**EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE**

**LES DÉFIS 2017-2018**

**Cycle 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Découvrir le monde du vivant | Découvrir le monde du vivant***la communication animale*** | Utiliser, fabriquer, manipuler des objets |
| **Extraits****des IO** | **Attendu****de fin de cycle :****reconnaître** **les principales étapes du développement d'un végétal****dans une situationd’observation du réel** | L'enseignant conduit les enfants à observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale. | **Attendu****de fin de cycle :****Choisir, utiliser et****savoir désigner** **des outils et des matériaux adaptés à une situation,** **à des actions techniques spécifiques**L'utilisation d'instruments, d’objets variés, d’outils conduit les enfants à développer une série d’habiletés, à manipuler et à découvrir leurs usages.Les utilisations multiples d’instruments et d’objets sont l’occasion de constater des phénomènes physiques,notamment en utilisant des instruments d’optique simples (les loupes notamment) ou en agissant avec des ressorts, **des aimants**, des poulies, des engrenages, des plans inclinés... |
| **Défis** | **Nous vous mettons au défi de faire pousser trois légumes et de trouver la partie de la plante que vous pouvez manger (racine, fleur, feuille).** | **Nous vous mettons au défi de trouver et de présenter au moins trois êtres vivants qui communiquent d’une façon différente.** | **L’enseignant a fait tomber différents objets métalliques dans la poubelle de la classe.** **Nous vous mettons au défi de les récupérer tous sans les toucher le plus rapidement possible** |

**Ressources pour la partie « Découvrir le monde du vivant »**

**Site – Tout cycle**

Jardinons à l'école

<https://www.jardinons-alecole.org/>