

GT langues vivantes n°2

Mardi 26 mars 2019

Lycée Vauban de Aire/Lys



Mot d'accueil de monsieur Derozier, IEN missionné langues et relations internationales
Ressources en langues vivantes : présentation des travaux terminés lors du précédent GT ELVE : <ul style="list-style-type: none">- Commission validation du niveau A1 en allemand- Commission Relaxation
Projet Erasmus+ pour le GT ELVE/RI : Hypothèse pour le moment : écrire et déposer en février 2020 un projet Erasmus+ de mobilité professionnelle à destination des membres du GT : <ul style="list-style-type: none">- mobilités d'échanges de pratiques professionnelles- mobilités de cours structurés.
Mise en place des commissions : <ul style="list-style-type: none">- n°1 : cycle 3: travail sur les 5 activités langagières : programmation de cycle 3 en anglais dans les 5 domaines du socle en établissant une progressivité sur les 3 années : les formulations, l'approche grammaticale, la phonologie et l'approche culturelle pour chaque compétence.- n°2 : géographie : les déplacements au cycle 3 :<ul style="list-style-type: none">- séance 1 : comment faites-vous pour venir à l'école ? (questionnement auprès des élèves)- séance 2 : comment se déplace-t-on en ville/à la campagne ?- séance 3: comment se déplace-t-on à New York?- séance 4 : comment se déplace-t-on dans les pays en voie de développement?- séance 5 : évaluation- n°3: mathématiques : création de jeux de plateau en géométrie (cycles 2 et 3)<ul style="list-style-type: none">- jeu de lynx cycle 3- jeu de loto en topologie (fin cycle 2/début cycle 3)- jeu de loto des formes et des couleurs (cycles 2 et 3)- n°4 : culture humaniste : création d'une fiche-outil de rituels de début de séance par rapport à la lecture de paysages ou le travail sur des personnages historiques.- n°5: sciences-l'électricité : notion de conducteur et d'isolant (conductor/insulator). Objectif : tester des matériaux afin de savoir s'ils conduisent l'électricité.- n°6: littérature : adapter la démarche Narramus pour l'exploitation d'un album en anglais (cycle 1 : How do you feel ? / cycle 2: Where is Spot? / cycle 3 : Jungle book). Travail sur le cycle 1 terminé. Cycles 2 et 3 en cours.- n°7 : créer un jeu de plateau en allemand (type jeu de l'oie) pour travailler le langage, la culture et la communication. Jeu évolutif et donc praticable dès le début des apprentissages.- n°7 bis : Relaxation : adapter le travail de la commission relaxation en allemand.- n° 8 : commission CIEP : travailler en classe avec un assistant de langue.- n°9 : concours ELVE/EPS/TUIC : finaliser les modalités de gestion du concours 2018-2019. Définir le sujet du concours 2019-2020 : « Let's play in nature ! » / « Spiele in der Natur ! »- n°10 : pédagogie62 : mise à jour du site <p>En parallèle, enregistrement par les assistantes de langue:</p> <ul style="list-style-type: none">→ de 4 albums (accents américain, anglais, écossais)<ul style="list-style-type: none">- Dear Zoo – Rod Campbell- From head to toe – Eric Carl- I want my hat back – Jon Klassen- The queen's hat – Steve Antony→ des instructions pour jouer au jeu de 7 familles
DEJEUNER
Reprise du travail des commissions
Intervention d'un partenaire : présentation de baLibom pour Smartphone M. Pierre Boutet - Ingénieur Commercial - SMD Systems https://www.youtube.com/watch?v=EwesMZk4PvE&feature=youtu.be
Bilan de la journée

- Commission n°2 : géographie: travail terminé.
- Commission n°9 : concours ELVE/EPS/TUIC: travail terminé.
- Commission n°10 : pédagogie62: travail terminé.
- Pour toutes les autres commissions, le travail est à poursuivre lors du(des) prochain(s) GT.

*Monsieur DEROZIER remercie l'ensemble des participants pour leur engagement
et la qualité des productions réalisées.*