

# OBJET QUI FLOTTE.

MS/GS – Mme Grossrieder – Ecole Les Cascades.

Défi scientifique : Construire un objet qui flotte

## Séance n°1 : Présentation du projet

Avec la maîtresse, nous nous sommes demandé si nous connaissions des objets qui flottent.

Nous avons répondu que les bateaux flottent.

Louka a rajouté que les bateaux avec les voiles flottent.

Kentin a dit qu'un bateau sans voile, ça avance avec des rames.

Nous avons aussi pensé au sous-marin ; mais, nous avons convenu qu'ils n'avançaient pas sur l'eau mais dans l'eau.

Séance n°2 : Un bateau à voiles : qu'est-ce que c'est ?

- Il va sur l'eau.
- Il a une ou plusieurs voiles. Nous n'avons pas réussi à nous mettre d'accord sur la quantité. Les voiles bougent avec le vent.
- Les voiles tiennent au bateau avec un bâton. Il y a des trous sur les côtés pour faire tenir les voiles. Il y a un double nœud qui permet d'accrocher les voiles à la barre du bateau.
- Les voiles sont en forme de triangle.
- C'est fait avec du bois et du papier.

# OBJET QUI FLOTTE.

MS/GS – Mme Grossrieder – Ecole Les Cascades.

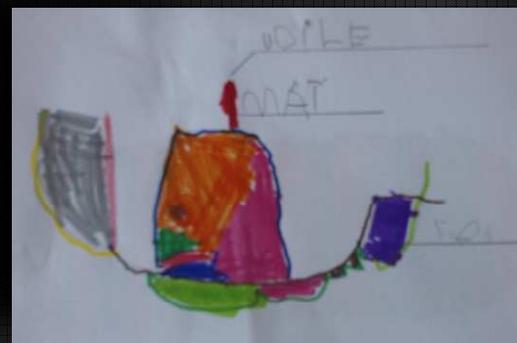
La maîtresse nous a demandé de réaliser le dessin d'un bateau à voile.

Nous avons comparé nos dessins et nous avons remarqué que nous avons tous réalisé un bateau en trois parties :

- Une partie plus grosse en bas
- Un bâton
- Et une partie accrochée au bâton : la ou les voiles

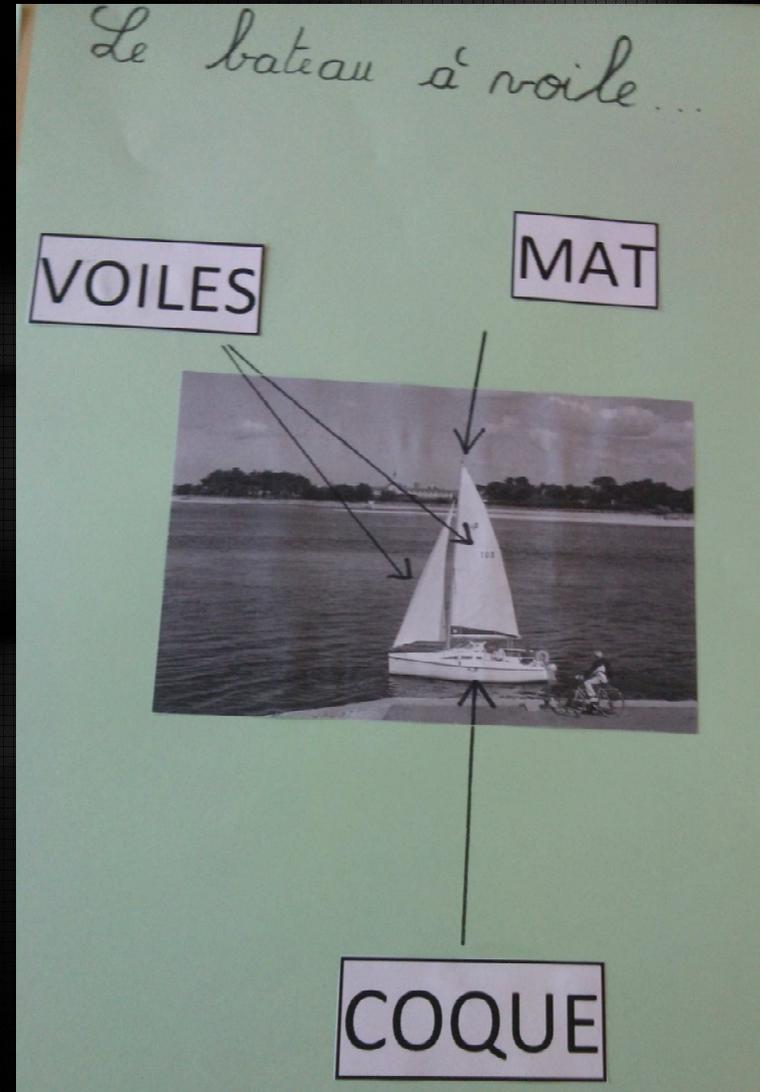
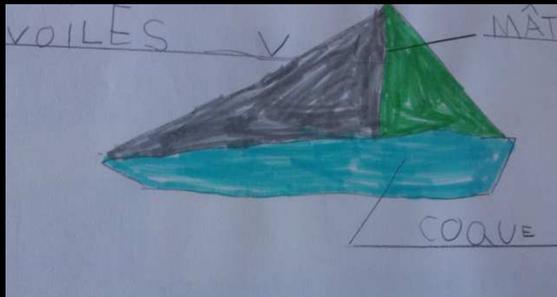
Nous avons observé des photographies de voiliers. La maîtresse a expliqué que la partie qui repose sur l'eau s'appelle la coque, que le bâton s'appelle le mât et que les voiles sont accrochés au mât. Nous avons écrit ces mots sur nos dessins.

Voici nos dessins de bateau à voile :



# OBJET QUI FLOTTE.

MS/GS – Mme Grossrieder – Ecole Les Cascades.



# OBJET QUI FLOTTE.

MS/GS – Mme Grossrieder – Ecole Les Cascades.

Défi scientifique : Construire un objet qui flotte

## Séance n°3 : Flotte et coule

Pour fabriquer notre bateau, nous avons cherché dans la classe des objets qui flottent et des objets qui coulent.

Pour vérifier, nous avons mis les objets dans l'eau.

- Les objets qui coulent vont au fond de l'eau.
- Les objets qui flottent restent à la surface.

### Les objets qui coulent :

une pièce, une cuillère, une paire de ciseaux, une clef, une bille, pot en verre remplie d'eau



### Les objets qui flottent :

Bouchon en plastique, bouchons en liège, pince à linge en bois, polystyrène, crayon papier, cuillères plastique, pot en verre vide



# OBJET QUI FLOTTE.

MS/GS – Mme Grossrieder – Ecole Les Cascades.

## Séance n°4 : Construction de notre objet flottant

### - Le support de notre objet

Nous avons cherché des objets qui pouvaient flotter et que nous pourrions utiliser pour fabriquer notre objet flottant.

Nous avons pris des barquettes. Il y en avait des petites et des grandes, en plastique et en polystyrène.

### - La fabrication du mât et de la voile

Pour le mât, nous avons choisi des pics à broche, des pailles ou des bâtons en bois.

Nous avons fabriqué une voile avec un morceau de tissu ou avec du papier que nous avons coupé en forme de triangle.

Nous l'avons ensuite collé sur le bâton.

Nous avons fixé le mât au support à l'aide d'un bouchon en liège ou en utilisant deux barquettes superposées.



# OBJET QUI FLOTTE.

MS/GS – Mme Grossrieder – Ecole Les Cascades.

