

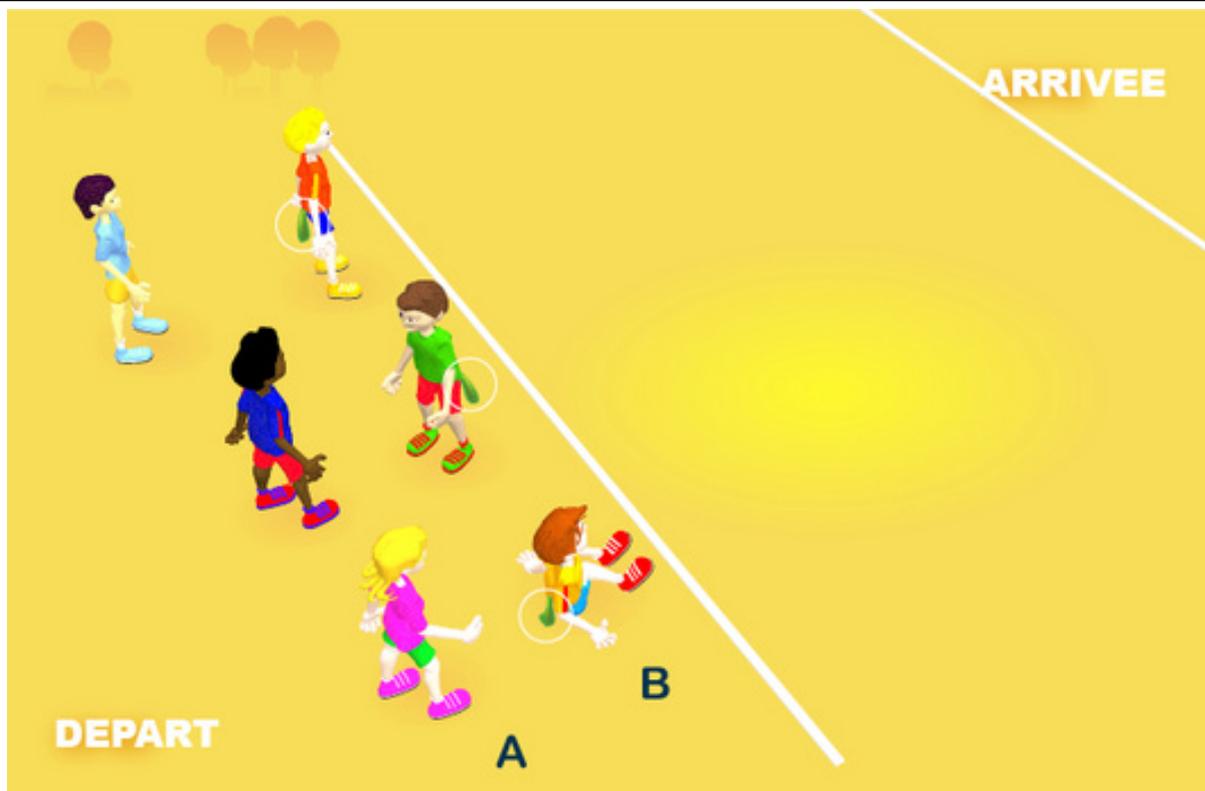
## Vit1a ★★★★★

**OBJECTIF :** Réagir à différents types de signaux (visuels et auditifs)

**RESSOURCES :** VITESSE / COORDINATION / AFFECTIF

### MATÉRIEL

- \* 1 foulard pour 2
- \* plots
- \* ligne de départ et d'arrivée
- \* signaux visuels et auditifs



### CONSIGNES :

- 1/ Au signal :
- A : tente de rattraper B et de le toucher.
  - B : tente de franchir la ligne d'arrivée sans être touché.

2/ A et B sont face à face.

- B : dès que tu le veux, tape dans les mains de A et cours vers la ligne d'arrivée sans te faire attraper.
- A : dès que B est parti, essaie de le rattraper avant la ligne d'arrivée.

Changer les rôles

Changer de signal de départ

### CRITÈRES DE RÉUSSITE :

- A et B ne "volent" pas le départ
- A et B réagissent au bon signal
- A rattrape B
- B passe la ligne sans être rattrapé

### COMPORTEMENT ATTENDU :

- Ne pas partir avant le signal.
- Réagir au bon signal.

Respecter les zones de départ et d'arrivée.

### ASTUCES :

- Eloigner le plus rapide de la ligne d'arrivée ou rapprocher le moins rapide de cette même ligne, permet de rétablir l'équilibre entre deux coureurs de niveaux différents.
- Demander aux enfants d'attraper 1 foulard plutôt que de toucher est plus motivant.