

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

17A0090489 DNL_01 - LANGUES VIVANTES AU SEIN DES CLASSES DE MATHÉMATIQUES: PRODUIRE DES SÉQUENCES

59832	DNL_01.A - METTRE EN OEUVRE LES MATHS EN LANGUES
Contenu	Dresser un panorama des différents contextes possibles pour l'utilisation de la LV en cours de mathématiques. Etude d'exemples. Productions d'exemples par les stagiaires.
Objectifs	Donner aux stagiaires des clés pour produire des séquences pertinentes de maths en LV dans des contextes variés.
Public	Enseignants de mathématiques en collège ou en lycée, ayant ou non la certification en DNL, qui ne sont pas en poste en section européenne ou qui viennent d'y débiter. Une partie du public pourra être désignée : les enseignants nouvellement certifiés en DNL Mathématiques dans l'académie.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0090490 DNL_02 - LANGUES VIVANTES AU SEIN DES CLASSES DE MATHÉMATIQUES: DEVELOPPER DES COMPÉTENCES DNL EN MATHS

59833	DNL_02.A - DEVELOPPER DES COMPÉTENCES DNL EN MATHS
Contenu	Du contenu à la problématique de l'évaluation en passant par le parcours de l'élève: échange et réflexion commune sur les différentes manières d'évaluer en DNL à partir de travaux d'élèves; création de contenus d'AP. Un retour critique sur les sujets de l'année précédente et propositions de gabarits de sujets contribueront également à la réflexion.
Objectifs	Développer une notation juste et efficace. Imaginer de nouveaux contenus interdisciplinaires (LV, Maths, Sciences,...) en AP, propre à motiver et faire progresser les élèves (remédiation, approfondissement). Développer également des compétences transversales chez les élèves: communiquer à l'oral, argumenter, prendre des initiatives...mais également contribuer à l'acquisition des six compétences mathématiques attendues.
Public	Public désigné de professeurs DNL mathématiques.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

17A0090494 DNL_03 - ACTIVITES MATHÉMATIQUES ET SCIENTIFIQUES EN ANGLAIS.

59838	DNL_03.A - ACTIVITES MATHS. ET SCIENT. EN ANGLAIS
Contenu	Présentation d'exemples de pratiques mises en oeuvre: initiation à des activités pluridisciplinaires en Maths Sciences et en Langue Vivante. Etablir des situations d'enseignement permettant de développer des compétences conjointes (ex.: activités ludiques). Définir des cadres possibles de travail pluridisciplinaire : en AP, en cours de spécialité, à travers des projets ou des semaines à thèmes, ... Exploiter des notions du programme de Maths Sciences en cours de langue. Création d'activités à partir de documents et situations authentiques.
Objectifs	Découvrir et créer des séquences de travail pluridisciplinaires Donner des outils pour développer les compétences des élèves à l'oral Recenser des contenus interdisciplinaires grâce à un travail collaboratif et spécifique.
Public	Enseignants de Maths Sciences ou d'une discipline scientifique ou de DNL, et de Langue Vivante - Enseignants intéressés par une démarche interdisciplinaire et motivés par l'utilisation d'une langue vivante - Niveau de langue minimum requis: CERL B1/B2
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

17A0090495 DNL_04 - ENSEIGNER LA PHYSIQUE CHIMIE AVEC LA CERTIFICATION DNL

59839	DNL_04.A - ENSEIGNER PSH AVEC LA CERTIFICATION
Contenu	Elaborer des séquences pédagogiques amenant les élèves à analyser et à argumenter de manière précise et nuancée en langue étrangère.
Objectifs	Favoriser la prise de parole en langue étrangère des élèves lors des séances de physiques chimie (dans les sections européennes)
Public	Professeurs de SPC enseignant en DNL Anglais.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

17A0090496 DNL_05 - PREPARATION A L'HABILITATION EN ESPAGNOL.

59840	DNL_05.A - REMISE A NIVEAU LINGUISTIQUE ESPAGNOL
Contenu	Immersion linguistique. Simulation d'oraux.
Objectifs	S'entraîner à la prise de parole en continu et en interaction.
Public	Professeurs inscrits aux oraux de l'habilitation en espagnol.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

17A0090497 DNL_06 - IMMERSION LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL.

