

Défi sciences : la matière

Nous vous mettons au défi de construire un bateau qui flotte sur l'eau.

Phase de questionnement :

1) Situation de départ :

Rappel des séances faites précédemment sur ce qui flotte et ce qui coule

→ Rappel de la conclusion :

- le polystyrène, les bouchons en liège, l'allumette en bois flottent
- Le métal, le caillou coulent

2) Formulation d'un problème :

Comment faire un bateau qui flotte ?

Quels matériaux prendre ?

Phase de recherche :

3) Emission d'hypothèses :

Dictée à l'adulte :

- le bateau, on peut le faire en papier, on va le plier
- avec des bouchons, on peut faire un bateau
- une allumette, ça flotte et c'est en bois, alors on peut faire un bateau en bois
- on peut prendre du polystyrène pour faire un bateau

4) Méthodes de résolution :

A la disposition des enfants :

- plaques de polystyrène
- pailles
- bâtons en bois (bâtons de glace)
- gros bouchons de liège
- boîtes à camembert en bois
- feuilles de papier
- rouleau de ruban adhésif
- un livre documentaire avec une image de voilier

→ Fabrication des bateaux

→ On vérifie si les bateaux flottent dans l'eau

Phase de structuration :

5) Lecture des résultats :

On dessine ce qu'on a observé

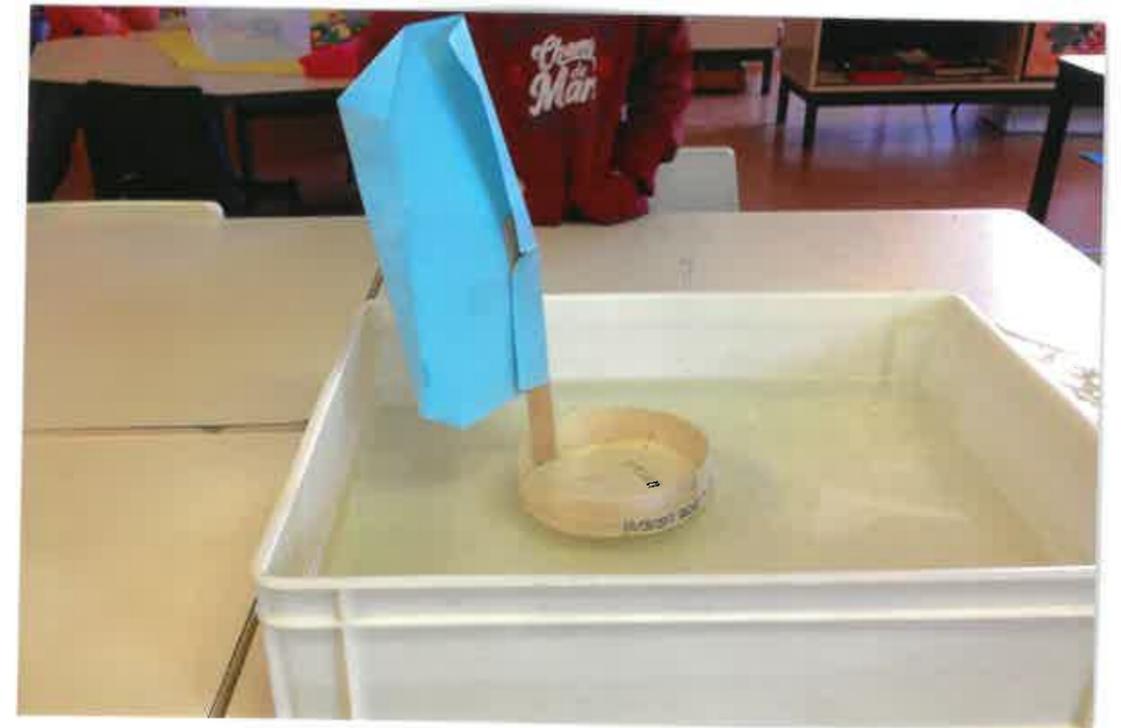
On explique aux autres ce qu'on a fait

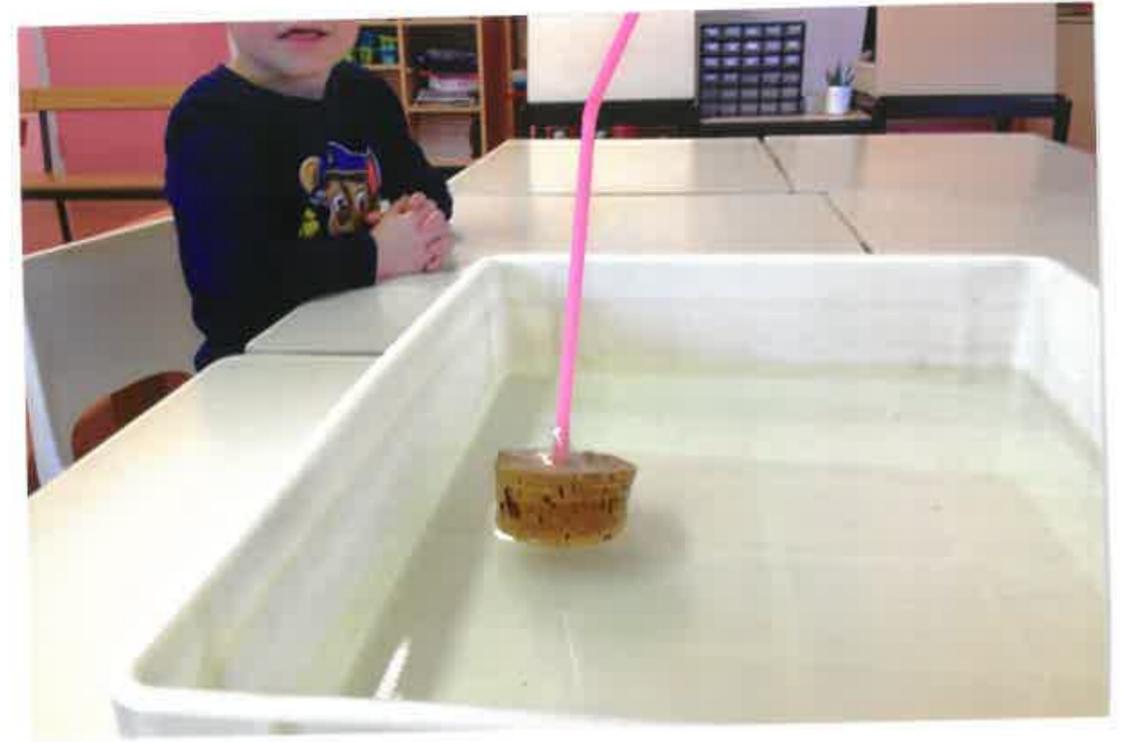
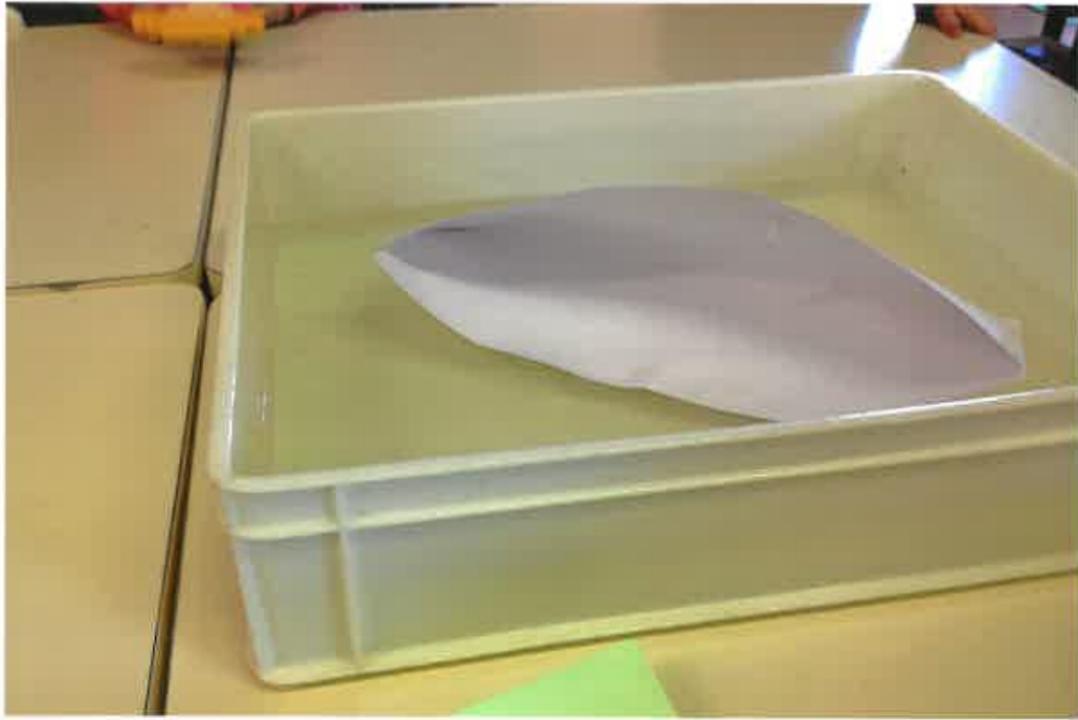
6) Réponse au problème :

Nos bateaux fabriqués avec du bois, du polystyrène, des bouchons flottent.

