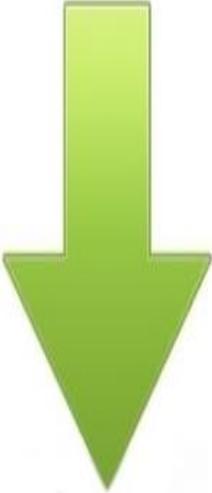
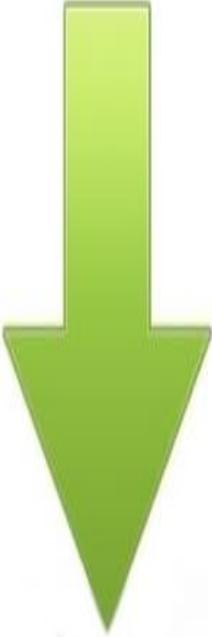


## CYCLE 1 : Indicateurs de progrès

### **Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur**

Acquérir la suite orale des mots-nombres.		Dire la suite des nombres jusqu'à trente.
	ETAPE 1 :	L'enfant dit la suite orale des mots-nombres de un en un, à partir de un.
	ETAPE 2 :	L'enfant dit la suite orale des mots-nombres de un en un, à partir d'un autre nombre.
	ETAPE 3 :	L'enfant dit la suite orale des mots-nombres en reculant pour les dix premiers nombres.
	ETAPE 4 :	L'enfant dit la suite orale des mots-nombres en avançant de deux en deux.
	ETAPE 5 :	L'enfant dit la suite des nombres jusque...

Ecrire les nombres avec les chiffres.		Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
	ETAPE 1 :	L'enfant sait retrouver sur la bande numérique l'écriture chiffrée d'un nombre inférieur à 5.
	ETAPE 2 :	L'enfant reconnaît et lit les nombres jusqu'à 5 en dehors du support de la file numérique.
	ETAPE 3 :	L'enfant lit les nombres jusqu'à 10 en suivant la file numérique.
	ETAPE 4 :	L'enfant reconnaît et lit les nombres jusqu'à 10 en dehors du support de la file numérique.

Dénombrer.		Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins.
	ETAPE 1 :	L'enfant utilise la perception globale pour quantifier. Les situations de dénombrement visent l'association d'une représentation à une quantité donnée.
	ETAPE 2 :	L'enfant énumère : il prend en compte chaque unité d'une même collection sans en oublier ni pointer deux fois la même.
	ETAPE 3 :	L'enfant utilise le dernier mot nombre cité pour exprimer la quantité de la collection (mémoire de la quantité).
	ETAPE 4 :	L'enfant dénombre les quantités jusqu'à dix d'objets déplaçables, d'objets fixes organisés spatialement, et d'objets fixes éloignés ou non. L'enfant construit des collections jusque 10 au moins.