



## CONSIGNES DE CLASSE POUR TOUS LES CYCLES

Moments de classe	Formulations en anglais	Formulations en français
PLAGE 1- Entrées et sorties	<b><i>Hello! Hi!</i></b> <b><i>Bye! See you!</i></b> <b><i>Come in! Go out!</i></b> <b><i>Come on! Let's go!</i></b> <b><i>It's time!</i></b> <b><i>It's mummy time!</i></b> <b><i>It's time for a break!</i></b> <b><i>Have a nice week end!</i></b>	<b><i>Bonjour !</i></b> <b><i>Au revoir ! A tout à l'heure !</i></b> <b><i>Entre(z) ! Sors/Sortez !</i></b> <b><i>Viens/Venez ! Allons-y !</i></b> <b><i>C'est l'heure !</i></b> <b><i>C'est l'heure des mamans !</i></b> <b><i>C'est l'heure de la récréation !</i></b> <b><i>Bon week end !</i></b>
PLAGE 2- Rituels et mouvements en classe	<b><i>Sit down! Stand up!</i></b> <b><i>Who's missing today?</i></b> <b><i>Come here!</i></b> <b><i>Come to the board!</i></b> <b><i>Go back to your seat!</i></b> <b><i>Go next to ...!</i></b>	<b><i>Asseyez-vous ! Levez-vous !</i></b> <b><i>Qui est absent aujourd'hui ?</i></b> <b><i>Viens ici !</i></b> <b><i>Viens au tableau !</i></b> <b><i>Retourne à ta place !</i></b> <b><i>Va à côté de ... !</i></b>
PLAGE 3- Règles de vie de classe	<b><i>Look at me!</i></b> <b><i>Listen to me!</i></b> <b><i>Be careful!</i></b> <b><i>Quick!</i></b> <b><i>Well done!</i></b> <b><i>Show me!</i></b> <b><i>Hands up!</i></b> <b><i>Can you help me?</i></b> <b><i>Who can help me?</i></b> <b><i>Why? How?</i></b> <b><i>Let's speak English!</i></b>	<b><i>Regarde(z)-moi !</i></b> <b><i>Ecoute(z)-moi !</i></b> <b><i>Fais attention !</i></b> <b><i>Dépêchez-vous !</i></b> <b><i>Bien ! (pour féliciter)</i></b> <b><i>Montre(z)-moi !</i></b> <b><i>Lève/Levez le doigt !</i></b> <b><i>Peux-tu/Pouvez-vous m'aider ?</i></b> <b><i>Qui peut m'aider ?</i></b> <b><i>Pourquoi ? Comment ?</i></b> <b><i>Passons à l'anglais !</i></b>
PLAGE 4- Dialoguer	<b><i>Maybe!</i></b> <b><i>You're right! I agree!</i></b> <b><i>Don't worry!</i></b> <b><i>Are you sure?</i></b> <b><i>Repeat, please!</i></b> <b><i>Altogether!</i></b> <b><i>Your turn!</i></b> <b><i>Question! Answer!</i></b> <b><i>Can you repeat?</i></b> <b><i>I don't understand!</i></b>	<b><i>Peut-être !</i></b> <b><i>Tu as raison ! Je suis d'accord !</i></b> <b><i>Ne t'inquiète pas !</i></b> <b><i>Tu es sûr(e) ?</i></b> <b><i>Répète, stp !/Répétez, svp !</i></b> <b><i>Ensemble !</i></b> <b><i>C'est ton tour !</i></b> <b><i>Pose une question ! Réponds !</i></b> <b><i>Peux-tu répéter ?</i></b> <b><i>Je ne comprends pas !</i></b>

