



Documents d'accompagnement en EPS Cycle 2

Mettre en œuvre une situation d'apprentissage : deux exemples en vidéo

Un nouveau programme — L'essentiel du programme d'EPS

Concevoir une organisation de l'EPS pour les trois années du cycle 2

- Une organisation de l'EPS : enjeux et principes d'élaboration
- Exemples d'organisation de l'EPS

Concevoir un module d'apprentissage en EPS

- Un module d'apprentissage : enjeux et principes de conception
- Exemples de modules

Concevoir une séance d'EPS

- Une séance d'EPS : enjeux et principes de conception
- Fiche de préparation d'une séance d'activités athlétiques aménagées
- Fiche de préparation d'une séance de danse de création

Activités athlétiques aménagées

- Fiche de présentation des vidéos d'une séance d'activités athlétiques aménagées
- Vidéo 1 : l'interview de l'enseignant
- Vidéo 2 : la mise en place de la situation
- Vidéo 3 : l'activité des élèves
- Vidéo 4 : la régulation des apprentissages
- Vidéo 5 : le bilan et les perspectives
- Vidéo 6 : les cinq moments clés en continu

Danse

- Fiche de présentation des vidéos d'une séance de danse
- Vidéo 1 : l'interview de l'enseignant
- Vidéo 2 : la mise en place de la situation
- Vidéo 3 : l'activité des élèves
- Vidéo 4 : la régulation des apprentissages
- Vidéo 5 : le bilan et les perspectives
- Vidéo 6 : les cinq moments clés en continu

Un exemple de situation complexe : le parcours d'orientation

- Parcours d'orientation : présentation et contextualisation
- Vidéo 1 : Activités introductives
- Vidéo 2 : Construire la progressivité des apprentissages
- Vidéo 3 : Les élèves dans l'action
- Vidéo 4 : Explicitation des choix didactiques par l'enseignant

/Documents d'accompagnement/Un nouveau programme/L'essentiel du programme d'EPS

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/90/7/RA16_C2_EPS_doc_1_essentiel_N.D_583907.pdf

/Documents d'accompagnement/Concevoir une organisation de .../Une organisation de l'EPS : en...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/90/8/RA16_C2_EPS_doc_2_organisation_N.D_583908.pdf

/Documents d'accompagnement/Concevoir une organisation de .../Exemples d'organisation de l'E...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/90/9/RA16_C2_EPS_doc_3_pou_demar_N.D_583909.pdf

/Documents d'accompagnement/Concevoir un module d'apprenti.../Un module d'apprentissage : en...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/91/0/RA16_C2_EPS_doc_4_mod_app_N.D_583910.pdf

/Documents d'accompagnement/Concevoir un module d'apprenti.../Exemples de modules

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/91/1/RA16_C2_EPS_doc_5_ex_mod_N.D_583911.pdf

/Documents d'accompagnement/Concevoir une séance d'EPS/Une séance d'EPS : enjeux et p...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/91/2/RA16_C2_EPS_doc_6_une_seance_N.D_583912.pdf

/Documents d'accompagnement/Concevoir une séance d'EPS/Fiche de préparation d'une séa...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/91/3/RA16_C2_EPS_doc_7_activ_atlet_N.D_583913.pdf

/Documents d'accompagnement/Concevoir une séance d'EPS/Fiche de préparation d'une séa...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/91/4/RA16_C2_EPS_doc_8_fiche_danse_N.D_583914.pdf

/Documents d'accompagnement/Un exemple de situation comple.../Parcours d'orientation : prése...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/90/6/RA16_C2_EPS_doc_11_parcours_N.D_583906.pdf

/Documents d'accompagnement/Un exemple de situation comple.../Vidéo 1 : Activités introducti...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Video1_CO_mise-en-place-situation-entree-seance-cerceaux.mp4

/Documents d'accompagnement/Un exemple de situation comple.../Vidéo 2 : Construire la progre...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Video2_CO_mise-en-place-situation-orientation.mp4

/Documents d'accompagnement/Un exemple de situation comple.../Vidéo 3 : Les élèves dans l'ac...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Video3_CO-activite-eleves-impliques-action.mp4

/Documents d'accompagnement/Un exemple de situation complexe.../Vidéo 4 : Explicitation des ch...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Video4_CO_Explicitation_des_choix_didactiques_par_l-enseignante.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Activités athlétiques aménagée.../Fiche de présentation des vidé...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/91/5/RA16_C2_EPS_doc_9_ex_athlet_N.D_583915.pdf

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Activités athlétiques aménagée.../Vidéo 1 : l'interview de l'ens...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Ars_interview_enseignant.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Activités athlétiques aménagée.../Vidéo 2 : la mise en place de ...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Ars_mise_en_place_de_la_situation.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Activités athlétiques aménagée.../Vidéo 3 : l'activité des élève...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Ars_activite_des_eleves.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Activités athlétiques aménagée.../Vidéo 4 : la régulation des ap...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Ars_regulation_des_apprentissages.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Activités athlétiques aménagée.../Vidéo 5 : le bilan et les pers...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Ars_bilan_et_perspectives.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Activités athlétiques aménagée.../Vidéo 6 : les cinq moments clé...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Ars_film_lineaire_en_continu.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Danse/Fiche de présentation des vidé...

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/90/5/RA16_C2_EPS_doc_10_ex_danse_N.D_583905.pdf

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Danse/Vidéo 1 : l'interview de l'ens...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Jeuxey_interview_enseignant.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Danse/Vidéo 2 : la mise en place de ...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Jeuxy_mise_en_place_de_la_situation.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Danse/Vidéo 3 : l'activité des élève...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Jeuxy_activite_des_eleves.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Danse/Vidéo 4 : la régulation des ap...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Jeuxy_regulation_des_apprentissages.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Danse/Vidéo 5 : le bilan et les pers...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Jeuxy_bilan_et_perspectives.mp4

/Documents d'accompagnement/Mettre en œuvre une situation .../Danse/Vidéo 6 : les cinq moments clé...

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/videosmai/Jeuxy_film_en_continu.mp4