

**Biathlon**  
Course-Lancer en équipe.

**Maths :**  
Estimation des distances  
Mesure de durée.  
Problèmes / longueurs /  
Calcul : pénalités, partage et distribution sur le parcours...  
OGD : résultats sur un tableau, analyse (graphique ?) des essais de lancer lors de l'UA...

**Eps :**  
Courir longtemps, adapter son geste à l'engin proposé.  
Connaître son état de fatigue (prise de repères sur soi) et agir en conséquence pour faciliter les lancers

S'adapter à tous, prendre du plaisir, réaliser des expériences, (essais erreur), émettre des hypothèses, verbalisation, remédiation,

**Problématique :**  
Comment s'organiser collectivement pour être le plus rapide (finir les 18 tours) et individuellement et/ou collectivement pour gagner le plus de points (défis de lancer)

**Institutionnalisation :**  
Pour définir mon projet j'ai du :  
-  
- ...  
Pour réaliser mon projet j'ai du :  
-  
- ...

Ce que cela permet :

- **Connaissance de soi et quantification des résultats.**  
Exploitation des résultats (compréhension, comparaison) afin de permettre la coopération lors du biathlon.  
- **Élaboration du projet** de chacun sur un nombre de tours partagés avec l'équipe en lien avec ses capacités et sa connaissance de soi  
(Choix éclairé par les mathématiques)  
- **Verbalisation des choix** opérés par les élèves.  
Analyse, réajustement des stratégies à mi-parcours (remédiation)  
Différenciation (plusieurs défis, circuits différents...)

**Perspective de travail :**  
Choix des distances en équipe.  
Résolution de problème.  
Progressions et programmations de cycle (UA)  
Proposer différents lancers.  
Proposer « le molki » d'autres compétences mathématiques seront engagées)

