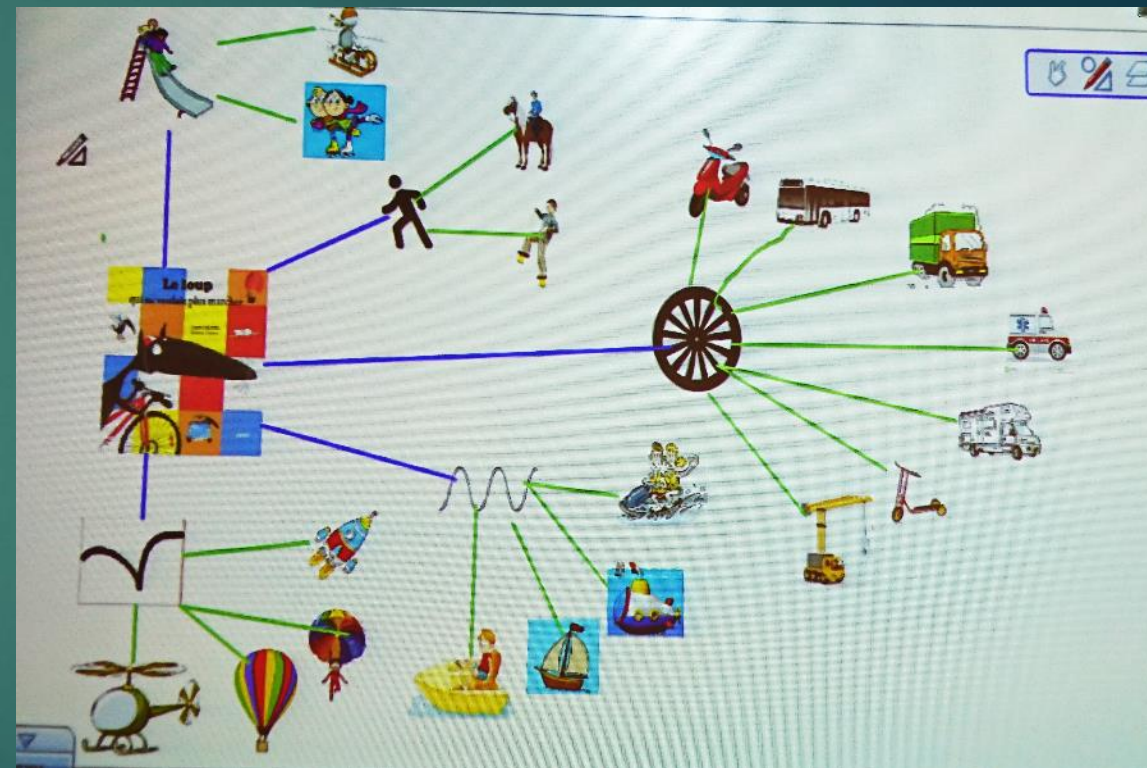
