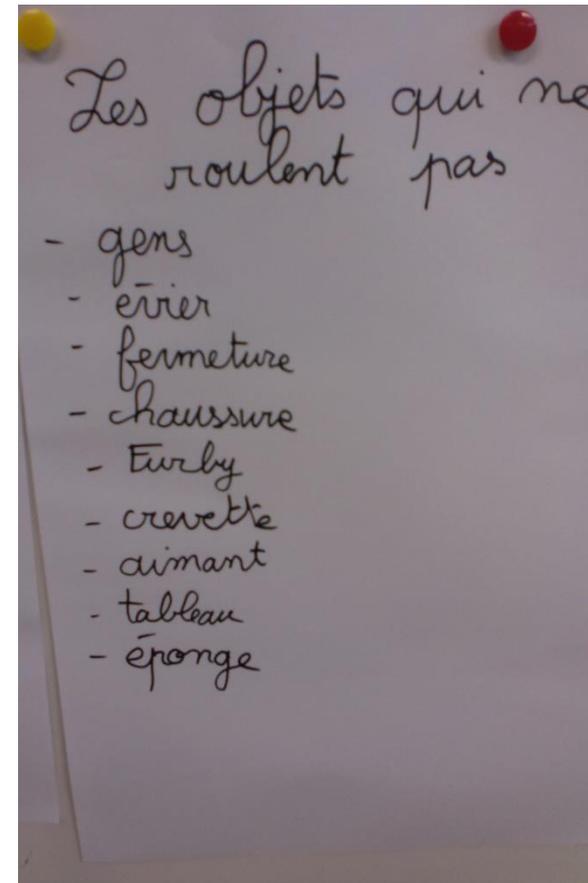
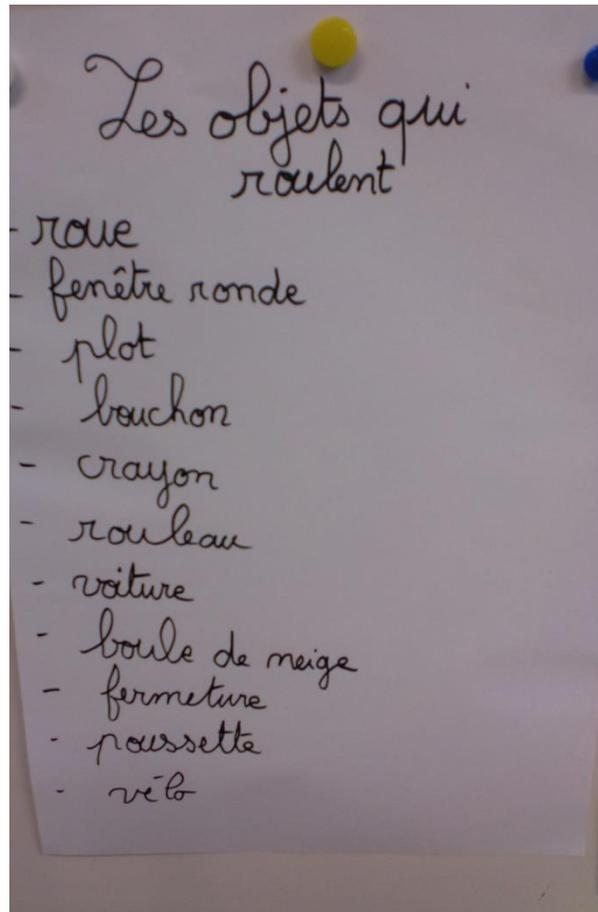


Notre défi : Construire une voiture qui roule.

Durant cette période, nous avons cherché à relever un défi, celui de créer une voiture qui roule seul. Tout d'abord, nous avons appris à différencier ce qui roule de ce qui ne roule pas.

Pour cela Madame nous a d'abord lu le livre Roule Galette et nous avons cherché des objets qui roulaient comme la galette.

