

EXPLOITATION PEDAGOGIQUE D'UN JEU TRADITIONNEL 'THE TRAFFIC GAME' (= 'RED LIGHT, GREEN LIGHT')

Tâche finale : jouer à un jeu et en comprendre les règles

Activités langagières entraînées :

- Compréhension de l'oral :

Capacités : Comprendre un message oral pour pouvoir réaliser une tâche

Sous-capacités : Comprendre les consignes de jeu. Suivre les instructions courtes et simples.

- Parler en continu :

Capacités : Reproduire un modèle oral (si un ou plusieurs enfants mènent le jeu)

Références :

Jeu de récréation traditionnel américain, cf. *First Picture Playground Games*, Usborne

Matériel :

Flashcards des couleurs utilisées (*red, yellow, green*)

Intérêt pédagogique :

Consignes associant une couleur et un verbe d'action

Lexique :

- Verbes d'action : *go, slow down, stop*

- Couleurs : *green, yellow, red*

Déroulement :

Les élèves doivent traverser une zone de jeu en faisant semblant de conduire une voiture et en respectant des consignes.

1. si le meneur dit **Green light**, les élèves avancent en courant pour traverser la zone de jeu
2. si le meneur dit **Yellow light**, les élèves doivent marcher
3. si le meneur dit **Red light**, les élèves doivent s'arrêter.

Un élève qui ne respecte pas la consigne retourne au départ.

Variantes :

- On peut ajouter des consignes et soit des obstacles, soit d'autres couleurs.

Exemple : des élèves peuvent jouer des piétons qui traversent devant les véhicules. C'est le meneur qui indique aux élèves piétons lorsqu'ils doivent traverser en utilisant par exemple la formule **Be careful!** or **Pay attention!**

- Des élèves peuvent être aussi des animaux qui traversent. Le meneur indique alors le nom de l'animal (**Cat crossing!** or **Dog crossing!**) pour que l'élève associe le cri de l'animal.

Prolongements :

- Découverte des animaux : exploitation de l'album *Snore!* de Michael Rosen et Jonathan Langley

- Cris des animaux : cf. la chanson 'Old MacDonald' (il existe de nombreux enregistrements à télécharger, par exemple : <http://www.kididdles.com/lyrics/o009.html>)