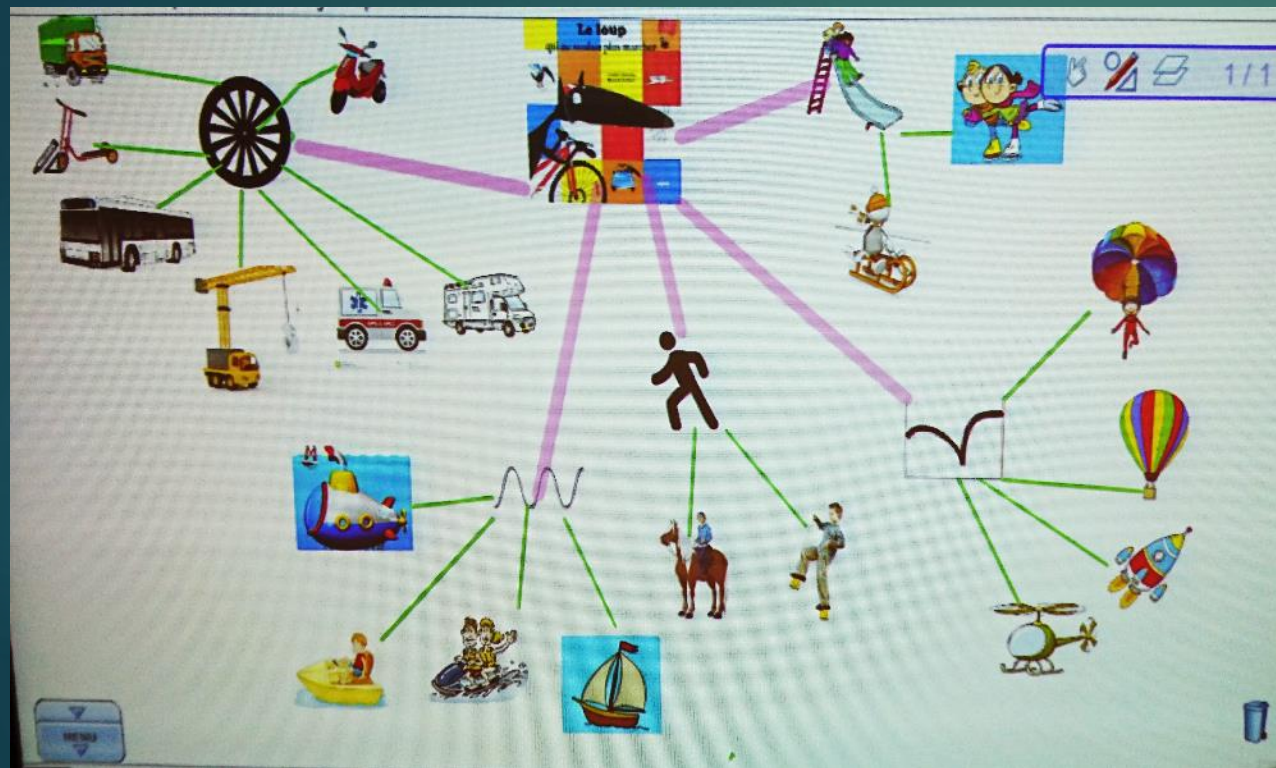




