



**Temps fort de l'école maternelle  
Mercredi 7 février 2018**

**Ateliers d'échanges de pratiques**

*Ce document commun à tous les ateliers servira de « mémoire » du déroulement et du contenu des échanges*

Titre / Thématique de l'atelier	La concentration et la mémorisation <b>L' utilisation des cartes mentales</b>
Nom et prénom du ou des CPC responsables de l'atelier	Françoise Auverlot CPC Béthune 4
Nom et prénom du secrétaire de l'atelier	Ludivine Lefebvre CPC Béthune 1
Noms - prénoms - nom de l'école – adresse - niveau de classe des enseignants qui exposent leurs pratiques	1/Cindy Glorian école Pierre Perret Haisnes MS GS 2/Marie-José Martin école du Cantal Auchel GS
Documents utilisés pour la présentation (diaporama, photos, vidéos, matériel, jeux....).	1/Diaporama 2/Présentation des cartes mentales cartonnées
Déroulement de l'atelier : <i>Décrire brièvement le contenu</i>	<b>1/Cindy Glorian école Pierre Perret Haisnes MS GS</b> <b>Départ album</b> : « Le loup qui ne voulait plus marcher » : catégorisation des modes de transport <b>But</b> : aider à organiser la pensée des enfants, permet la coopération(se mettre d'accord) <b>Méthode</b> : utilisation du terme « carte aux trésors » (= le vocabulaire appris), insister sur l'utilisation des symboles, sur le tri des informations importantes <b>Étapes</b> : <u>1. familiariser</u> - dégager le vocabulaire - catégorisation - mise en forme - recherche d'autres moyens de transport connus - mise en place d'un code couleur <u>2.construction d'une carte mentale « Le loup qui voulait être artiste »</u> par les MS pour présenter aux GS découverte des différents métiers artistiques, compréhension de l'histoire et apport de lexique <b>Bilan</b> : - méthode d'apprentissage différente

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matérialisation de la pensée</li> <li>- permet de partager l'information</li> </ul> <p><b>Objectif final :</b> réaliser une carte mentale référent en numération et résolution de problèmes</p> <p><b>2/Marie-José Martin école du Cantal Auchel</b></p> <p>À partir de séances de langage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est ce qu'apprendre ?</li> <li>- Pourquoi apprendre ?</li> <li>- J'apprends quoi ?</li> <li>- J'apprends avec qui ?</li> <li>- J'apprends avec quoi ?</li> <li>- J'apprends comment ?</li> </ul> <p>- Pour bien apprendre il faut :</p> <p><b>Objectif :</b> Aider les élèves à comprendre leur métier d'élève Utilisation en co-éducation aussi puisque les cartes mentales sont données aux parents</p>
Points abordés pendant le temps d'échanges avec les enseignants	Comment les utilisez-vous ?
Ressources, références sitographiques, bibliographiques évoquées/citées lors de l'atelier	