



Un aménagement de la classe « bien pensé »

Classe de TPS-PS d'Angélique Gravelle

Ecole maternelle Breuval

Circonscription de Hénin-Beaumont



**Des espaces qui répondent
aux besoins spécifiques des
enfants en première année
de scolarisation**



Personne ressource pour l'école maternelle dans la circonscription, Angélique Gravelle, enseignante à l'école maternelle Breuval, affine chaque année son accueil des enfants en première année de scolarisation.

Soucieuse du bien être de ses très jeunes élèves et consciente de l'enjeu majeur que constitue cette première année pour la réussite scolaire ultérieure, elle a choisit d'approfondir sa réflexion autour d'un espace classe qui lui permettrait de réussir, au mieux, ce premier accueil.

« La scolarisation d'un enfant avant ses trois ans est une chance pour lui et sa famille lorsqu'elle correspond à ses besoins et se déroule dans des conditions adaptées. Elle est la première étape de la scolarité et, pour beaucoup d'enfants, la première expérience éducative en collectivité.

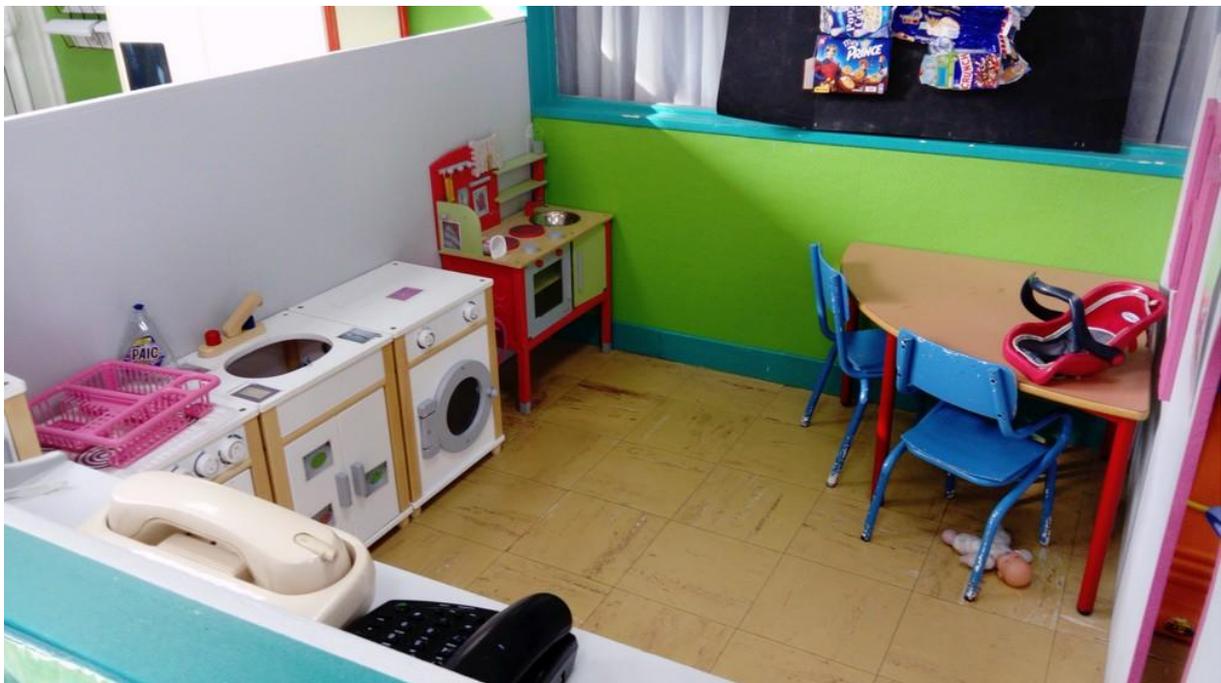
Il s'agit notamment d'un moyen efficace de favoriser sa réussite scolaire, en particulier lorsque, pour des raisons sociales, culturelles ou linguistiques, sa famille est éloignée de la culture scolaire. Cette scolarisation précoce doit donc être développée en priorité dans les écoles situées dans un environnement social défavorisé »

Circulaire n° 2012-202 du 18-12-2012



Les zones de jeux

Les jeunes enfants ne jouent partout. Les espaces délimités, depuis lesquels ils ont toujours la possibilité de voir un adulte de référence, sont ceux qu'ils investissent le plus.



On y trouve des jouets en nombreux exemplaires. Cela permet au groupe classe de se scinder en sous-groupes permettant ainsi



moins de contacts physiques entre les enfants et donc moins de conflits¹.



¹ Ecouter à ce sujet Anne-Marie Fontaine, maître de conférence en psychologie de l'enfant ; document ressource pour la maternelle, « Un aménagement de l'espace bien pensé », p.4-6 ;
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Moins_de_3_ans/46/3/Ress_c1_Moins3_ans_aménagement_456463.pdf



Satisfaire les besoins moteurs

L'espace de la classe est modulable de manière à répondre aux besoins de mouvement des enfants, très importants à cet âge, en dehors des passages dans la salle de jeux.

Dans la classe de Madame Gravelle, quand le « coin regroupement » n'est pas utilisé en tant que tel, il permet de satisfaire ces besoins moteurs.



« Les jeux moteurs s'avèrent être les meilleurs supports des échanges amicaux entre enfants, à condition de leur permettre



d'être à plusieurs sur une structure ou d'avoir le même engin roulant que les autres. »²

La conquête du langage

Celle-ci est très liée à la richesse des expériences proposées.



² Document ressource pour la maternelle, « Un aménagement de l'espace bien pensé », p.10.



Les interactions adultes-enfants et/ou enfants-enfants sont à favoriser.



Satisfaire les besoins sensoriels

Il s'agit de répondre au besoin d'exploration de ces jeunes enfants.



Cet espace, bien délimité, permet aux enfants de rester concentrés plus longtemps.



Un espace dans lequel les familles ne sont pas oubliées

Les parents d'élèves sont très régulièrement accueillis dans la classe de Madame Gravelle, en amont de la première rentrée et tout au long de l'année scolaire.

Chaque jour, au moment des retrouvailles, pour enrichir les transmissions orales sur le déroulement de la journée, les familles peuvent patienter en visionnant des extraits de cette journée.





L'aménagement de la classe de Madame Gravelle est en évolution tout au long de l'année et constitue un réel axe de réflexion pédagogique permettant à cette classe d'être un lieu de premier accueil dans lequel ces jeunes enfants éprouvent du plaisir : « *un lieu de vie avec des espaces qui évoluent et qui favorisent les interactions positives entre enfants.* »³

Un grand bravo à elle pour son investissement et ce travail remarquable !

³ Ibid., p.18