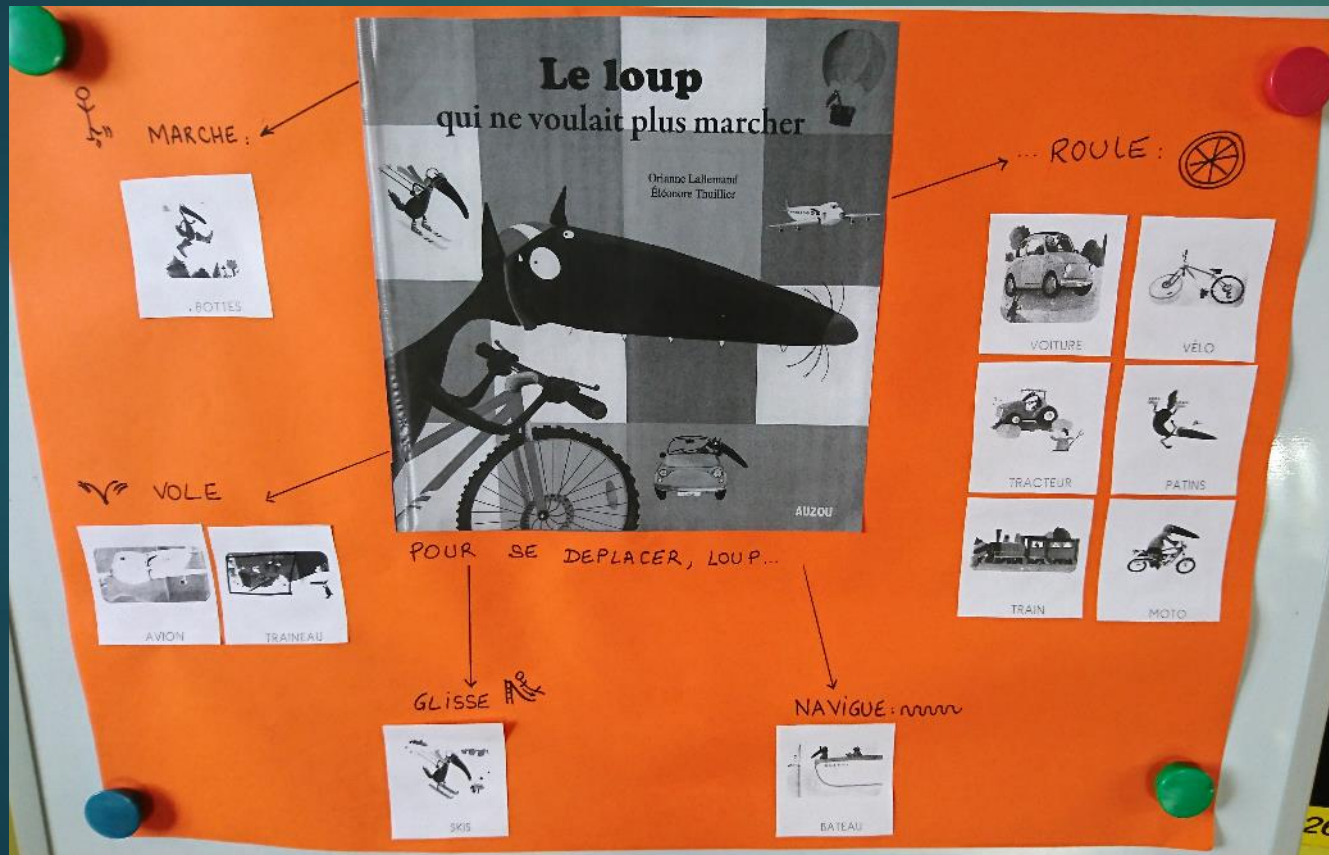
LES FONCTIONS EXECUTIVES

LES CARTES MENTALES (MS/GS)

Etape 1: planification.





1. Trouver et mettre en valeur les « trésors ».





2. Développer la capacité à tenir un raisonnement cohérent.




 camion, trottinette, camping car, grue, ambulance, bus, scooter

 sous-marin, bateau à voile, scooter des mers (jet ski), pédalo.

