





Formation ouverte aux enseignants du premier et du second degré engagés ou souhaitant s'engager dans l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines en langue étrangère

Les finalités du DU CLILLE sont les suivantes :

- Développer les compétences professionnelles nécessaires à l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines en langue vivante étrangère, dans le premier ou le second degré (général, technique et professionnel).
- > Développer les compétences professionnelles interculturelles et favoriser un enseignement ouvert sur l'Europe et le monde.
- > Favoriser l'interdisciplinarité incluant les LVE.
- Apporter des outils et des ressources aux enseignants accueillant un ou plusieurs élèves allophones en classe ordinaire.

■ OBJECTIFS & COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Concevoir et mettre en œuvre des pratiques d'enseignement et d'évaluation adaptées, mettant les élèves en activité à l'aide d'outils langagiers et de concepts disciplinaires, notamment en utilisant le numérique et/ou en interdisciplinarité.
- Produire et échanger des ressources d'enseignement / apprentissage adaptées, en particulier numériques.
- Concevoir et mettre en œuvre des pratiques d'enseignement / apprentissage interculturel, ouvert sur l'Europe et le monde, notamment en utilisant le numérique et/ou en interdisciplinarité.
- Enrichir ses représentations et sa pratique par la connaissance et l'expérience de pratiques diverses, notamment d'autres pays ayant développé une expertise dans le domaine, notamment en Europe.
- Appréhender de façon concertée l'enseignement de la langue et l'enseignement de la discipline (premier degré); collaborer avec les enseignants de LVE et/ou d'UPE2A (second degré).

- Développer ses compétences linguistiques.
- Comprendre les potentialités et les enjeux cognitifs, linguistiques, disciplinaires, interculturels et socio-politiques de l'enseignement / apprentissage de type AICL.
- Contribuer à l'évolution du projet de l'école ou de l'établissement par l'intégration d'enseignement de type AICL et la valorisation de l'inclusion d'élèves allophones.



Formation adaptée aux enseignants en exercice

Une semaine de cours groupés par semestre en présentiel, le reste des enseignements se fait à distance

PUBLIC

- Enseignants du premier degré et du second degré général, technologique et professionnel, souhaitant s'engager dans un enseignement de type « Apprentissage intégré de contenus et de langue » (correspondant à l'appellation DNL dans le second degré), en relation avec un projet d'école / établissement, dans le cadre de la réforme des collèges (EPI) ou d'un projet professionnel spécifique.
- Enseignant du premier et du second degré déjà engagés dans un enseignement de type AICL et souhaitant développer et approfondir leurs compétences professionnelles.
- Pour le second degré, enseignants souhaitant se préparer à la certification complémentaire de l'Éducation Nationale (sections européennes en
- Enseignants du premier et du second degré accueillant des élèves allophones dans leur

N.B. Le parcours n'offre pas de formation linguistique suffisante pour progresser dans l'échelle des compétences du CECRL. Néanmoins, certains enseignements en seconde année peuvent se faire en anglais et nécessitent un niveau B1 dans cette langue.

ORGANISATION DES ÉTUDES

Les enseignements en présentiel ont lieu à Villeneuve d'Ascq (ÉSPÉ LNF), les enseignements à distance se font sur plate-forme.

Une partie des enseignements sont également proposés au PAF de l'Académie de Lille. Ils peuvent être suivis dans le cadre de la formation continue. et donner lieu à dispense de cours, sous réserve d'évaluation, en cas d'inscription ultérieure au DU. Une inscription en deuxième année directement, avec validation d'acquis des UE de première année, est possible sous réserve de la décision d'une commission

Dans le cas où le DU serait converti en parcours de Master à l'avenir, des validations d'acquis pourront être obtenues par les personnes titulaires du DU. La validation de la totalité des UE de chacune des deux années apporte 60 ECTS.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Albine COURDENT, directrice adjointe pour la formation continue à l'ÉSPÉ LNF

Anne MIDENET, chargée de mission Relations internationales à l'ÉSPÉ LNF

PROGRAMME - Un stage d'une à deux semaines est prévu en première et en deuxième année.

	Première année	Deuxième année
	Heures encadrées	
En présentiel	48	30
À distance	69	42
Total	117	72

- UE1 Appréhender la situation de l'élève qui apprend dans une langue étrangère
- UE2 Plurilinguisme et pluriculturalité en France et en
- UE3 Professionnalisation par la recherche (année 2)
- UE4 AICL en contexte : projet d'école/établissement, projets partenariaux
- **UE5** Situations professionnelles
- UE6 Outils de l'AICL

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En première année, les UE d'enseignement sont évaluées soit par dossiers, présentés ou non à l'oral, soit par contrôle continu. En deuxième année, tous les enseignements sont évalués par le mémoire.

CALENDRIER DES ÉTUDES

Le calendrier de la première année va de septembre 2017 à octobre 2018, soutenance incluse. Les enseignements en présentiel seront rassemblés en deux fois une semaine. Les enseignements à distance pourront comprendre des moments de regroupement synchrones.

La seconde année démarrera à la rentrée 2018.

TARIFS DE LA FORMATION

Les droits d'inscription s'élèvent à 256 € + 5,10 € de médecine préventive, soit 261,10 € (sous réserve de modification). Ce montant ne comprend pas la sécurité sociale.

MODALITÉS D'ADMISSION

Un jury d'admission évalue la recevabilité des candidatures et se réserve le droit de contacter tout candidat pour renseignements complémentaires.

INSCRIPTIONS

<u>Téléchargez</u> le dossier de candidature sur www.espe-Inf.fr / rubrique « S'INSCRIRE »



Envoyez le (avant la date indiquée sur le document) à :

ÉSPÉ Lille Nord de France Direction des études Bureau des inscriptions 365 bis rue Jules Guesde BP 50458 - 59658 Villeneuve d'Ascq

INFORMATIONS

Service Scolarité ÉSPÉ LNF - 03 20 79 86 51 Contact: scolarite@espe-Inf.fr www.espe-Inf.fr / rubrique « FORMATIONS »