

Laurence Gobert MS –GS

Ecole maternelle Hesdin l'Abbé.

Défi choisi : Construire un bateau qui flotte sur l'eau.

Démarche :

1) Situation de départ : Expérience « Flotte ou coule »

Matériaux proposés : morceau de bois, caillou, gomme, bouchon en liège, morceau de carton, pièce de monnaie, morceau de polystyrène, petite assiette en plastique.

Classement des matériaux en deux catégories :

Flotte



Coule

2) Formulation d'un problème

→ « Nous allons essayer de construire un bateau qui flotte »

3) Emission d'hypothèses

→ « A votre avis quels matériaux allons-nous devoir choisir ? ceux qui flottent ou ceux qui coulent ? »

4) Recherche de méthode de résolution

→ Retour au classement effectué à la suite de l'expérience afin de rappeler quels sont les matériaux qui flottent.

5) Mise en œuvre d'une méthode de résolution

→ Plusieurs matériaux sont proposés aux enfants :

Plaque de bois, rondelles de bouchons en liège, morceau de cartons épais, morceau de polystyrène, cure dents, triangle en papier, tige de bois.

→Comment pourrait-on faire pour fabriquer un bateau ?

Exemples : radeau fabriqué à partir de rondelles de liège collées sur le carton épais (placer les rondelles de liège en contact avec l'eau , carton vers le haut)

- bateau à voile en polystyrène (voile représentée par un cure dents avec un drapeau en papier).
- bateau à voile en bois (voile représentée par une tige de bois avec un drapeau en papier).

#### 6) lecture de résultats

→ Mise à l'eau des bateaux (dans une grande bassine)

#### 7) Réponse au problème (sous forme de dictée à l'adulte)

→ Vérification de l'hypothèse :

« Pour que le bateau flotte sur l'eau, il faut utiliser des matériaux qui flottent »