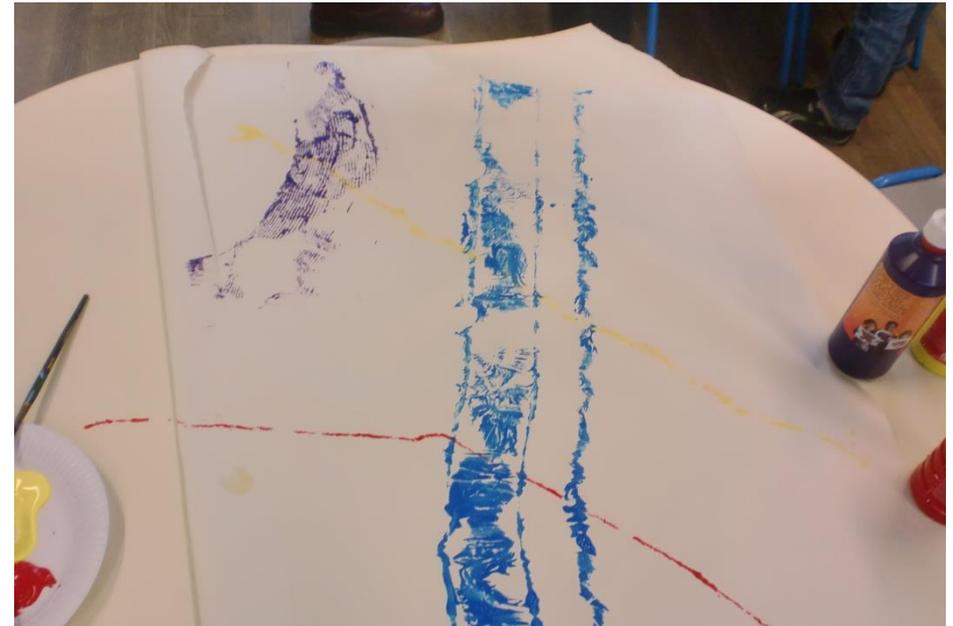
Voilà ce que nous avons trouvé.



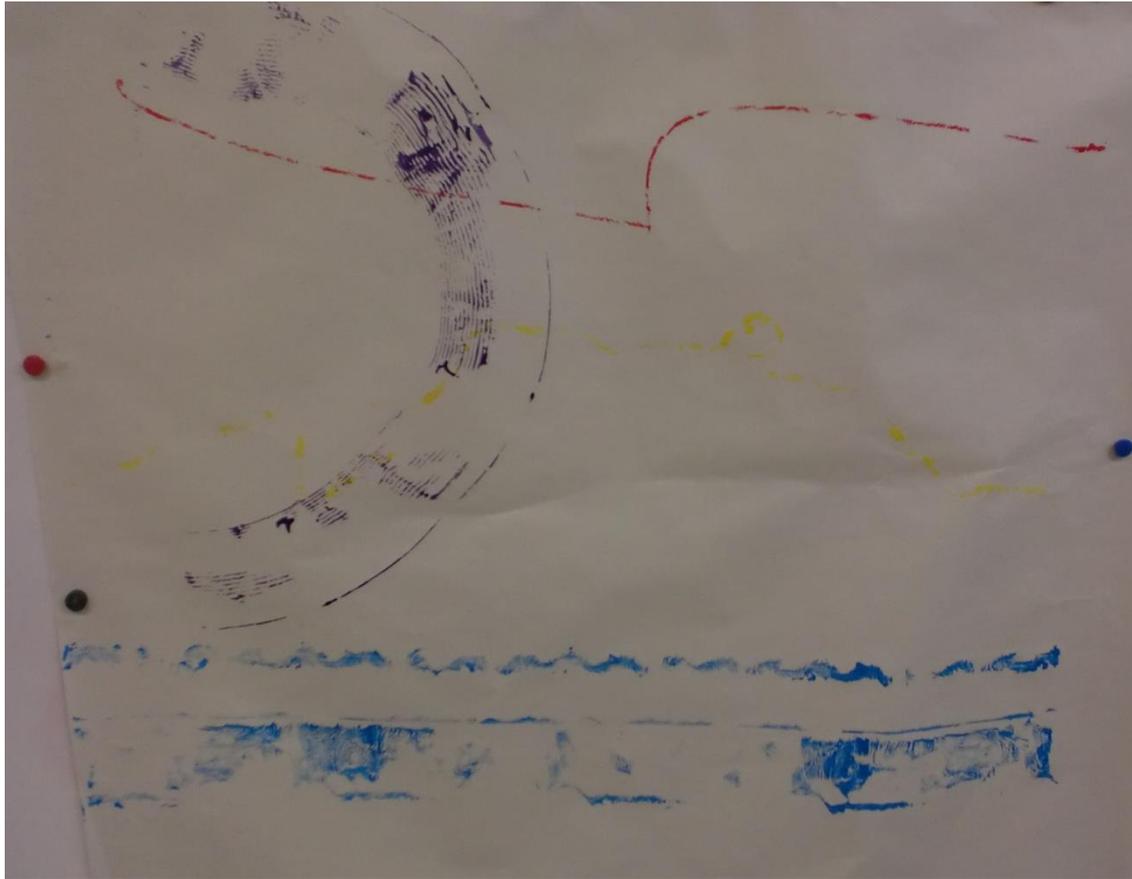
Quand nous avons testé les différents objets qui roulaient, nous nous sommes rendus compte qu'ils ne roulaient pas tous de la même manière.
D'abord nous avons rassemblé les objets qui roulent de la même manière.



