



**Temps fort de l'école maternelle
Mercredi 7 février 2018**

Ateliers d'échanges de pratiques

Ce document commun à tous les ateliers servira de « mémoire » du déroulement et du contenu des échanges

| | |
|---|---|
| Titre / Thématique de l'atelier | La concentration et la mémorisation La relaxation active |
| Nom et prénom du ou des CPC responsables de l'atelier | Marie-Ange Rosa CPC Arras 4 |
| Nom et prénom du secrétaire de l'atelier | Ludivine Lefebvre CPC Béthune 1 |
| Noms - prénoms - nom de l'école – adresse - niveau de classe des enseignants qui exposent leurs pratiques | Sophie Delplace TPS / PS École de Savy |
| Documents utilisés pour la présentation (diaporama, photos, vidéos, matériel, jeux....). | Diaporama Photos vidéos |
| Déroulement de l'atelier : <i>Décrire brièvement le contenu</i> | Effets attendus ? écoute, concentration, perception du corps, prise de conscience de l'énergie, bien-être physique, amélioration du climat de classe. Quand ? Début de journée, exercices courts en classe, début ou fin de séance de motricité, retour au calme Durée ? Selon l'âge et les besoins Démarche : aspect ludique, ne pas forcer, prendre du plaisir, utiliser un vocabulaire simple et théâtraliser. Fonctions exécutives : lien avec les capacités d'écoute, d'attention et de concentration développement également de la mémoire de travail, de l'inhibition et de la flexibilité cognitive présentation en photos de deux séances : - une séance sur l'écoute d'une comptine en reproduisant les gestes demandés « la marche du gorille argenté » étirement des pieds - séance à partir de cartes images « Nelly et César » SEDRAP : par deux, avec une histoire racontée Exemples en vidéo:- « les gorilles argentés » - la météo de « Nelly et César » |

| | |
|---|--|
| Points abordés pendant le temps d'échanges avec les enseignants | <p>Prolongements dans les autres sections, les autres disciplines. Intéressant car répond à un problème actuel : déficit de concentration des élèves. Ritualiser ces temps permet de développer des ressources personnelles qu'ils pourront utiliser en autonomie.</p> |
| Ressources, références sitographiques, bibliographiques évoquées/citées lors de l'atelier | <p>Outil « Nelly et César » SEDRAP <i>Comptines et relaxation</i> , Nathan <i>La Douce, exercices de relaxation</i> Graficor</p> |