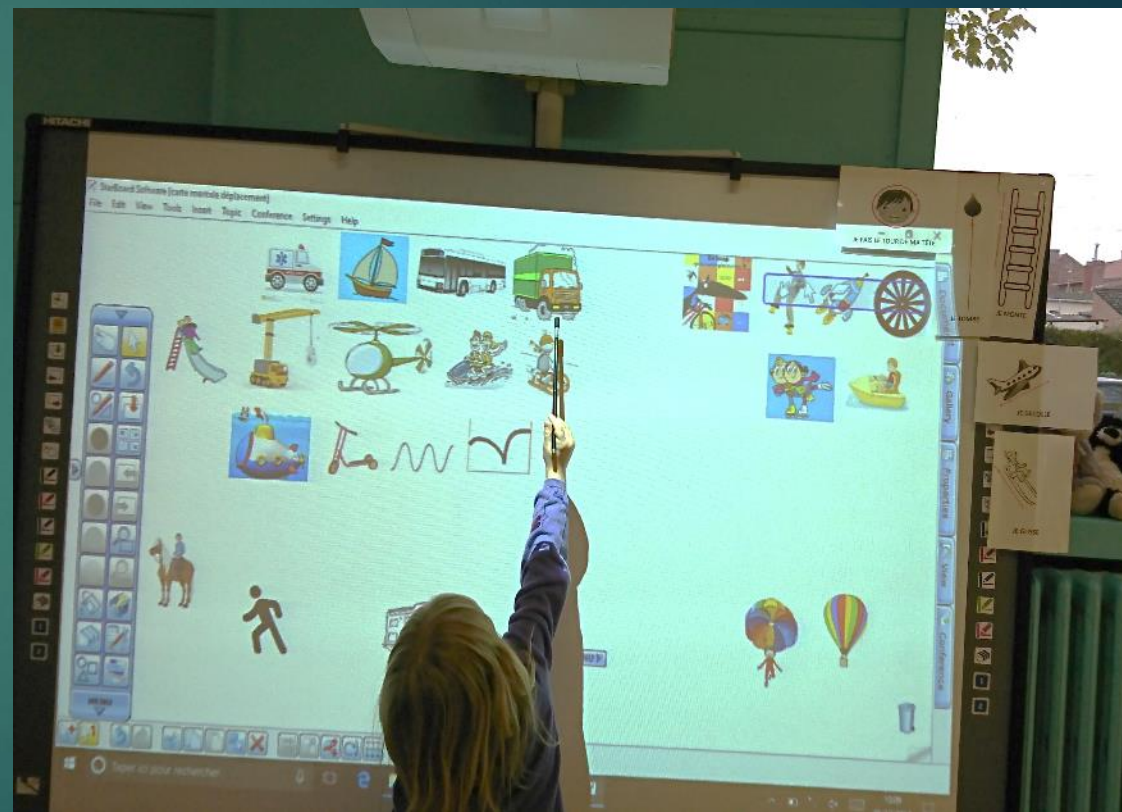
 patins à glace, luge

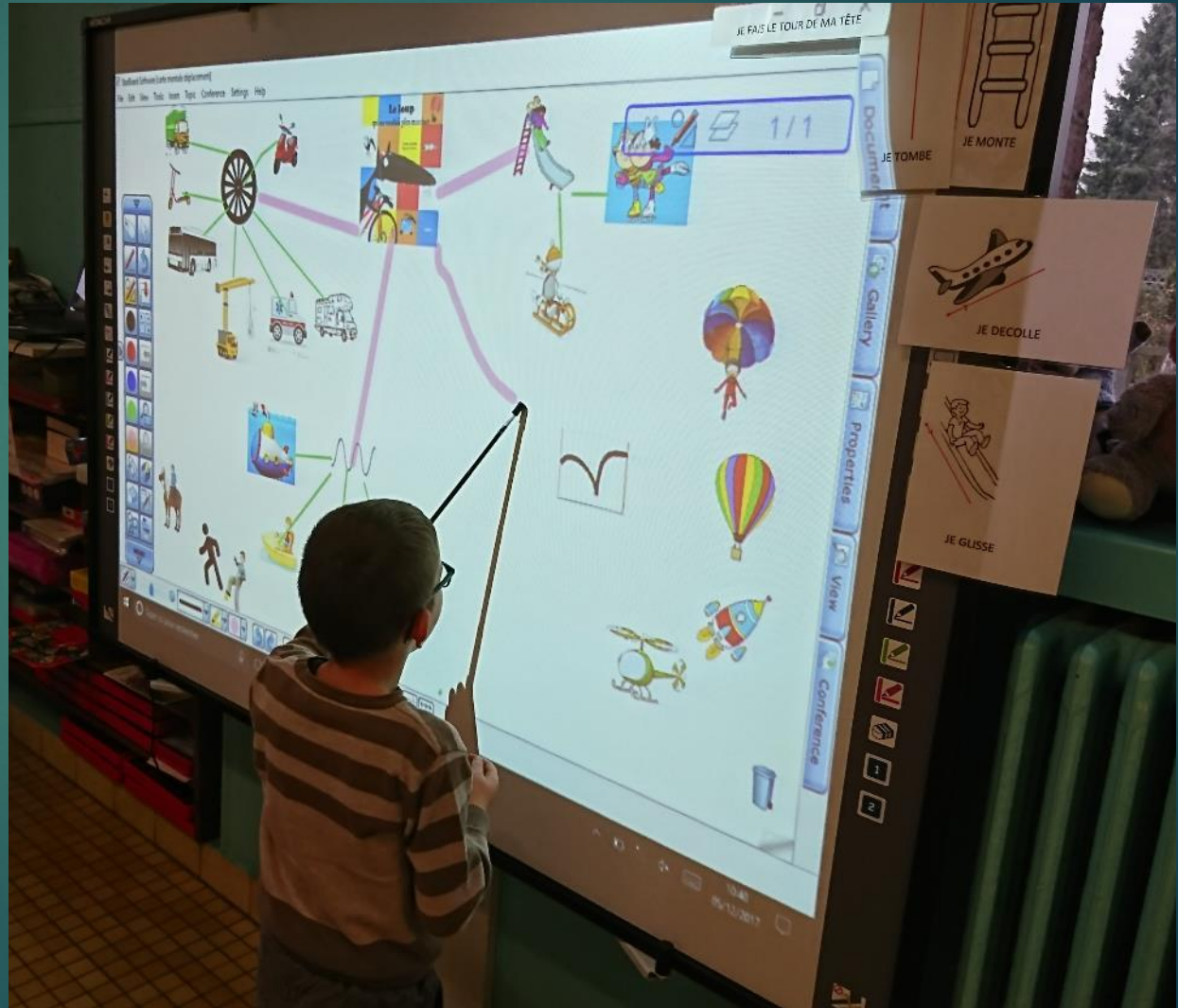
 fusée, montgolfière, hélicoptère

 à cheval, échasses

► Relier les idées les unes aux autres

3. La manipulation pour favoriser la flexibilité.

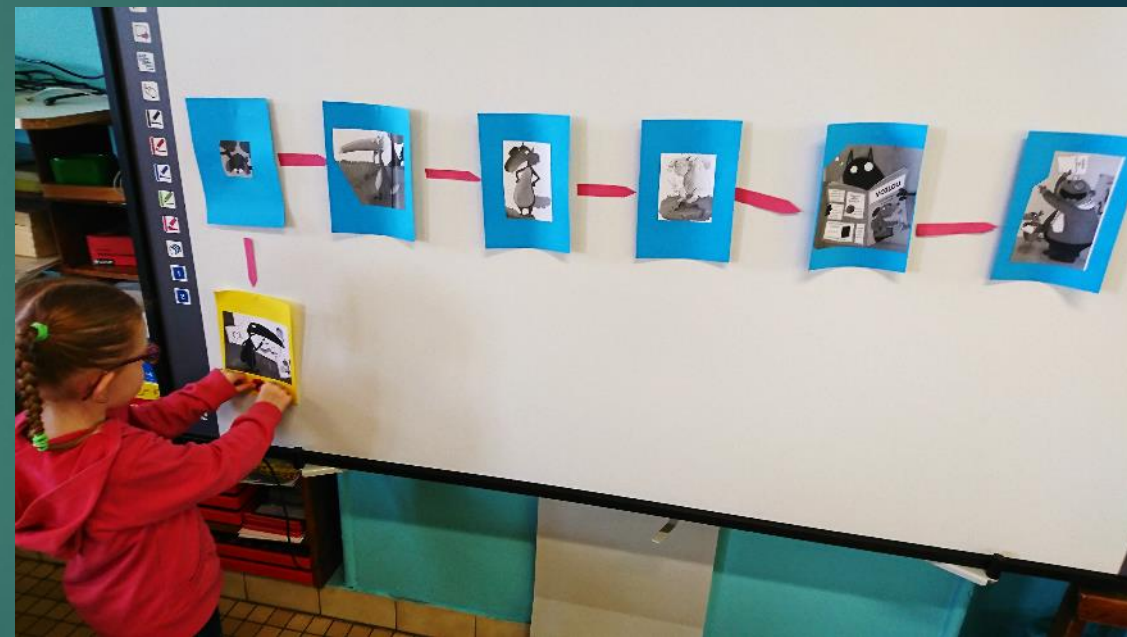


