


CYCLE 1 : Indicateurs de progrès

Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position

Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position.		Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.
	ETAPE 1 :	L'enfant ordonne librement des objets, dans une situation donnée.
	ETAPE 2 :	L'enfant construit une suite identique à une suite ordonnée proposée avec un modèle visuellement proche puis à distance.
	ETAPE 3 :	L'enfant place un élément en connaissant sa position et en respectant le sens du parcours.
	ETAPE 4 :	L'enfant verbalise et utilise les expressions appropriées pour ordonner un rang (avant, après...) L'enfant utilise le nombre pour comparer les positions de plusieurs objets ou personnes. L'enfant verbalise le rang des éléments d'une suite ordonnée en respectant le sens de « lecture » : le premier, le deuxième...