

## Découverte des lancers

### Maths :

Travail sur les nombres, ordre de grandeur.  
Calcul mental.  
Utilisation tableau à double entrée.  
Comparaison des nombres.

S'adapter à tous, prendre du plaisir, réaliser des expériences (essais erreur Manipulation). Émettre des hypothèses (verbalisation)  
Coopérer.  
Se connaître.  
Conscientiser/Abstraire.

### Eps :

**Découverte de sa main d'adresse.**  
**Construire et stabiliser un geste** par rapport à un engin à lancer.  
Bras cassé pour le lancer de balle.  
Lancer en poussée pour le médecine Ball.  
Lancer en rotation pour le cerceau.  
**Lancer avec le bras opposé à la jambe avant.**  
**Utilisation du corps**

**Problématique :**  
**Comment s'organiser collectivement pour remporter le défi. ?**

Ce que cela permet :

### Institutionnalisation :

Pour être le plus performant nous nous sommes organisés ainsi :

-  
- ...

En quoi les mathématiques nous ont aidé à nous organiser :

-  
- ...

### Perspective de travail :

Imposer des engins ou effectuer un tirage au sort.

Imposer une distance à atteindre collectivement et /ou individuellement.  
Permettre une remédiation au cours de l'épreuve.

Effectuer des mesures plus précises (on passe d'une zone à atteindre à une distance à réaliser)

### - Connaissance de soi et quantification des résultats :

prise de performance  
Exploitation des résultats pour choisir l'engin et la distance.

**-Mise en projet :** Choix des engins et des distances à atteindre en lien avec leur capacité et leur connaissance de soi (relation distance-engin) choix éclairé par les mathématiques (tableau à double entrée)

**-Élaboration d'une stratégie collective.**

**-Verbalisation :** Explicitation et verbalisation, des choix opérés par l'équipe.