**EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE**

**LES DÉFIS 2017-2018**

**Cycle 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Découvrir  le monde du vivant | Découvrir  le monde du vivant  ***la communication animale*** | Utiliser, fabriquer, manipuler des objets |
| **Extraits**  **des IO** | **Attendu**  **de fin de cycle :**  **reconnaître**  **les principales étapes du développement d'un végétal**  **dans une situation d’observation du réel** | L'enseignant conduit  les enfants à observer  les différentes manifestations de la vie animale et végétale. | **Attendu**  **de fin de cycle :**  **Choisir, utiliser et**  **savoir désigner**  **des outils et des matériaux adaptés à une situation,**  **à des actions techniques spécifiques**  L'utilisation d'instruments, d’objets variés, d’outils conduit les enfants à développer une série d’habiletés, à manipuler et à découvrir leurs usages.  Les utilisations multiples d’instruments et d’objets sont l’occasion de constater des phénomènes physiques,  notamment en utilisant des instruments d’optique simples (les loupes notamment) ou en agissant avec des ressorts,  **des aimants**, des poulies, des engrenages, des plans inclinés... |
| **Défis** | **Nous vous mettons au défi de faire pousser trois légumes et de trouver la partie de la plante que vous pouvez manger (racine, fleur, feuille).** | **Nous vous mettons au défi de trouver et de présenter au moins trois êtres vivants qui communiquent d’une façon différente.** | **L’enseignant a fait tomber différents objets métalliques dans la poubelle de la classe.**  **Nous vous mettons au défi de les récupérer tous sans les toucher le plus rapidement possible** |

**Ressources pour la partie « Découvrir le monde du vivant »**

**Site – Tout cycle**

Jardinons à l'école

<https://www.jardinons-alecole.org/>