

# ENSEIGNER LE VOCABULAIRE EN CYCLE 3

## NOVEMBRE 2019



une démarche novatrice et un dispositif simple  
pour l'enseignement du  
Vocabulaire  
à l'école

[LIEN](#)

M O T S D E T Ê T E

[LIEN](#)



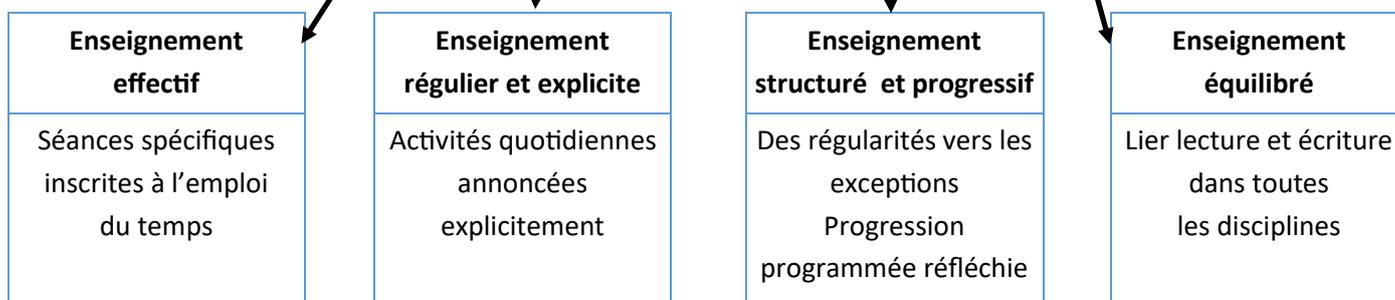
[LIEN](#)

Ressources  
**eduscol**  
vocabulaire  
[LIEN](#)  
**éduscol** POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

ÉTUDE DE LA LANGUE (suite)			Repères de progressivité cycle 3
CM1	CM2	<b>Enrichir le lexique</b>	6ème
<p>Dans la continuité du cycle 2, les élèves utilisent, dès le début de l'année, des dictionnaires, au format papier ou numérique pour enrichir leur lexique en trouvant synonymes ou antonymes. Ils y recherchent le sens des homonymes.</p> <p>Ils réutilisent le lexique appris dans des situations de communication écrites ou orales.</p> <p>Ils repèrent dans des corpus de mots complexes les principaux préfixes et suffixes et en connaissent le sens.</p> <p>Ils mettent en réseau des mots en identifiant les familles de mots.</p> <p>Ils approfondissent leur connaissance de la synonymie et de l'antonymie, notions déjà abordées au C2. Ils découvrent la notion d'homonymie.</p>	<p>Les élèves approfondissent leur maîtrise des dictionnaires, en tenant compte des différentes informations fournies par l'article.</p> <p>Ils utilisent le contexte pour comprendre les mots inconnus rencontrés à l'occasion de leur lecture.</p> <p>Ils réutilisent à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral.</p> <p>Ils consolident leur connaissance du sens des principaux préfixes et découvrent les racines latines et grecques.</p> <p>Pour un champ lexical donné, ils regroupent des mots.</p> <p>Ils consolident leur connaissance de l'homonymie et découvrent la notion de polysémie.</p> <p>Ils découvrent la notion de dérivation.</p> <p>Ils approfondissent leur connaissance des préfixes et suffixes les plus fréquents, notamment en proposant un classement sémantique.</p>		<p>Les élèves comprennent la formation des mots complexes par dérivation et par composition.</p> <p>Ils mettent en réseau des mots, en identifiant des familles de mots ou en recherchant des champs lexicaux.</p>

### Note de service du 25 avril 2018

[Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française](#)