<p>PLAGE 5- Formules de politesse</p>	<p><b>Yes! No!</b>  <b>Please!</b>  <b>No thanks!</b>  <b>Thank you!</b>  <b>I'm sorry!</b></p>	<p><b>Oui ! Non !</b>  <b>S'il te/vous plaît !</b>  <b>Non merci !</b>  <b>Merci !</b>  <b>Désolé(e) !</b></p>
<p>PLAGE 6- Anniversaires et collations</p>	<p><b>Do you want some water?</b>  <b>Do you want some cake?</b>  <b>How old are you ?</b>  <b>I'm...</b></p>	<p><b>Veux-tu de l'eau ?</b>  <b>Veux-tu du gâteau ?</b>  <b>Quel âge as-tu ?</b>  <b>J'ai ... ans</b></p>
<p>PLAGE 7- Consignes de travail</p>	<p><b>Stick!</b>  <b>Circle!</b>  <b>Colour!</b>  <b>Colour in ... (nom de couleur)!</b>  <b>Draw!</b>  <b>Take your .....!</b>  <b>Open! Close!</b>  <b>Cut!</b></p>	<p><b>Colle !</b>  <b>Entoure !</b>  <b>Colorie !</b>  <b>Colorie en ... (nom de couleur) !</b>    <b>Dessine !</b>  <b>Prends ton ... !</b>  <b>Ouvre(z) ! Ferme(z) !</b>  <b>Coupe !</b></p>
<p>PLAGE 8- Consignes pour jouer</p>	<p><b>Clap your hands!</b>  <b>Stamp your feet!</b>  <b>Click your fingers!</b>  <b>Nod!* (your head)</b>  <b>Join in!*</b>    <b>You're out!</b>  <b>Who's the winner?</b>  <b>The winner is.....!</b>  <b>Let's play!</b></p>	<p><b>Frappe(z) dans les mains !</b>  <b>Tape(z) des pieds !</b>  <b>Claque(z) dans les doigts !</b>  <b>Fai(te)s oui de la tête !</b>  <b>A toi/vous ! (sous entendu « entre dans le jeu »)</b>  <b>Éliminé !</b>  <b>Qui a gagné ?</b>  <b>Le gagnant est.....!</b>  <b>Allez, on joue !</b></p>
<p>PLAGE 9- Sentiments et attitudes</p>	<p><b>I like ... I don't like ...</b>  <b>I'm sad.</b>  <b>I'm happy.</b>  <b>I'm tired.</b>  <b>Ouch!</b>  <b>I can (...) I can't (...)</b></p>	<p><b>J'aime ... Je n'aime pas ...</b>  <b>Je suis triste.</b>  <b>Je suis content(e).</b>  <b>Je suis fatigué(e).</b>  <b>Aïe !</b>  <b>Je peux (...) Je ne peux pas (...)</b></p>

<p>PLAGE 10- Déplacements (par exemple en salle de motricité)</p>	<p><b>Form a circle!</b> <b>Sit in a circle!</b> <b>Form a queue!*</b> <b>Turn around!</b> <b>Go there!</b> <b>Face your neighbours!</b> <b>Move!</b> <b>Stop it!</b> <b>Two by two!</b></p>	<p><b>Faites un cercle !</b> <b>Asseyez-vous en cercle !</b> <b>Mettez-vous en rang !</b> <b>Tournez-vous !</b> <b>Allez là-bas !</b> <b>Face à face avec votre voisin !</b> <b>Bouge(z) !</b> <b>Arrête(z) !</b> <b>Mettez-vous par 2 !</b></p>
<p>PLAGE 11 – Jouer au jeu de 7 familles / How to play happy families</p>	<p><b>Shuffle the cards!</b> <b>Split the deck!</b> <b>Deal 5 cards to each student !</b> <b>Hide your cards!</b> <b>Don't show them!</b> <b>To win, you need to have one complete family!</b> <b>You can't ask for the card you just gave!</b> <b>When you receive a card you can take another turn!</b> <b>I'm missing a card!</b> <b>I'm missing the yellow father!</b> <b>Paul, do you have the red grandfather ?</b> <b>Yes I do / No I don't!</b> <b>Can I have the card please ?</b> <b>Please give me the card!</b> <b>I have a complete family!</b> <b>I won ! I'm the winner !</b></p>	<p><b>Battre les cartes !</b> <b>Coupe la pioche !</b> <b>Distribue 5 cartes à chaque élève !</b>  <b>Cache tes cartes!</b> <b>Ne les montre pas!</b> <b>Pour gagner, tu dois avoir une famille complète !</b>  <b>Tu ne peux pas redemander la carte que tu viens de donner !</b> <b>Quand tu reçois une carte, tu peux rejouer !</b>  <b>Il me manque une carte !</b> <b>Il me manque le père de la famille jaune !</b> <b>Paul, as-tu le grand-père de la famille rouge ?</b> <b>Oui, je l'ai / Non, je ne l'ai pas !</b> <b>Est-ce que je peux avoir la carte s'il te plaît ?</b> <b>S'il te plaît, donne-moi la carte !</b> <b>J'ai une famille (complète) !</b>  <b>J'ai gagné !</b></p>

Ce document est accompagné de 11 fichiers MP3 :

PLAGE 1- Entrées et sorties

PLAGE 2- Rituels et mouvements en classe

PLAGE 3- Règles de vie de classe

PLAGE 4- Dialoguer

PLAGE 5- Formules de politesse

PLAGE 6- Anniversaires et collations

PLAGE 7- Consignes de travail

PLAGE 8- Consignes pour jouer

PLAGE 9- Sentiments et attitudes

PLAGE 10- Déplacements (par exemple en salle de motricité)

PLAGE 11- Jouer au jeu de 7 familles

**Remarques :**

La colonne « formulation en français » ne se veut pas une traduction « exhaustive ». Les consignes de classe ont pour vocation d'être utilisées à l'oral et non étudiées à l'écrit comme objet en soi. Ainsi les formulations de cette colonne gagneront à être envisagées en contexte et sur un plan dynamique.