

L'hygiène alimentaire en AICL

Anglais	Sciences
<p>1- Découvrir le mode de vie alimentaire des Anglais et le comparer avec le nôtre <i>Entrée culturelle : interculturelité</i></p> <p>1 séance</p>	<p>1 -Connaître les habitudes alimentaires des enfants en remplissant le tableau sur les menus. <i>Notion d'équilibre alimentaire/hygiène alimentaire</i></p> <p>1 séance</p>
<p>2- Enrichir son vocabulaire sur les aliments , acquérir les structures langagières et des éléments phonétiques -vidéos I like/ I don't like et What do you like avec tableaux à remplir - chant chocolate(son ch) : chocolate, chicken... - lecture/recherche nom des aliments dans l'English corner</p> <p>2 séances</p>	<p>3- connaître les actions bénéfiques ou nocives de nos comportements alimentaires.</p> <p>1 séance</p>
<p>4- Mémoriser le lexique -jeux de memory avec nom des aliments, jeu des 7 familles - écoute des aliments pour bien prononcer (tablettes ou petits enregistreurs)</p> <p>Séances sous forme d'ateliers</p>	<p>3- Trier les aliments pour leurs apports nutritionnels</p> <p>Séance en dirigé</p>
<p>➔ Réaliser une pyramide alimentaire en Anglais (ou fleur) <i>Différenciation selon le niveau</i> et produire un dialogue à partir de cette pyramide.</p>	

