

**Christine PENET, école maternelle Les Capucines DOUVRIN, classe de MS/GS**

## **Présentation du coin anglais : « *Welcome to England* »**

La consigne, dans ce coin anglais, est : « ***We speak English*** ».

Les élèves s'y rendent seuls, à 2, à 3 ou à 4, pour...

- rencontrer Bob, notre mascotte. Parfois Bob disparaît et revient d'Angleterre avec une surprise, de nouvelles expériences à nous faire partager (albums, objets, photos, recettes, etc.)
- feuilleter certains magazines dans lesquels ils voient la famille royale, des photos de l'Angleterre etc.
- refaire le puzzle du monde (localiser la France, l'Angleterre et d'autres pays étudiés)
- feuilleter les albums étudiés et jouer à la maîtresse en reprenant ce qui a été étudié en classe
- jouer avec les flashcards
- créer de courts dialogues
- téléphoner (***in English***), dialoguer : ***Hello, I'm Tom! Listen! What's your name?*** etc.
- commenter (en français) les photos de notre coin civilisation « ***in France/in England*** »
- réinvestir ce qui a été appris ou lu en classe - en français et en anglais – à travers les albums et d'autres outils (les chiffres, les couleurs, etc.)

Le coin évolue et s'enrichit en fonction de ce qui est travaillé ou à la demande des élèves :

- des banquettes
- un tableau magnétique pour faciliter la manipulation des flashcards et le langage entre élèves
- un coin revues, albums
- le mur ***in France/in England*** (il faudrait que je l'améliore pour en permettre un meilleur accès)
- des fruits et des légumes pris dans le coin de la marchande, d'autres objets qui vont et viennent suivant les besoins identifiés.

En projet...

- pour la rentrée prochaine : un coin écoute (4 petits casques, 1 répartiteur, 1 poste) ; il pourra également servir pour les contes et le langage oral (en français), la musique, etc.
- un coin ordinateurs (écoute, jeux, etc.) ; il pourra également servir pour d'autres domaines ; Je n'ai hélas pas du tout le budget pour pouvoir le mettre en place...
- un voyage en Angleterre de 3 ou 4 jours (que j'aimerais beaucoup mettre en place pour l'année prochaine) : bain de culture et de langue
- la réalisation de recettes de cuisine, un parallèle France/Angleterre plus important au niveau des traditions.

## L'observation des élèves dans le coin anglais

J'ai pu observer différentes attitudes suivant les élèves ou les situations mises en place, comme :

- rester muets, s'isoler pour feuilleter les albums et les revues ou regarder les photos
- consulter ces mêmes documents et les commenter avec d'autres camarades ou à d'autres camarades (en français)
- reprendre les albums ou les flashcards en essayant de réinvestir ce qui a été étudié auparavant (souvent ils jouent à la maîtresse)
- jouer uniquement avec les flashcards :
  - les regarder en silence ou en les commentant,
  - les montrer et s'interroger en reprenant les formules étudiées en classe :  
« **Look! What is it? What colour is it? What time is it?** etc. »,
  - les mettre au tableau et faire deviner ce qu'ils ont écrit (**It's a boy. It's a green apple. It's Alicia**, etc. »)
- téléphoner
- utiliser des albums ou des outils de la classe (comme les bandes numériques) et les réinvestir à travers leurs connaissances en anglais.

Comme pour les couleurs, par exemple, l'utilisation de flashcards et de 2 albums de la classe :

