



**Temps fort de l'école maternelle
Mercredi 7 février 2018**

Ateliers d'échanges de pratiques

Ce document commun à tous les ateliers servira de « mémoire » du déroulement et du contenu des échanges

Titre / Thématique de l'atelier	Apprendre à raconter pour apprendre à comprendre
Nom et prénom du ou des CPC responsables de l'atelier	Lydie GEORGE
Nom et prénom du secrétaire de l'atelier	Damienne CECHOSZ
Noms - prénoms - nom de l'école – adresse - niveau de classe des enseignants qui exposent leurs pratiques	Perrine LAUDE Ecole maternelle Florian, 54 rue de Tivoli, Boulogne-sur-mer Une expérience en PS La même en MS
Documents utilisés pour la présentation (diaporama, photos, vidéos, matériel, jeux...).	Diaporama avec extraits de séances filmées. Une fiche d'accompagnement qui précise le déroulement de la séquence expérimentée, complétée par les commentaires des formatrices.
Déroulement de l'atelier : <i>Décrire brièvement le contenu</i>	Présentation du protocole pour une séquence de 6 séances. Ecouter et comprendre l'histoire de Zouzou. Présentation de vidéos : <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation diagnostique de la compréhension. 2. Les peluches pour raconter 3. Trouve la photo. 4. Evaluation finale
Points abordés pendant le temps d'échanges avec les enseignants	Comment apparaît la notion de mensonge pour les élèves? Peuvent-ils comprendre la ruse ? Evocation de deux tests en lien avec la théorie de l'esprit. « la fausse croyance » de Winner et Perner (1983) « la boîte décevante » M. Brigaudiot La sélection des albums en fonction des âges (obstacle cognitif et affectif). Ex : La ruse
Ressources, références sitographiques, bibliographiques évoquées/citées lors de l'atelier	Voir fiche d'accompagnement.