



Déroulé. Ekiden

- Prise de performance des élèves sur 30 et 80 mètres
- Constitution des équipes avec les élèves après avoir présenté l'Ekiden : courir 400 mètres à 5 le plus vite possible.
- Les élèves se mettent d'accord sur le fait de constituer des équipes homogènes
- Comment constituer ces équipes ?
- Travail sur les tableaux de performance, classement ...
- Projet : les élèves doivent se placer sur le 400 mètres : correspondance entre le plan et le terrain.
Placer les plots tous les 10 mètres pour donner des repères.
- Prise de performance sur 400 mètres pour chaque équipe. Classement.
- Présentation des nouvelles contraintes : on ne peut pas courir moins de 30 mètres et plus de 160 mètres.
- Travail sur les tableaux de perf : 30 Mètres- 80 mètres -160 mètres.
Quelle équivalence, correspondance... ?
- Nouveau projet : Les élèves se placent sur le plan et calculent leur distance de course.
- Mise en relation sur le terrain. Chrono sur 400 mètres.
- Comparaison des résultats, classement, présentation des stratégies de chaque équipe

Documents :

[Powerpoint « Ekiden » et « Eps et Mathématiques »](#)

[Film « une Rencontre en Athlétisme »](#)