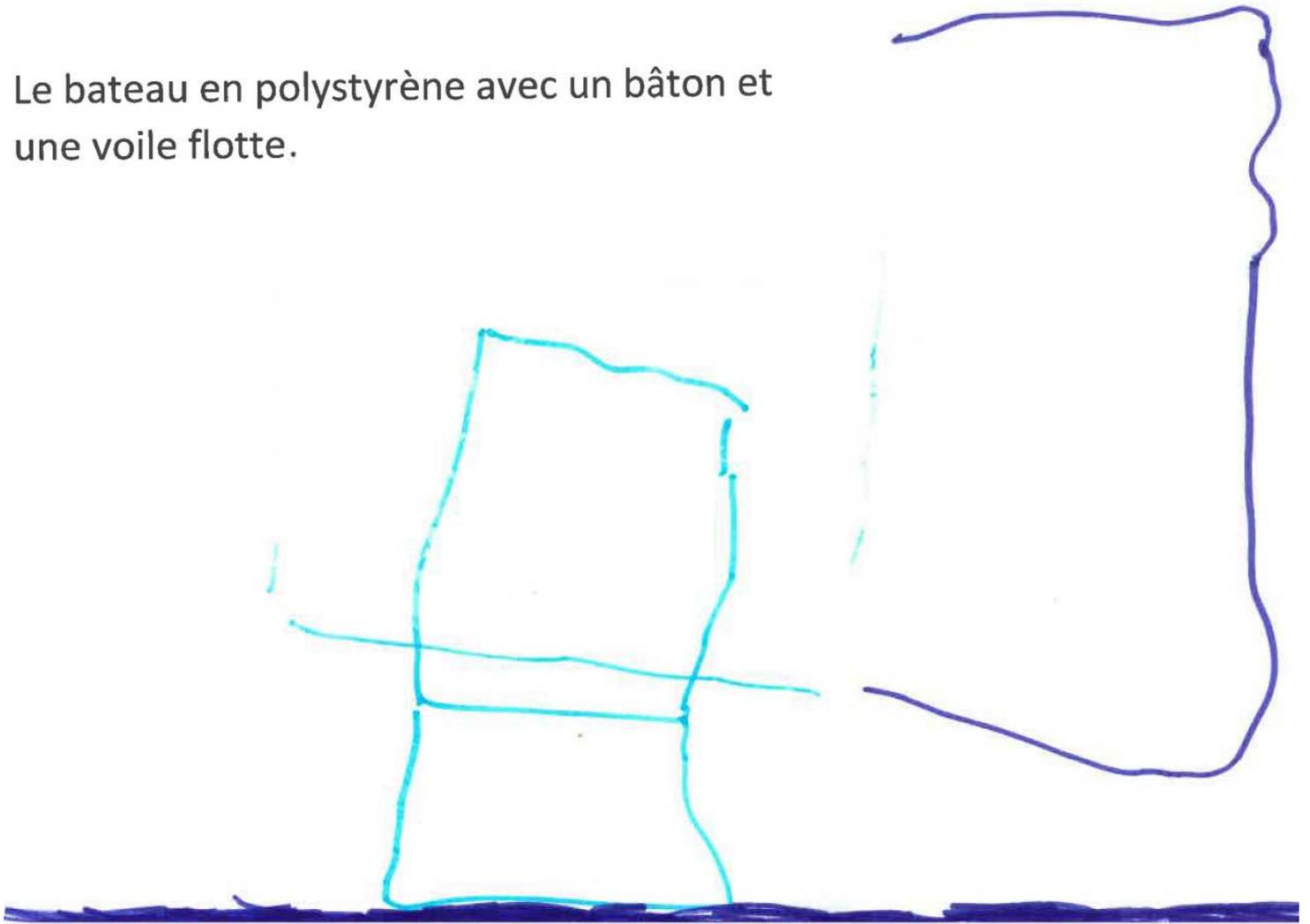
Nous avons construit des bateaux avec le matériel pris dans la classe.

Nous avons regardé si les bateaux flottaient.





Le bateau en polystyrène avec un bâton et une voile flotte.



Le bateau en bois flotte.



Le bateau avec un gros bouchon flotte.

