

3) Interprétation des réalisations

Les réalisations a, b, c, d, e, g, h utilisent une forme de courtoisie.
La réalisation f utilise un son et un code qui permet d'obtenir une réaction: "Chut", "Chut, on travaille", "Tssis" ou une information "Salut tout le monde".

4) Chercher et classer des signaux

La sonnerie de 16^h00 nous indique que c'est la fin de la journée de classe. Cherche d'autres signaux du même type.
Nous enlevons Les signaux sonores Les signaux visuels

L'odeur de la nourriture

La sonnerie de l'église

Un coup de fusil

Le bruit d'un accident

La petite musique de la SNCF

Une sonnerie de réveil

L'alarme incendie

La sonnerie du téléphone

Les sirènes des véhicules

Les maîtresses tapent dans les mains

L'alarme attentat

Le klaxon de la voiture

Le coup de sifflet de l'arbitre

Le feu rouge

Fusées de détresse
Les gouttes d'eau
sur le pare-brise
Légion d'essence/
fermetures des portes
Tancours de signalisation / triangle
V de validation
Clignotants / feux stop
Feux de détresse
Gilet jaune