

Formation des enseignants de CP en éducation prioritaire Bassin de Lens. Septembre 2016

Jour 1	Jour 2
<p>Présentation des enjeux et de l'objet de la formation (cf document « EPCP enjeux de la formation »).</p> <p>Présentation du nouveau programme de l'école maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • architecture (cf doct plan du nouveau programme) • présentation condensée (cf diaporama « présentation condensée prog mat ») • présentation rapide des documents ressources (cf doct répertoire des ressources Eduscol) <p>Ce que savent les élèves à la fin de l'école maternelle : présentation de la recherche « lire écrire » de Goigoux et notamment de l'évaluation des élèves en début de CP. Présenter les implications de ces constats sur la pédagogie de l'école maternelle et du CP. (cf diaporama « Quels enseignements tirer de la recherche Lire Ecrire CP »)</p>	<p>Comment enseigner la compréhension ?</p> <p>Vidéo de Sylvie Cèbe (cf video « Les compétences pour comprendre un texte »). Insister sur la proposition : « apprendre à raconter pour apprendre à comprendre ». Montrer également brièvement le guide de l'enseignant « Lectorino lectorinette » (plutôt fin CP CE1 CE2).</p> <p><u>Travail par groupes</u> : Suite à la projection de la video de Cèbe, montrer aux enseignants ce que l'on trouve sur le net comme exploitation de l'album « Gruffalo » (cf fichiers) et leur demander de comparer les propositions de Cèbe avec ces fiches « assez classiques ». D'où la question : « Que faut-il faire évoluer dans les pratiques d'enseignement de la compréhension à l'avenir ? » (cf document à usage des formateurs « EPCP enseigner la compréhension »)</p> <p>Aboutir à une synthèse qui liste les pratiques des maîtres efficaces.</p>
<p><i>Deux références à présenter. Il s'agit de montrer les sources sur lesquelles s'appuie la formation.</i></p> <p>Présenter le CNET et le document de synthèse des recommandations issues de la conférence de consensus sur l'apprentissage de la lecture de mars 2016 (cf diaporama de synthèse des recommandations). Si possible (connexion internet) montrer le site du CNET et les vidéos qui ont été mises en ligne http://www.cnet.fr/fr/conference-de-consensus-lecture/</p> <p>Présenter la recherche lire/écrire pilotée par Goigoux et montrer le site http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire Pour aller plus loin pour les formateurs : diaporama intitulé « Recherche Goigoux ».</p> <p>Lecture commentée du programme de cycle 2 en ce qui concerne la lecture et la compréhension de l'écrit (pages 17 à 27 du fichier joint) ainsi que le chapitre écriture. Faire les liens avec ce qui est présent dans le programme maternelle et ce qui a été dit en jour 1.</p>	<p>La production d'écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> • diaporama « Entrer dans l'écrit » • les coins écrivains en maternelle et au CP. Montrer les photographies. <p>Retour sur tout ce qui a été dit pendant la formation :</p> <p>Que retient-on pour le début d'année puis pour la suite ?</p> <p>Questionner les méthodes de lecture demander aux stagiaires d'amener leur méthode de lecture et observer les contenus du début d'année. La variété des textes, les textes pour décoder et les textes pour comprendre...</p>