Afin de vérifier la manière dont roule les différentes familles d'objets, nous avons réalisé les traces de ces derniers avec de la peinture.

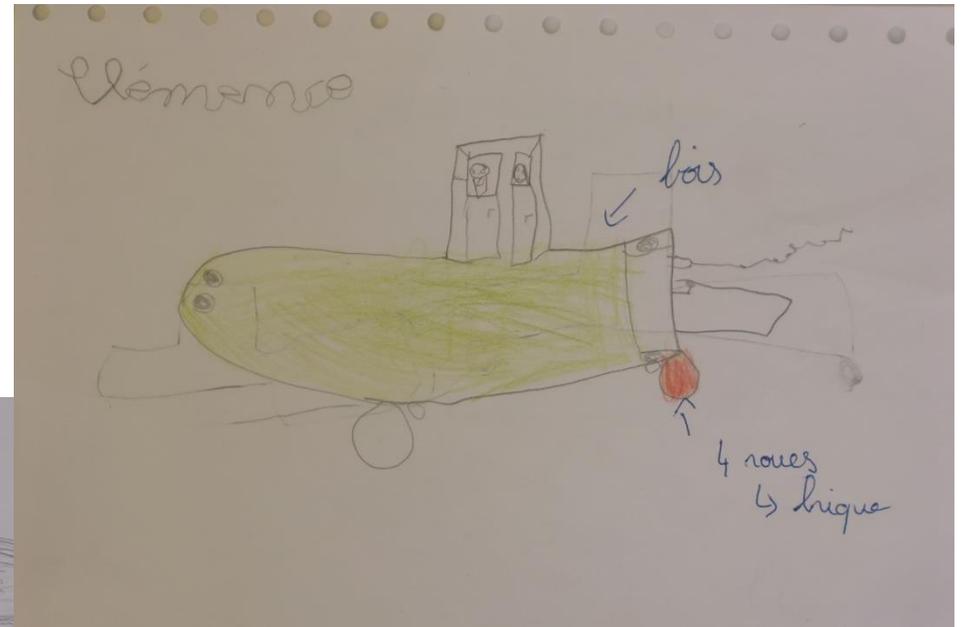
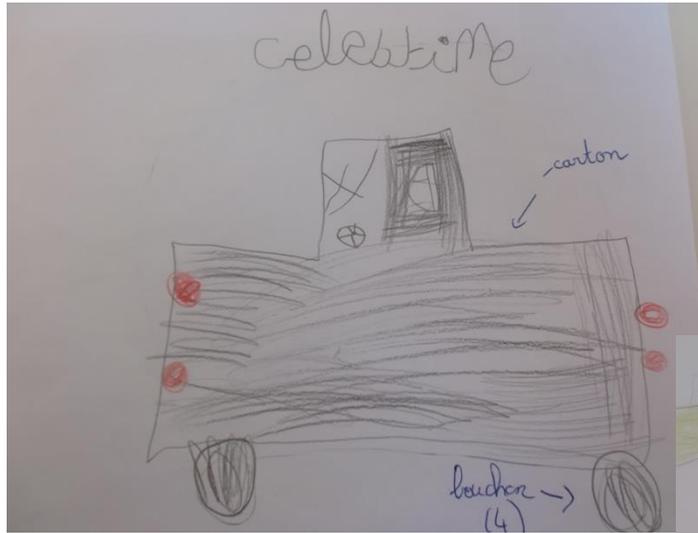


