



Comment apprend-on à parler ? Comment accompagner son enfant ?

Débat n° 2

Le directeur introduit la deuxième réunion en rappelant l'objectif et les modalités de déroulement du débat.

Présentation de la problématique

Cette rencontre doit permettre aux parents de comprendre comment s'organise le développement langagier de l'enfant et comment se déroule l'apprentissage de la langue orale à l'école maternelle. Il s'agit bien évidemment d'instaurer une relation de confiance réciproque propice à la réussite de l'enfant et de débattre de la façon dont les parents peuvent accompagner leur enfant dans cet apprentissage fondamental. Ce sujet est source de nombreuses questions et inquiétudes des parents (retard, difficulté, troubles). L'enjeu est important : éclairer les parents, les rassurer, les alerter et construire par les échanges une coopération mutuelle avec tous quels que soient leur rapport à la langue et leurs habitudes culturelles.

Thèmes susceptibles d'être abordés

Les débats ne portent que sur la dimension éducative.

Toute question relevant du juridique, de l'économique ou du social doit être traitée par un service spécialisé dont les coordonnées sont données au dos du livret d'accueil des parents.



Il n'y a pas de solution idéale pour aider son enfant.

De telles réunions ne cherchent pas à proposer des formes de recettes. Elles veulent plutôt aider les parents à formuler leurs difficultés et à mutualiser leurs expériences avec d'autres parents.



Tous les parents peuvent aider leur enfant.

Un parent peut penser qu'il est trop éloigné de l'école, qu'il ne comprend pas les attentes de l'école, qu'il est d'une autre culture. Or, le fait qu'il soit parent permet déjà d'aider son



enfant, par son soutien et sa présence. Le parent idéal n'existe pas : tout parent a la possibilité d'accompagner son enfant.

❖ On apprend avec le soutien des adultes plutôt que dans le conflit.

Un enfant entrant à l'école maternelle ne peut être considéré en difficulté, culpabilisé et stigmatisé seulement ou prématurément sur le constat premier d'un écart aux autres, d'une possible manifestation d'une inadaptation aux contraintes scolaires, d'un « retard » dans les premiers apprentissages. Il doit être au contraire entendu, compris et soutenu. Créer les conditions favorables à une fréquentation sereine et régulière de l'école est une aide précieuse pour l'enfant et ne doit pas être source de stress ou de tension.

❖ Les parents ont un rôle à jouer.

“Les parents soutiennent la motivation de leurs enfants à participer aux activités proposées et à respecter leur engagement d'assiduité lors de l'inscription et pendant l'année scolaire”. S'informer du travail réalisé par l'enfant sur le temps de l'école, l'interroger sur l'intérêt qu'il en retire, sont un encouragement et un soutien pour lui.

Questions

Chacun des participants se présente avant que le débat ne commence.



❖ Comment un enfant apprend-il à parler ?

❖ Comment l'enseignant organise-t-il cet apprentissage ?

❖ Comment aidez-vous votre enfant ?

Insister sur les “solutions” que les parents présents ont trouvées pour aider leur enfant, même s'ils avaient l'impression au départ qu'ils n'y arriveraient pas : passer du temps à côté de lui, le faire parler de sa journée, regarder les traces de ce qu'il a réalisé en classe... Cette question peut être précédée d'une remarque plus générale, permettant aux parents de ne pas se sentir culpabilisés s'ils ne savent pas comment s'y prendre.

Par exemple : *“Pensez-vous aider votre enfant comme vous le souhaiteriez ? Pourquoi ?”*

❖ Que sont le retard de langage, le trouble de l'articulation ? Quand et comment peut-on les diagnostiquer ?

❖ Quels sont les signaux d'alerte à relever ? Vers qui se tourner ?



- ❖ **Comment aide-t-on un enfant qui rencontre des difficultés langagières à l'école ? En dehors de l'école ?**
- ❖ **Quelle place accordez-vous à la lecture offerte d'albums de littérature de jeunesse ?**
- ❖ **Quand et comment jouez-vous avec votre enfant ?**
- ❖ **Connaissez-vous un lieu culturel (cinéma, maison de la culture, musée, club...) que vous avez envie de faire connaître aux autres parents ?**

Questions que les animateurs ont préparées :



