

## Défi sciences CM2 : Signal et information

### Séance 1

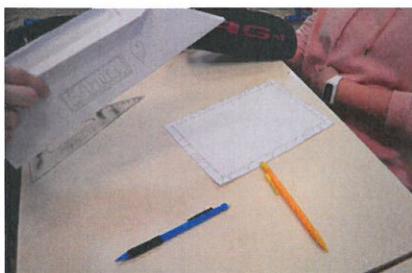
#### 1. Lancement du défi.

Je vous mets au défi d'envoyer un message à distance sans utiliser les moyens traditionnels de communication (courrier, téléphone, internet).

Explications et précisions concernant la commande : questions des élèves.

#### 2. Phase de recherche.

Par groupe de 3 ou 4, élaboration de dessins ou d'écrits pour la mise en place du défi. Répartition des missions de chacun.



### Séance 2

#### 3. Réalisations des défis.

Voir annexe 1.

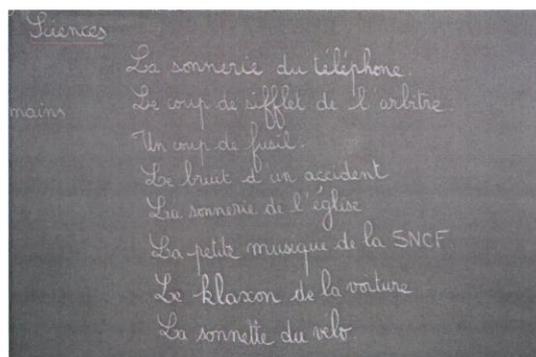
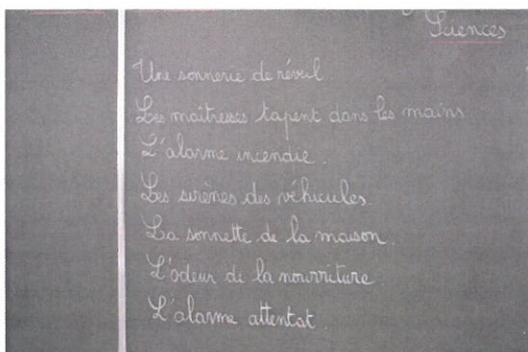
Description des défis en trace écrite.

### Séance 3

#### 4. Interprétation des réalisations des élèves.

Analyse/interprétation des réalisations et recentrage de l'activité autour de la notion de signal.

Relance : La sonnerie de 16h00 indique que c'est la fin de la journée de classe. Cherche d'autres signaux du même type. Collecte des propositions.



### Séance 4

#### 5. Activité de tri des propositions des élèves.

Ecarter les propositions qui ne conviennent pas et aboutir à un tri en signaux sonores et signaux visuels. (Annexe 2)

À partir de ce tri, élaborer la conclusion.

Exemple.

Un signal est un signe connu de tous. Il donne une information, un avertissement à une ou plusieurs personnes. Il peut indiquer le moment de faire quelque chose. Il entraîne donc une ou plusieurs actions.

Ex : Le feu rouge indique aux conducteurs qu'il faut s'arrêter.

Il existe autour de nous une grande quantité de signaux. Il peut s'agir de signes sonores ou visuels. Chacun des signaux nous apporte une ou plusieurs informations. Elles nous invitent à réagir de manière adaptée à chaque situation.

Ex : Au son de l'alarme incendie, il faut sortir calmement sans emporter ses affaires et rejoindre le lieu de rassemblement.

Trace écrite complète : annexes 3, 4 et 5.