

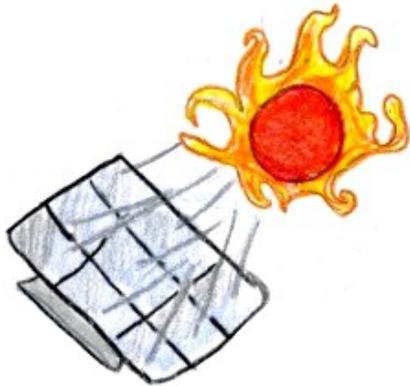
Notre défi scientifique « Même pas cap »



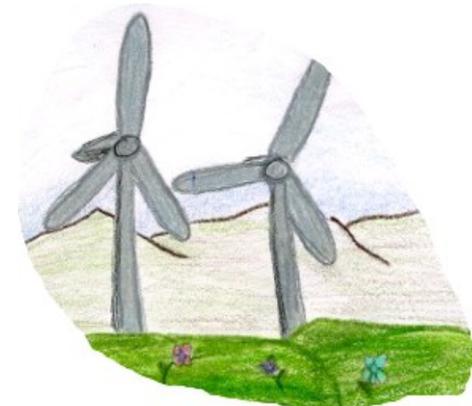
Ecole Basly,
Haillicourt
Classe de CM1



Construire un véhicule qui se déplace
en utilisant une énergie renouvelable.



M. Lecoïnte



Notre questionnement

- Quelle énergie renouvelable choisir ?
- De quel matériel avons-nous besoin pour construire notre véhicule ?
 - Comment va-t-il se déplacer ?
 - ...

Nos hypothèses

Nous avons tous choisi de travailler sur l'énergie éolienne pour faire avancer notre véhicule.

- Le vent permettrait de faire avancer notre véhicule.
- « L'air » pourrait faire avancer notre véhicule.
- Si nous équipons notre véhicule d'un ballon ou d'une voile il avancera.

Nos protocoles d'investigation

- En groupe, nous avons dessiné notre prototype...





Voici quelques-unes de nos idées de prototypes...

Nous avons tous réfléchi et schématisé le véhicule que nous pourrions fabriquer.
Nous avons listé le matériel nécessaire à la conception de notre prototype utilisant le vent
comme énergie renouvelable.



Nous nous sommes débrouillés pour utiliser du matériel de récupération pour réaliser ce prototype. Par exemple, pour la carrosserie de la voiture, certains d'entre nous ont utilisé des boîtes de lait ou de céréales. Nous avons récupéré des bouchons de bouteilles d'eau ou de lait. Certains d'entre nous, ont demandé à monsieur de ramener des ballons de baudruche et des piques à brochettes.

Nous voici en plein travail...

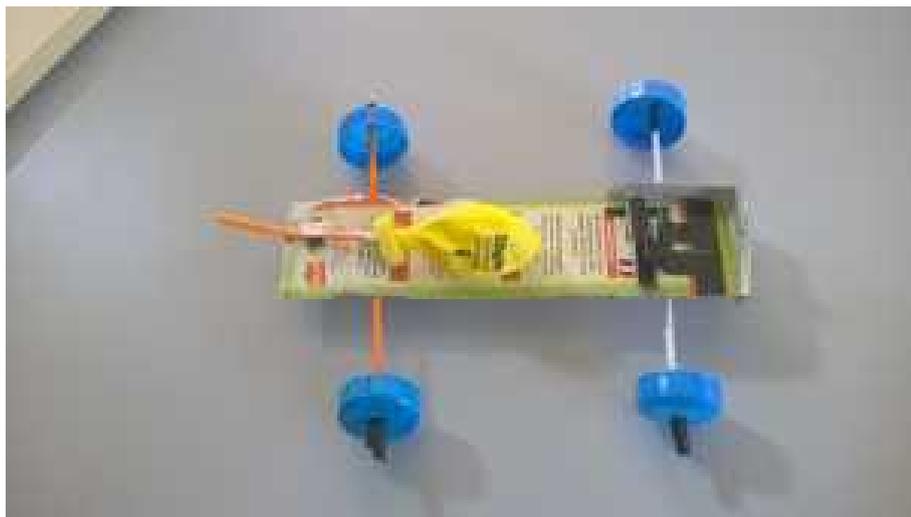




Nos résultats



Voici quelques-unes de nos réalisations...



Nous avons ensuite testé nos véhicules...



Nos conclusions

- Pour réaliser nos prototypes, il a fallu que nous pensions à plusieurs détails techniques, tels que : comment faire tourner les roues, comment les fixer, comment fixer le ballon pour qu'il n'y ait pas de fuite d'air ?...
- Nous nous sommes mis dans la peau des concepteurs automobiles et nous avons aussi pensé au design après avoir réussi à trouver le mécanisme utilisant une énergie renouvelable.
- Le défi est relevé !!!!