

Découverte des lancers

Maths :

Travail sur les nombres, ordre de grandeur.
Calcul mental.
Utilisation tableau à double entrée.
Comparaison des nombres.

S'adapter à tous, prendre du plaisir, réaliser des expériences (essais erreur Manipulation). Émettre des hypothèses (verbalisation)
Coopérer.
Se connaître.
Conscientiser/Abstraire.

Eps :

Découverte de sa main d'adresse.
Construire et stabiliser un geste par rapport à un engin à lancer.
Bras cassé pour le lancer de balle.
Lancer en poussée pour le médecine Ball.
Lancer en rotation pour le cerceau.
Lancer avec le bras opposé à la jambe avant.
Utilisation du corps

Problématique :
Comment s'organiser collectivement pour remporter le défi. ?

Ce que cela permet :

Institutionnalisation :

Pour être le plus performant nous nous sommes organisés ainsi :

-
- ...

En quoi les mathématiques nous ont aidé à nous organiser :

-
- ...

Perspective de travail :

Imposer des engins ou effectuer un tirage au sort.

Imposer une distance à atteindre collectivement et /ou individuellement.
Permettre une remédiation au cours de l'épreuve.

Effectuer des mesures plus précises (on passe d'une zone à atteindre à une distance à réaliser)

- Connaissance de soi et quantification des résultats :

prise de performance
Exploitation des résultats pour choisir l'engin et la distance.

-**Mise en projet** : Choix des engins et des distances à atteindre en lien avec leur capacité et leur connaissance de soi (relation distance-engin) choix éclairé par les mathématiques (tableau à double entrée)

-**Élaboration d'une stratégie collective.**

-**Verbalisation** : Explicitation et verbalisation, des choix opérés par l'équipe.