
Fleurs de Cactus-Egalité Filles Garçons.

Public ciblé-Disciplines concernées.

Cycle 2. Lecture /EPS/enseignement moral et civique.

Objectifs

En route vers la compréhension...

Faciliter l'acquisition des compétences de compréhension en lecture grâce à l'expression corporelle, la mise en scène de l'histoire, le mouvement.

Projet intra-cycle : une classe de CP interagit avec une classe de CE1 ; des élèves de l'école engagés dans un projet égalité filles-garçons, impliqués en lecture et en EPS (avec des prérequis en théâtre pour les CE1)

Déroulé

En amont de la rencontre au CP :

A partir de la 4^e double-page : séquence de travail en EMC sur l'EFG (conseil de classe)
Place de la femme : a-t-elle envie de nettoyer comme les autres ? Petit garçon « étonné » mais les élèves ne savent pas dire pourquoi.

Lecture oralisée du début jusqu'à cette double-page : en montrant les images et en expliquant les illustrations

Séance 2 : suite de l'album. Les élèves disent qu'elle « s'amuse comme un enfant » (et non comme une fille ou comme un garçon). Ils ont noté les verbes d'action.

La séquence se termine par une production d'écrits réalisée en groupes de besoins.

CE1 séquence de compréhension et séquence d'EPS (compétence 4 visée expressive théâtre)

Mise en place de 4 cercles de lecture après lecture intégrale de l'œuvre, pour définir le moyen de présentation le plus approprié aux élèves de CP

En parallèle, début de séquence en EFG avec la double-page « s'amuser ».

Mime pour travailler sur les émotions puis présenter aux CP

Rencontre à mi- cycle

Les CE1 prennent en charge par groupes 4 ateliers mimes. Les CP par groupes eux aussi tournent sur les 4 ateliers, prennent des photos de moments-clés et notent le vocabulaire émergent.

Après la rencontre

CP : Production d'écrits en travail individuel écrire ce que l'on a retenu de l'histoire.

CE1 : Production d'écrits en travail individuel écrire les impressions à l'issue de la rencontre.

Liens-Support

Album « Fleur de cactus » (Jean Leroy Audrey Poussier)

Matériel-Durée.

4 tablettes

Contact

isabelle7.delattre@ac-lille.fr