|  |
| --- |
|  **Formation IEB Natation.** **Mise à jour Septembre 2018.** |

|  |
| --- |
| Matin : |

* Présentation  individuelle et présentation de la journée.
* Sur Post-it : en 3 mots quelles sont les informations que vous souhaitez recevoir .
* Les post-it sont gardés pour la fin de la journée.
* Présentation du powerpoint IEB 2018: réglementation, Rôle, attendus…
* Réflexion collective : Pour vous savoir nager c’est…

Donner des verbes d’actions.Classer ses verbes dans un tableau à 3 colonnes représentant les 3 étapes dans l’apprentissage de la natation.

* Présentation rapide de la démarche en natation, des étapes, des tests (Assn)
* Vécu à la piscine :

 Test d’aisance Cf powerpoint

 *Il est important que les parents soient à l’aise dans l’eau pour encadrer des élèves.*

 *Le test doit se dérouler dans la continuité.*

 Vécu /aux savoirs Cf Annexes 1 et 2.

|  |
| --- |
| Après-midi. |

*L’accent est mis sur la prise en main d’un groupe, la passation des consignes, la place des parents leur rôle, leur attitude, le comportement vis à vis des élèves...*

* **Animation d’un jeu « à Sec... »Les poissons-pêcheurs.**

Comment animer un jeu ?

Un ou deux parents animent le jeu , l’autre groupe observe.

 *Réflexion collective sur :*

*La mise en sécurité du groupe.*

*La passation des consignes et le temps mis pour les donner.*

*Le temps de pratique des élèves et leur implication.*

*La place du parent/ au groupe.*

*L’identification de la situation. (Ce jeu va me permettre de tester les immersions des élèves…)*

*Après cette discussion l’autre groupe reprend le jeu.*

*Les remarques sont-elles prises en compte ? Le temps de pratique est-il suffisant ?...*

* **-Présentation des outils :**

 Les fiches illustrées, les parcours…

*Il est important d’expliquer ces outils aux parents afin qu’ils identifient notamment le but de la situation : Que veut-on apprendre aux élèves ? A quoi sert ce jeu ?*

* **Travail en groupe :** distribution d’au moins deux fiches et/ou d’un parcours qu’il faudra animer .

Réflexion sur les mêmes thématiques que pour le « jeu à sec »

* **Travail à la piscine :** Animation d’un ou de plusieurs jeux et/ou d’un parcours avec un groupe en responsabilité.

 2 parents sont chargés de proposer et d’animer ces tâches au reste du groupe.

 Les parents seront à leur tour élèves ou animateur.

 Chaque atelier doit durer une vingtaine de minutes

 Entre chaque rotation petit bilan/aux ressentis /à la passation des consignes/à la place de l’intervenant/ au nombre de répétition…/ à la sécurité.

* **Bilan :**

Résumé du rôle des parents et retour sur les post-it du début de journée.

Distribution document de synthèse. **Cf Annexe A.**