59841	DNL_06.A - IMMERSION LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL.
Contenu	Entraînement à la compréhension auditive (écoute d'émissions de radio et de télévision), à l'expression orale (jeux de rôles, à la compréhension de l'écrit (lecture d'articles de presse), expression écrite (rédaction d'un fait divers), à l'interaction.
Objectifs	Entraînement linguistique. Travailler les cinq compétences langagières pour une plus grande aisance en classe.
Public	Professeurs de DNL espagnol.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

17A0090498 DNL_07 - ENSEIGNER L'HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LANGUE ETRANGERE

59842	DNL_07.A - ENSEIGNER L'HEG EN ANGLAIS
Contenu	Présentations de formateurs, échanges
Objectifs	Prise de connaissance des textes. Echanges sur les programmes et les modalités d'évaluation. Présentation des modalités de l'enseignement de l'HEG en langue anglaise dans le cadre des programmes de lycée: contenus, démarches et perspectives.
Public	Professeurs d'histoire géographie en DNL anglais
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

59843	DNL_07.B - ENSEIGNER L'HEG EN ALLEMAND
Contenu	Présentations de formateurs
Objectifs	Prise de connaissance des textes. Echanges sur les programmes et les modalités d'évaluation. Présentation des modalités de l'enseignement de l'HEG en langue allemande dans le cadre des programmes de lycée: contenus, démarches et perspectives.
Public	Professeurs d'histoire géographie en DNL allemand
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

59844	DNL_07.C - ENSEIGNER L'HEG EN ESPAGNOL
Contenu	présentations de formateurs
Objectifs	Prise de connaissance des textes. Echanges sur les programmes et les modalités d'évaluation. Présentation des modalités de l'enseignement de l'HEG en langue allemande dans le cadre des programmes de lycée: contenus, démarches et perspectives.
Public	Professeurs d'histoire géographie en DNL espagnol
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

17A0090499 DNL_10 @ APPRENDRE DANS UNE LANGUE ETRANGERE

59846	DNL_10.A @ PREPARER LA CERT. COMPL. - RENFORCEMENT
Contenu	L'épreuve de certification complémentaire en langues étrangères: modalités et attentes du jury. Prendre appui sur les programmes pour caractériser les attendus linguistiques et mieux s'en saisir dans la construction de solutions AICL adaptées aux situations envisagées. utiliser des ressources de formation et autoformation linguistique pour se préparer à une mobilité en Europe.
Objectifs	S'auto-positionner concernant le niveau de langue pour développer la maîtrise d'une LVE. Identifier les objectifs de l'enseignement et de l'usage d'une langue étrangère.
Public	Enseignants d'all., d'esp. angl souhaitant s'investir dans des enseignements et projets sollicitant l'enseignement intégré des contenus disciplinaires et des langues.
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

17A0090502 DNL_11 - SE SAISIR DES DEMARCHES DE DNL ET AICL

59849	DNL_11.A @ SE SAISIR DES DEMARCHES DNL ET AICL
Contenu	Connaitre et analyser des dispositifs et des situations d'apprentissage Intégré des contenus disciplinaires et Linguistique, et de Discipline Non Linguistiques dans le système scolaire français en appui sur les textes de référence. Repérer les obstacles et points de vigilance. Questionner l'évaluation des compétences disciplinaires et linguistiques et leur relation à l'interdisciplinarité.
Objectifs	S'approprier les principes, finalités, stratégies pédagogiques.
Public	formation incluse dans le cadre du DU CLILE de l'ESPE Lille-nord de France mais également ouverte aux enseignants souhaitant s'investir dans des enseignements et projets sollicitant l'AICL (enseignement intégré des contenus disciplinaires et des langues)
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

17A0090505 DNL_12 - DE LA CONCEPTION A L'ANALYSE D'UN PROJET LINGUISTIQUE.

59852	DNL_12.A - CONCEPTION-ANALYSE PROJET
Contenu	Analyser des contextes sociaux, culturels, linguistiques des écoles ou établissements Analyser du projet AICL menés et des pistes et stratégies d'évolution penser l'AICL comme axe moteur d'une politique plurilingue et d'une ouverture internationale de projets en école, collège, lycée (EOLE, EPI, sections EURO).
Objectifs	Concevoir, mettre en oeuvre, analyser un projet linguistique AICL au sein d'écoles et établissements. Mobiliser des contenus disciplinaires via les langues.
Public	formation incluse dans le cadre du DU CLILE de l'ESPE Lille-nord de France mais également ouverte aux enseignants souhaitant s'investir dans des enseignements et projets sollicitant l'AICL (enseignement intégré des contenus disciplinaires et des langues)
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

17A0090506 DNL_13 - ARTICULER LES ENSEIGNEMENTS D'AICL ET LVE

59855	DNL_13.A @ ARTICULER LES ENSEIGNEMENTS D'AICL-LVE
Contenu	Envisager les collaborations entre les enseignants de Langues Vivantes Etrangères et des disciplines en AICL. Se saisir des expertises disciplinaires et linguistiques pour penser les objectifs et modalités de l'AICL
Objectifs	Identifier les relations et spécificités des apprentissages de contenus disciplinaires en langue étrangère (AICL) et des apprentissages propres à la langue vivante étrangère (LVE).
Public	formation incluse dans le cadre du DU CLILE de l'ESPE Lille-nord de France mais également ouverte aux enseignants souhaitant s'investir dans des enseignements et projets sollicitant l'AICL (enseignement intégré des contenus disciplinaires et des langues)
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