Voilà ce que nous en avons déduit :

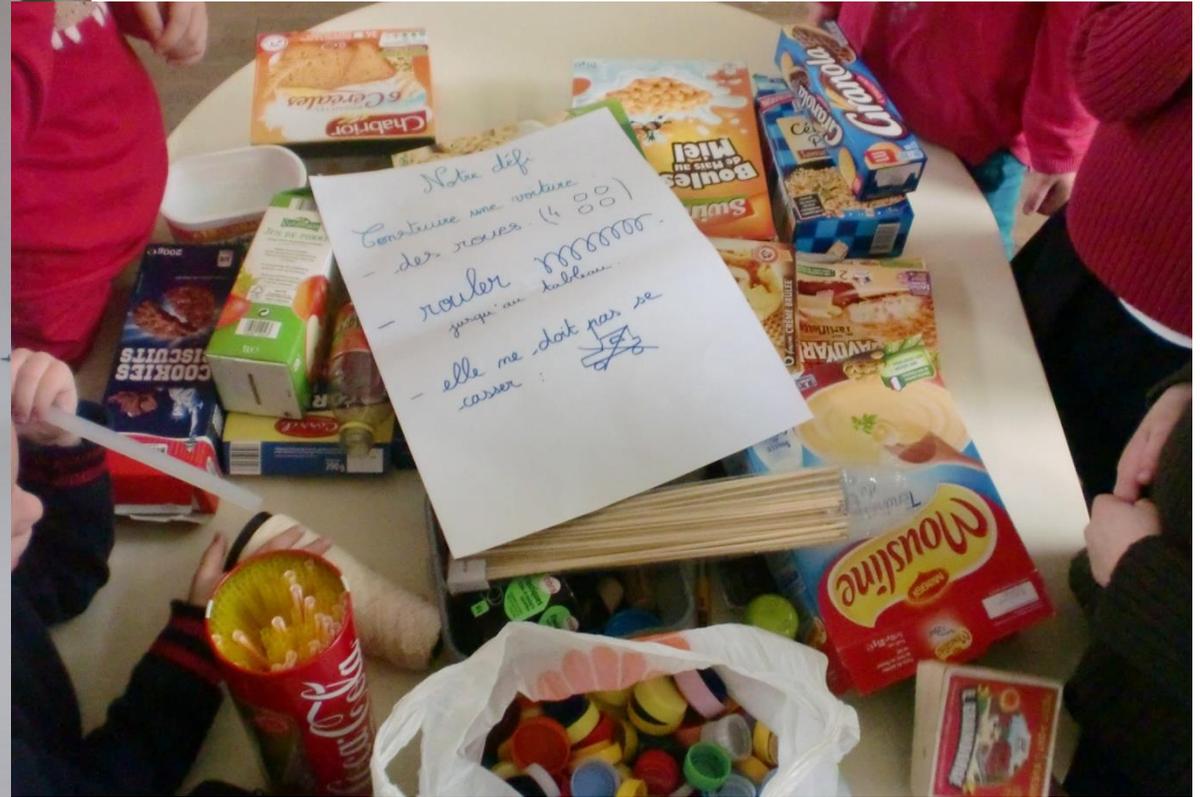
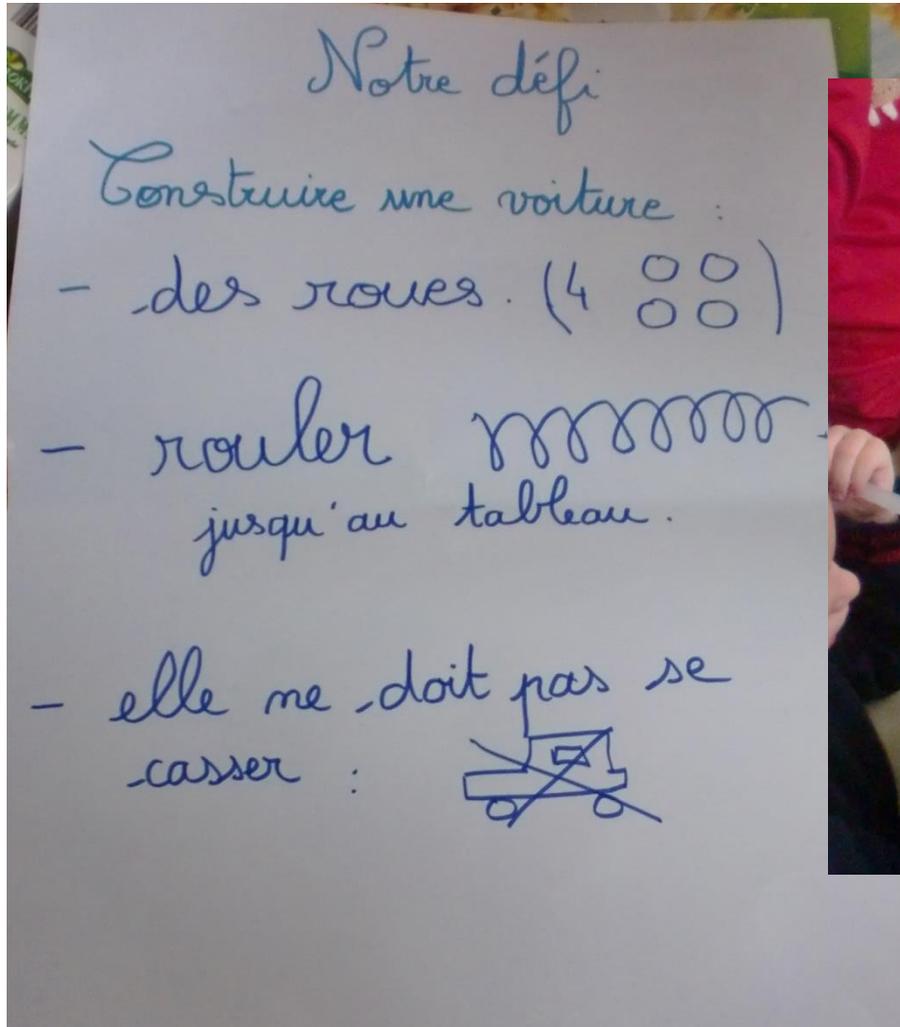


Certains objets roulent
doucement : bouchon, crayon
Certains objets roulent
vite : ballon, cylindre...
- Certains objets tournent
en rond : verre, quille
- Certains objets "gigotent"
et font du bruit : pomme
citron.
- Certains objets roulent droit.
cylindre, ballon, balle...

Nous avons dessiné ce que nous pensions réaliser, voici nos dessins :



Madame nous a ensuite expliqué que nous allons devoir créer une voiture qui roule et nous avons élaboré les premières consignes.



Madame nous a apporté plein de matériel et nous avons créé notre première voiture.

Les voici. Nous avons choisi une boîte et coller soit des bouchons sur la boîte, soit des bouteilles ou alors des pics sur lesquels nous avons mis les bouchons.



Nous avons testé nos voitures sur le plan incliné et nous nous sommes rendus compte que nos voitures ne roulaient pas mais qu'elles glissaient. Aucune voiture ne correspond au défi.

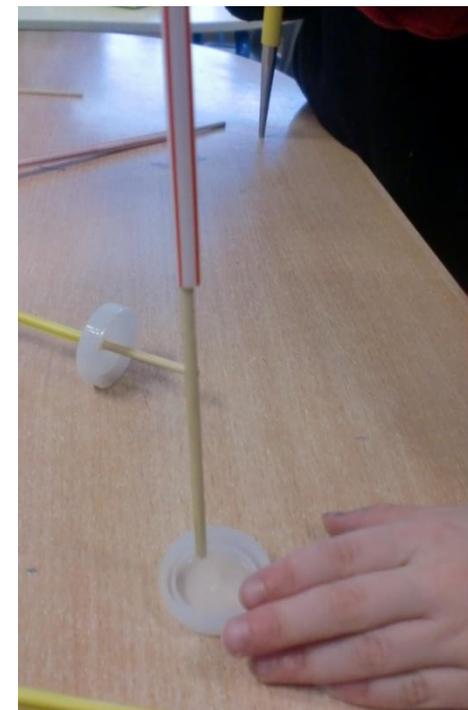
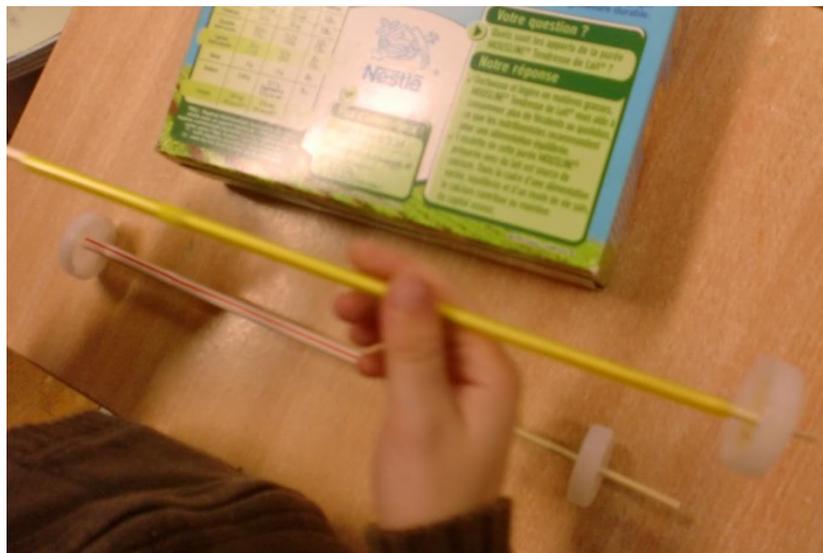


Kevin : la voiture glisse.
Célestine + Lilou : glisse et frotte
Lélya + Madison : glisse.
Théo : glisse loin.
Antonin : glisse
Amélia : glisse, une
roue tourne.
• Ne pas coller les roues.
• Mettre une paille, le bâton
dedans, roue comme Amélia.

Nous avons remarqué que seule une voiture a les roues qui tournent (la dernière). Nous avons réfléchi à la manière de créer la voiture. Il ne faut donc pas que les roues soient collées au châssis car sinon elles ne tournent pas.

Amélia évoque une idée que nous testerons la fois prochaine : il faut mettre un pic dans une paille, collé la paille et percer les bouchons et les mettre au bout des pics. Nous testerons donc la prochaine fois.

Nous avons réalisé une deuxième voiture où nous avons testé l'idée de Madison. Nous voici à l'œuvre :





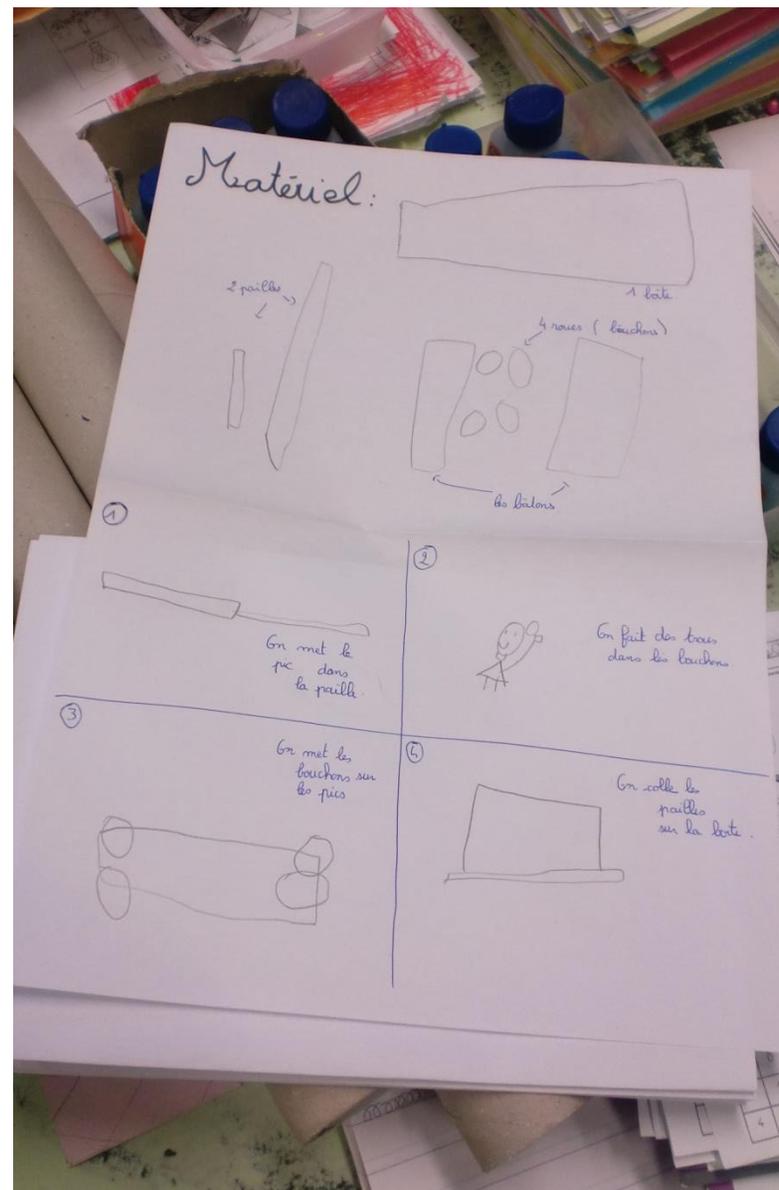
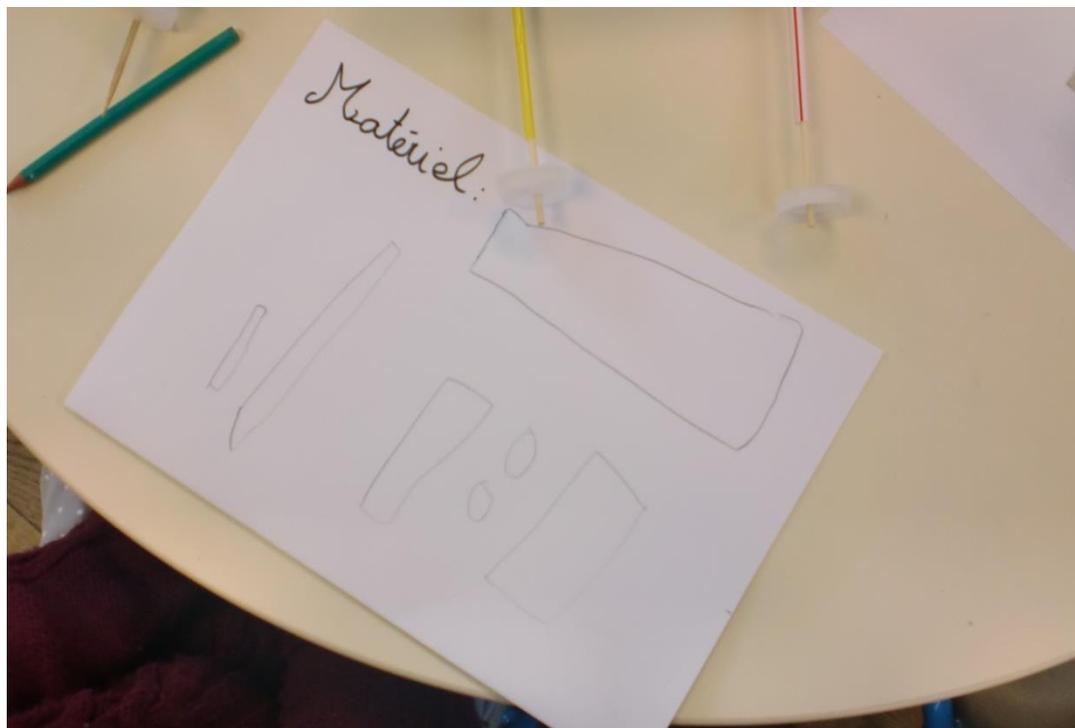
Nous avons ensuite testé nos voitures sur le plan incliné :



Nos voitures sont toutes arrivées jusqu'au tableau. Nous avons réussi. Seulement certaines roues ne tenaient pas tout à fait, nous avons ajouté de la pâte à modeler.

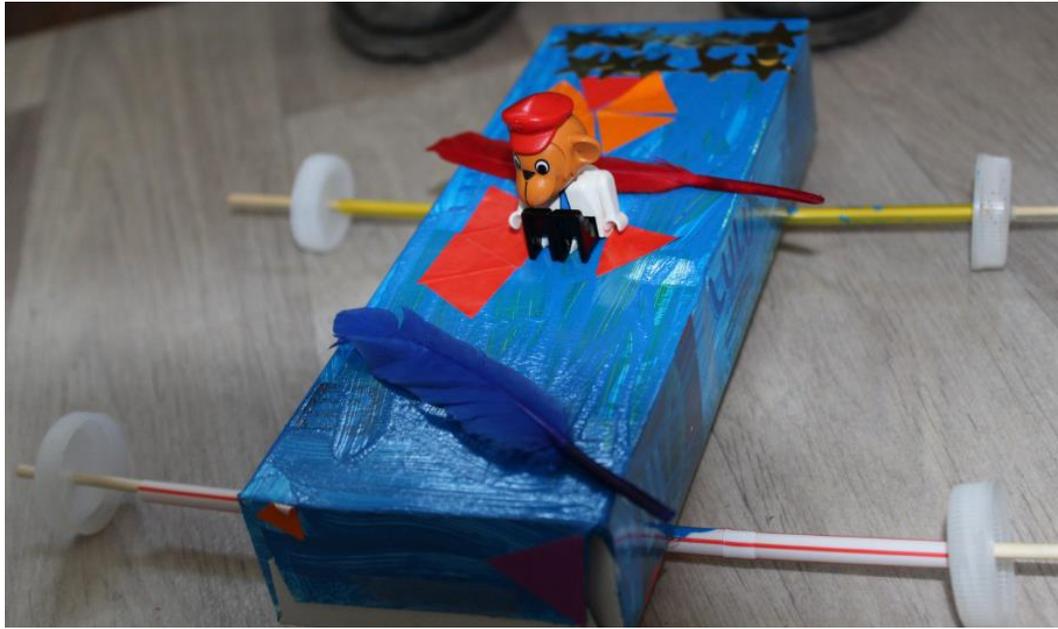
Comme nos voitures ont relevé le défi, nous avons décidé de rédiger une notice pour que d'autres élèves puissent réaliser notre voiture.

Nous avons mis la liste de matériel ainsi que les différentes étapes nécessaires à la construction de la voiture.



Enfin, nous avons peint nos voitures pour les rendre plus jolies.





Voici nos voitures customisées et prêtes à rouler.

