement de classe
- Emploi du temps et évolution au cours de l'année
- Ateliers autonomes individuels: apports et manques
- Ateliers collectifs: apports et manques
- Bilan après une année et perspectives

Une double approche

- Proposer des ateliers individuels autonomes choisis librement par les élèves
- Proposer des ateliers de 4 à 5 élèves avec inscription
- sur une même matinée, au sein de la classe

Aménagement de la classe en fonctionnement individuel: autonomie, mémoire de travail



Aménagement pour ateliers collectifs: inhibition (rôles en jeu symbolique),
planification (inscription pour ateliers)



Le matériel individuel





Le matériel « vie pratique »
inhibition, mémoire de travail, flexibilité cognitive, planification



Emploi du temps et évolutions possibles

- Début d'année: fonctionnement individuel autonome
- Introduction progressive du fonctionnement en ateliers collectifs (décembre)
- Alternance des deux fonctionnements sur une matinée (janvier)

Les ateliers autonomes individuels: modalités

- Matériel à portée de tous
- Rigueur dans le rangement (MT, ordre, structuration interne)
- Présentation individuelle
- Proposer une gradation de la difficulté
- Mise en place de tutorats

Avantages

- Développer autonomie, confiance en soi et initiative
- Apprentissage par répétition
- Développer les fonctions exécutives (MT, inhibition et flexibilité cognitive)
- Mieux connaître ses élèves, mobilité de l'enseignant
- Ambiance de classe sereine, calme
- Mise en place naturelle de tutorat (ex: carte vocabulaire, boîte des couleurs)

Inconvénients

- Besoins relationnels comblés?
- Pas de coins jeux symboliques
- Impossible de faire des ateliers dirigés avec apprentissages structurés (compréhension textes littéraires...)
- Effet déstabilisant: suivi qui demande de l'adaptation, lâcher prise, moins d'interventionisme

Chacun son espace de travail



S'installer comme on le souhaite





Pouvoir se concentrer



Faire une présentation à l'autre





Coopérer, s'aider





Nettoyer et ranger



Transformation de la classe



Aménagement de l'espace modulable









Choisir son atelier, planifier son travail



Les ateliers collectifs: modalités

- Possibilité de choisir son atelier
- Matériel à se partager
- Introduction progressive de consignes

Avantages

- Comblent les besoins relationnels
- Encouragent l'imitation
- Permettent à l'enseignant de mener des ateliers dirigés (conscience phono, situations problèmes, compréhension, projets...)
- Apprentissages par le jeu symbolique

Inconvénients

- Moins de disponibilité et de mobilité de l'enseignant
- Moins de liberté de circulation en classe, de changement d'activité
- Requiert une atmosphère propice pour mener son atelier
- Pour les enfants avec difficultés relationnelles importantes

Bilan

- Progrès plus importants que les années précédentes
- Grande cohésion du groupe classe
- Élèves très à l'aise, autonomes
- Meilleur respect du rythme de chacun

Perspectives

- extension à deux autres classes
- Intégration des TPS
- Étendre le multi âge en accueillant ponctuellement des élèves d'autres niveaux de classe