

Grille d'observation et d'aide à l'identification des besoins

(d'après Brunon EGRON)

Nom : Prénom : Né(e) le :

La scolarité

Année scolaire	Niveau	Ecole	Remarques / suivis

Les conditions de vie familiales

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Cadre de vie		
Regard des parents sur la scolarité		
Projet parental pour l'enfant		

Le fonctionnement sensori-moteur

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Coordination motrice globale		
Motricité fine		
Parler		
Entendre (percevoir les sons et comprendre)		
Voïr (distinguer et identifier)		

Le fonctionnement psycho-affectif

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
L'estime de soi		
L'autonomie affective		
La maîtrise des émotions		
La projection		

Le fonctionnement Psycho-social

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Respecter les règles de vie		
Avoir des relations avec		

Grille d'observation et d'aide à l'identification des besoins

(d'après Brunon EGRON)

autrui conformes aux règles sociales		
Maîtriser son comportement		

Le fonctionnement cognitif

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Mémoriser		
S'exprimer et communiquer		
Fatigabilité et attention		
Vitesse d'exécution		
Autonomie		
S'orienter dans le temps		
S'orienter dans l'espace		

La relation au savoir

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Compréhension du sens de l'école et des apprentissages		
Compréhension du sens des activités		
Gestion de la difficulté d'apprendre		

Le fonctionnement instrumental

Items observés	Observations	Besoins éventuels (dans la sphère scolaire)
Prises d'informations		
Mobilisation des connaissances		
Mise en œuvre d'inférences		
Anticipation et planification		
Communication des résultats de son action		

Grille d'observation et d'aide à l'identification des besoins

(d'après Brunon EGRON)