

# Circulaire de rentrée 2019 et recommandations pédagogiques LVE en maternelle

Note de service n°2019-087 du 28/05/19  
Note de service n°2019-086 du 28/05/19



# PLAN

- **Les constats**
- **Les enjeux**
- **Un éveil auX langueS**
- **Les principes généraux d'organisation**
- **La démarche pédagogique**



# Les constats

→ **rapport Manes-Taylor**

→ **circulaire de rentrée 2019**

→ **recommandations pédagogiques pour l'école maternelle**



# Les enjeux

**→ sensibiliser aux sonorités de différentes langues**

**→ ouvrir les élèves à la pluralité des cultures**



# Eveil auX langueS

**2 domaines :**

**→ mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**→ explorer le monde**

**La note de service décline les principes généraux d'organisation et la démarche pédagogique.**



# Les principes généraux d'organisation

- **2 volets :**
  - **éveil à la pluralité des langues**
  - **première découverte d'une langue singulière (parcours linguistique)**
- **Exposition régulière / temps courts**
- **Objectifs :**
  - **attitude positive à l'égard de la diversité linguistique**
  - **découverte d'éléments linguistiques et culturels**
  - **ouverture aux sonorités des langues**
  - **conscience des langues**
- **Continuité entre les cycles**



# La démarche pédagogique

- **Apprendre en jouant : jeux de doigts, de rondes, jeux dansés, jeux de mimes, jeux de cour, jeux sociaux traditionnels = situations d'interaction simples**
- **Apprendre en réfléchissant : comparaisons entre les langues (sons qui existent/n'existent pas, ...), jeux phoniques en français et en anglais (compter les syllabes, ...)**
- **Apprendre en s'exerçant : répéter, articuler un mot ou un son, prononcer d'un air joyeux ou de façon triste, ...**
- **Apprendre en mémorisant : comptines et chants (gestes pour faciliter la compréhension), boîtes à histoires en plusieurs langues**
- **Apprendre en se remémorant, en évoquant : retours réguliers sur les acquis**