#### Acquisition quantitative

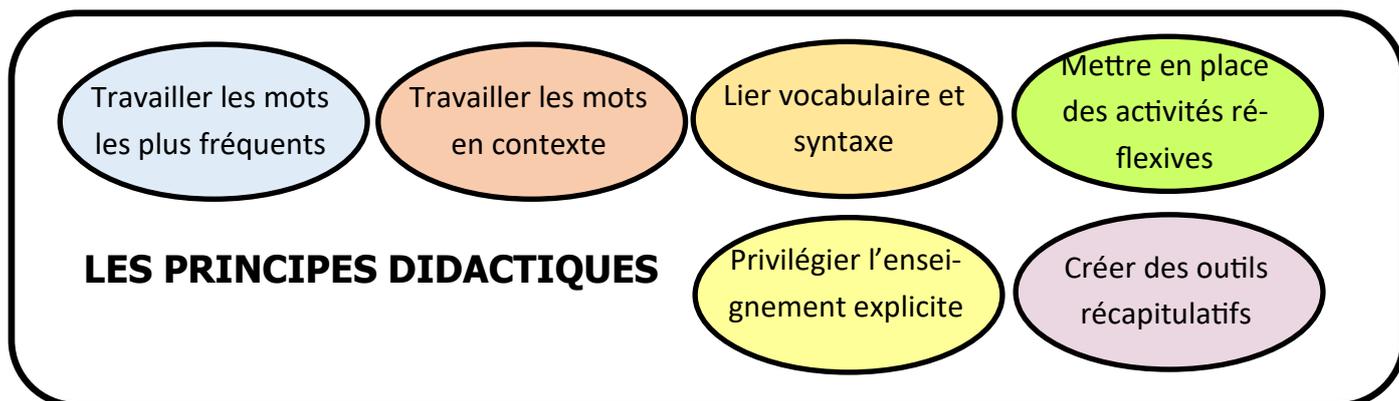
A partir de la PS, 500 à 1000 mots par an pour arriver à environ 2500 mots à l'entrée en CP.

12 mois	10 mots environ
18 mois	50-60 mots environ
24 mois	300 mots environ
30 mois	530 mots environ

« ... Sortir du pré carré de la familiarité et de la connivence pour s'adresser à ceux que l'on connaît moins pour leur dire des choses qu'ils ignorent, tel est le vrai défi de l'apprentissage de la langue. »

Alain BENTOLILA

3 DOMAINES LEXICAUX			STOCKAGE DES MOTS dans le lexique sous 4 formes
Domaine sémantique	Domaine morphologique	Domaine historique	
<i>Qui relève du sens</i>	<i>En rapport avec la forme des mots</i>	<i>Relatif à la provenance des termes</i>	
Sens d'un mot Polysémie Synonymie Antonymie Hyperonymie Homonymie	Dérivation (famille de mots)  Composition (populaire et savante)	Étymologie  Emprunts aux langues anciennes et modernes	<b>Sonore ou acoustique</b> → forme phonologique  <b>Orthographique</b> → orthographe du mot  <b>Grammaticale</b> → catégorie grammaticale  <b>Sémantique</b> → signification



Que retient-on ?		
Activités de vocabulaire (académie de Grenoble) <a href="#">LIEN</a>	Ce qui fait sens et ce qui est utile	Jeu de taboo pour travailler l'oral <a href="#">LIEN</a>
Jeux pour travailler le vocabulaire <a href="#">LIEN</a>	Ce qui sollicite l'affect	Situation de production d'écrit: le LOGORALLYE <a href="#">LIEN</a>
Apprendre à éduquer Jeux de vocabulaire <a href="#">LIEN</a>	Ce qui est répété	NUMÉRO1 SCOLARITÉ <small>Soutien scolaire pour enfants différents</small> <b>Jeu de l'oie</b> des synonymes, paronymes et antonymes <a href="#">LIEN</a>
	Ce sur quoi on fixe son attention	
	Ce qui est mis en lien avec ce qu'on sait déjà	
	Ce qu'on catégorise	
VOCATOP Jeu à imprimer pour travailler les différentes notions <a href="#">LIEN</a>	Ce qu'on consolide	