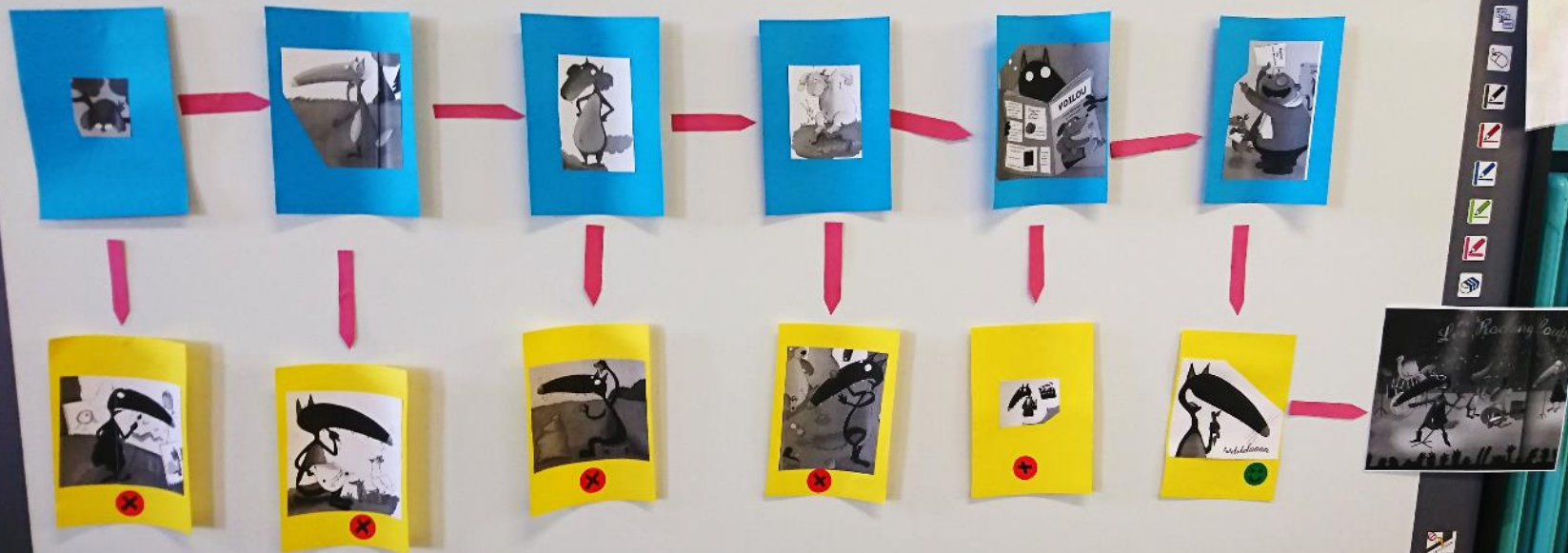


Etape 2: le raisonnement



Mise en place d'une analyse

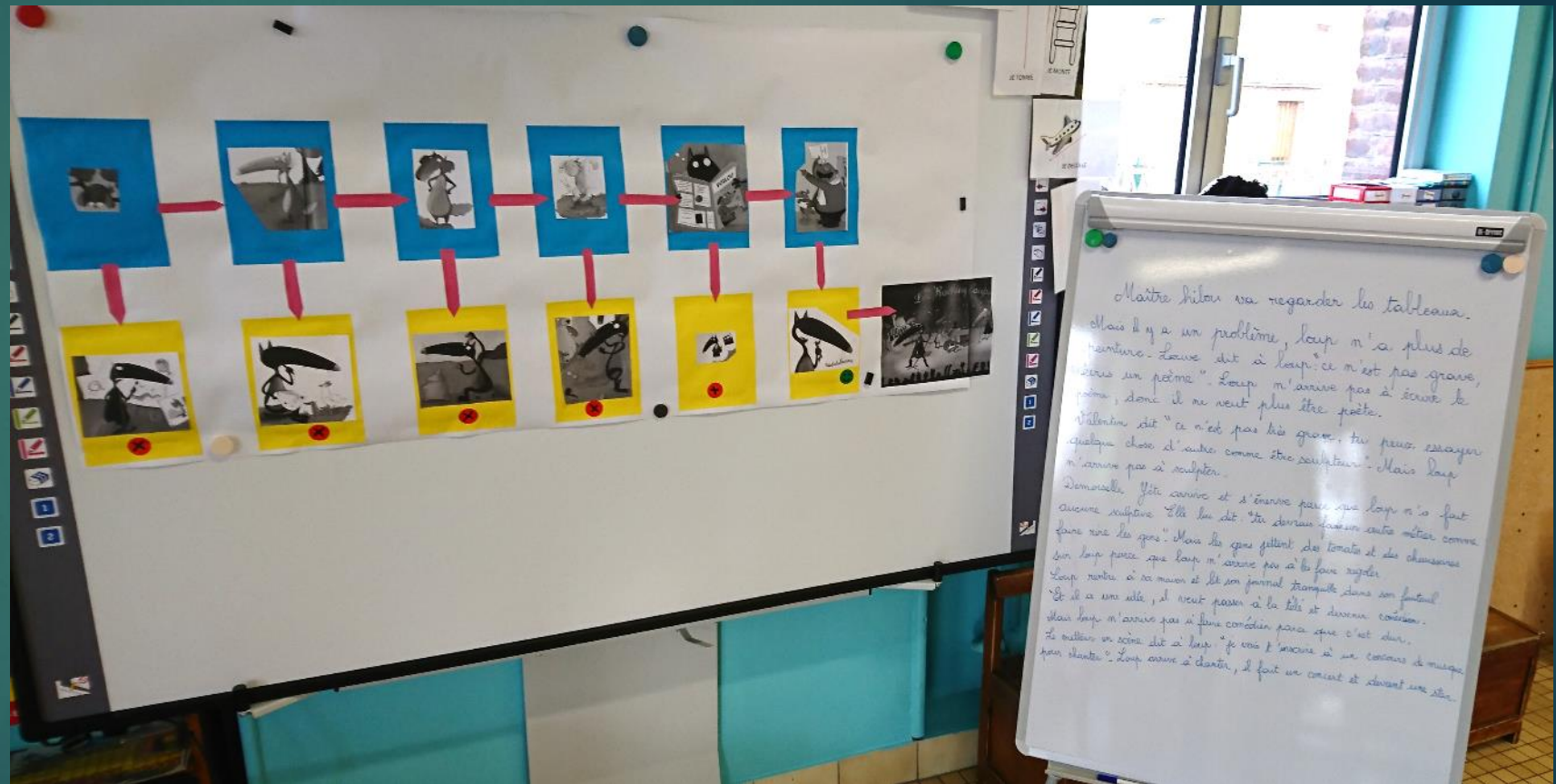





- ▶ Validation
- ▶ Rapport à l'erreur
- ▶ Argumenter
- ▶ Justifier
- ▶ Tri d'informations.

Etape 3: la résolution de problème

- ▶ 1. Lecture d'une carte mentale
- ▶ 2. Ecriture de l'histoire lue à travers la carte mentale
- ▶ 3. Lecture de l'histoire originale
- ▶ 4. Comparaison





Consigne donnée aux élèves de GS :
Par deux, vous allez maintenant créer
la carte mentale de votre histoire...
Comment allez-vous procéder?





- ▶ Organisation du travail
- ▶ Utilisation de codes
- ▶ Coopération
- ▶ Autodiscipline

Bilan des trois étapes:

- ▶ Mise en place d'une méthode d'apprentissage différente
- ▶ Matérialisation de la pensée
- ▶ Visualisation des apprentissages
- ▶ Pour arriver à....

Objectif final:
réaliser une carte mentale
en numération