17A0090826 DNL_14 @ INTERROGER LES DISCIPLINES ET LES CONCEPTS DANS DIFFERENTES LANGUES ET CULTURES

60622	DNL_14.A @ LV/DISCIPLINES/CONCEPTS
Contenu	Appréhender l'impact des langues et des cultures sur: la définition et le périmètre des disciplines scolaires / le contenu et l'utilisation des concepts disciplinaires
Objectifs	Exemples de variabilité des disciplines scolaires (définition, périmètre) dans l'enseignement général (niveau primaire et secondaire) et professionnel dans différentes sphères linguistiques et culturelles
Public	Enseignants, inscrits ou non au DU CLILLE, du premier degré et du second degré général, technologique et professionnel, déjà engagé ou souhaitant s'engager dans un enseignement de type Apprentissage intégré de contenus et de langue , enseignants souhaitant se préparer à la certification complémentaire, enseignants accueillant des élèves allophones.
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

17A0090827 DNL_15 @ CONCEVOIR ET EXPLOITER UN PROJET D'ECHANGE INTERCULTUREL

60624	DNL_15.A @ CONCEVOIR/EXPLOITER ECHANGE INTERCULTUR
Contenu	Articuler enseignement AICL et projet d'échange interculturel en partenariat européen. Appréhender les différentes modalités de mobilité des élèves, en cerner les limites et la mettre en lien avec les apprentissages
Objectifs	Concevoir et exploiter un projet d'échange en partenariat européen qui favorise les apprentissages en AICL. Connaître les outils (notamment numériques) et les démarches de projet interculturel en partenariat.Modalités, intérêts et limites de la mobilité des élèves
Public	Enseignants, inscrits ou non au DU CLILLE, du premier degré et du second degré général, technologique et professionnel, déjà engagé ou souhaitant s'engager dans un enseignement de type Apprentissage intégré de contenus et de langue, enseignants souhaitant se préparer à la certification complémentaire, enseignants accueillant des élèves allophones .
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

17A0090828 DNL_16 - SE PREPARER AU STAGE EN EUROPE

60626	DNL_16.A - SE PREPARER AU STAGE EN EUROPE
Contenu	Se préparer au stage en étudiant et comparant les systèmes éducatifs, cultures scolaires et cultures professionnelles des pays de destination. Elaborer et définir son projet de stage: objectifs, modalités. Se préparer à l'observation
Objectifs	Etude des systèmes éducatifs, cultures scolaires et cultures professionnelles des pays de destination. Les objectifs, les critères et les modalités d'observation. Aide à l'élaboration du projet de stage.
Public	Enseignants, inscrits ou non au DU CLILLE, du premier degré et du second degré général, technologique et professionnel, déjà engagé ou souhaitant s'engager dans un enseignement de type « Apprentissage intégré de contenus et de langue », enseignants souhaitant se préparer à la certification complémentaire, enseignants accueillant des élèves allophones.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

17A0090829 DNL_17 @ ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES DANS UN CONTEXTE D'AICL

60627	DNL_17.A @ ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES
Contenu	Analyser les situations professionnelles observées ou vécues par les étudiants (lieux de stage / d'exercice). Mutualiser des démarches d'enseignement AICL
Objectifs	En lien avec les autres enseignements, à partir d'une posture réflexive au regard de sa pratique professionnelle, échanger, partager, analyser des démarches AICL
Public	Enseignants, inscrits ou non au DU CLILLE, du premier degré et du second degré général, technologique et professionnel, déjà engagé ou souhaitant s'engager dans un enseignement de type « Apprentissage intégré de contenus et de langue », enseignants souhaitant se préparer à la certification complémentaire, enseignants accueillant des élèves allophones .
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

17A0090830 DNL_18 @ COMMUNICATION ET MISE EN ACTIVITE DES ELEVES EN AICL

60629	DNL_18.A @ COMMUNICATION/MISE EN ACTIVITE
Contenu	Identifier des types d'activités et d'échanges favorisant les apprentissages en AICL. Questionner la place et les interactions entre langue seconde et langue maternelle en AICL.
Objectifs	En lien avec les autres enseignements et avec la pratique professionnelle, appréhender des types d'activités et d'échanges favorisant les apprentissages en AICL. Place et interactions entre langue seconde et langue maternelle en AICL.
Public	Enseignants, inscrits ou non au DU CLILLE, du premier degré et du second degré général, technologique et professionnel, déjà engagé ou souhaitant s'engager dans un enseignement de type « Apprentissage intégré de contenus et de langue », enseignants souhaitant se préparer à la certification complémentaire, enseignants accueillant des élèves allophones .
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné