

Réaliser un exposé sur un animal

Français

1. Lire et comprendre un texte littéraire, les Fables de la Fontaine et l'interpréter, mettre en lien les textes avec le monde et les savoirs du monde
2. Comprendre et s'exprimer à l'oral: écouter pour comprendre un texte lu(les Fables), comprendre l'enchaînement causal et chronologique des événements du récit, identifier les valeurs(les morales)
3. Ecrire une fable à partir d'une morale, produire des mots croisés sur les animaux des fables, après révision améliorer cet écrit
4. Etude de la langue: se constituer un réseau de mots liés aux Fables de la Fontaine

Sciences : Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Qu'est-ce qu'un insecte?

Quels sont les attributs?

Quel est son environnement?

Quel est son régime alimentaire?

Quel est son mode de reproduction?

Anglais

1. Ecouter et comprendre: comprendre des mots familiers(les noms des animaux, les parties de leurs corps, leur peau, leur environnement, leur nourriture)
2. Lire et comprendre un texte court et simple: the ants
3. Parler en continu: lire à haute voix et de manière expressive, décrire un animal
4. Ecrire: copier des mots isolés (annoter le schéma d'un animal)
5. Réagir et dialoguer sur un sujet familier: poser des questions sur "the ant"

5. Sciences en AICL

→ Réaliser un schéma scientifique en anglais sur un animal des fables de la Fontaine dans son environnement

→ Réaliser une classification emboîtée des animaux en Anglais

→ Poser des questions sur les animaux pour les classer (jeu)

Education civique et morale : Penser par soi-même et avec les autres