



**Temps fort de l'école maternelle
Mercredi 7 février 2018**

Ateliers d'échanges de pratiques

Ce document commun à tous les ateliers servira de « mémoire » du déroulement et du contenu des échanges

Titre / Thématique de l'atelier	Accompagner les gestes professionnels pour une meilleure prise en charge des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers en maternelle.
Nom et prénom du ou des CPC responsables de l'atelier	BUVRY Amandine (Lens ASH), CLERBOUT Emilie (Arras ASH), LAUWERIE Laetitia (Lens ASH), CLIN Marie (Calais ASH)
Nom et prénom du secrétaire de l'atelier	CLIN Marie
Noms - prénoms - nom de l'école – adresse - niveau de classe des enseignants qui exposent leurs pratiques	/
Documents utilisés pour la présentation (diaporama, photos, vidéos, matériel, jeux....).	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama - Témoignages écrits d'enseignants ayant des élèves à besoins éducatifs particuliers dans leur classe. - Photos d'outils.
Déroulement de l'atelier : <i>Décrire brièvement le contenu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Besoins éducatifs particuliers : Comment observer ? Quoi observer ? Quelle analyse ? Comment identifier ? - Témoignages d'enseignants et adaptations mises en place. - Personnes et réseau ressource
Points abordés pendant le temps d'échanges avec les enseignants	<p><u>Posture et gestes professionnels de l'enseignant dans sa classe :</u> Echanges sur les adaptations. Echanges sur des situations personnelles. S'autoriser le lâcher prise.</p> <p><u>Travail partenarial :</u> Travail d'équipe avec les partenaires extérieurs. Travail avec l'équipe école. Cet élève est d'abord élève de l'école avant d'être celui de la classe : toute l'équipe est concernée.</p>

	<p><u>Posture de l'enseignant par rapport aux familles :</u> Comment aborder les difficultés de l'élève sans blesser les familles?</p> <p><u>Pour les autres élèves de la classe :</u> mettre des mots sur les besoins du camarade pour comprendre ses réactions, ses adaptations / aménagement spécifiques,...</p>
<p>Ressources, références sitographiques, bibliographiques évoquées/citées lors de l'atelier</p>	<p>- Vidéo de Bruno EGRON sur l'identification des besoins éducatifs particuliers https://www.youtube.com/watch?v=G_DwBY-mnJk</p> <p>- Site ASH62 http://ash62.etab.ac-lille.fr/</p> <p>- Réseau d'appui TSA (troubles du spectre autistique)= réseau de personnes ressource qui accompagne les enseignants dans la prise en charge des élèves présentant un profil autistique. http://ash62.etab.ac-lille.fr/pedagogie/troubles/tsa-1/reseau-dappui-tsa62/formulaire-de-demande-daide</p> <p>- <u>Ressources pour le travail sur les émotions et les habiletés sociales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Imagier Webber sur les émotions, • Album « il croit que ... » de Rémi Brissiaud et Philippe Malaussena, Editions Retz • Jeu de cartes « grimaces » de chez Djeco.