

<p><b>APER 32</b></p> <p><b>APER 39</b></p> <p><b>APER 42</b></p>	<p><b>Savoirs, savoir-faire à acquérir :</b></p> <p>Quand je roule... (à bicyclette)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.</li> <li>- Je connais les règles du code de la route : je sais rouler à droite.</li> <li>- Je connais les règles du code de la route : je signale à temps mes changements de direction.</li> </ul>	<p><b>Cycle 3</b></p>
---	---	-----------------------

**Dispositif pédagogique :** ⇒ Cette situation d'évaluation se déroulera :

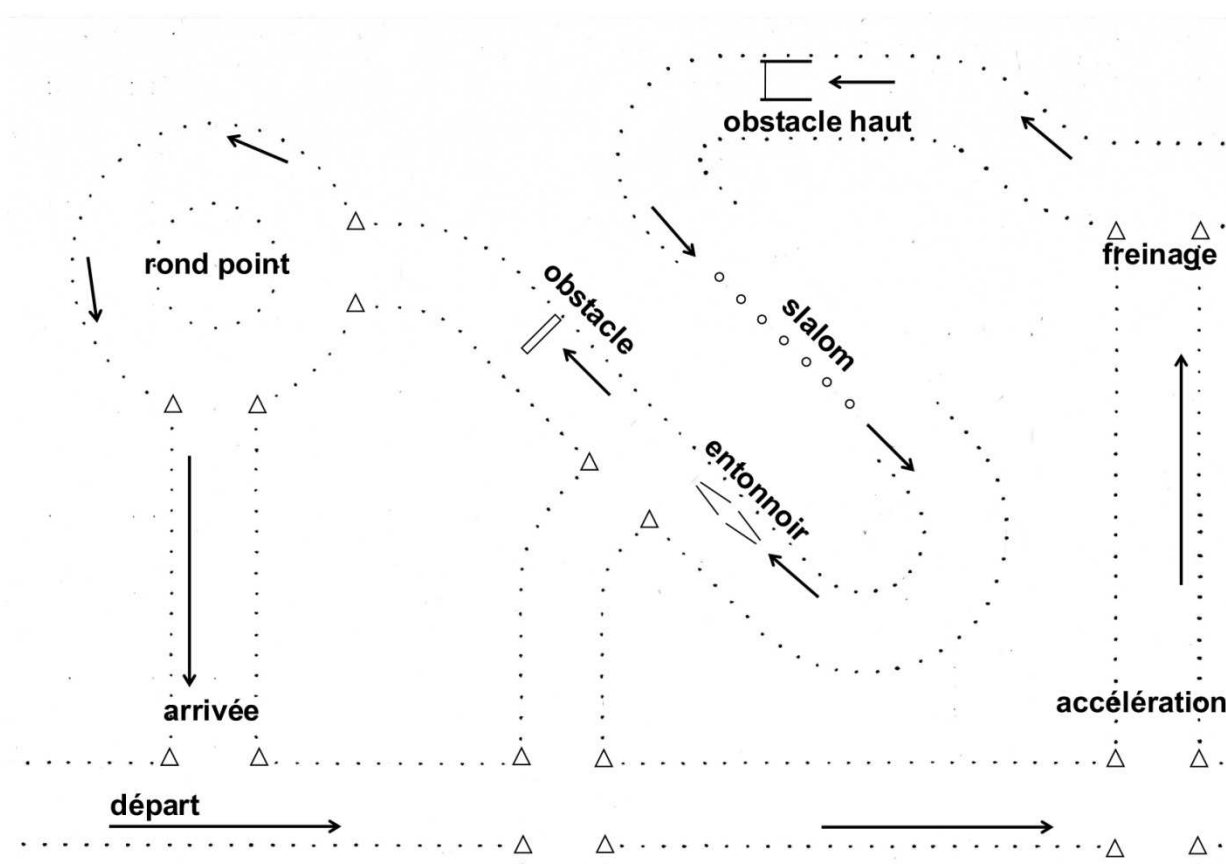
↳ En milieu fermé, par groupe de 8 élèves.

↳ La classe est divisée en 3 groupes. Les autres

groupes peuvent être avec les IEB Cyclotourismes : - soit, dans la classe pour valider sur papier APER 35, APER 36, APER 37 ;

- soit, au site informatique pour valider APER 38, APER 40, APER 43.

Aménagement d'une cour de récréation (exemple) :



**Matériel** ⇒ Pour la matérialisation du parcours, prévoir :

- 1) des coupelles ; des plots ; des piquets et des socles ; de la rubalise ou de l'élastique ; des planches ; des lattes ; des craies ou bandes de tissu.
- 2) Des panneaux de signalisation : STOP (2) – Dos d'âne (1) – Sens interdit (3) – Interdiction de tourner à droite (3) – Direction obligatoire (3) – Succession de virages(1) – Chaussée rétrécie (1) – Carrefour à sens giratoire (1) – Céder le passage (1) – Priorité à droite (3).

⇒ Pour chaque élève, vérifier qu'il y ait : un vélo ; un casque ; un gilet fluorescent ; une tenue de sport.

**Durée :**

30 min par groupe de 8 élèves.

### **Déroulement :**

1. Découverte du parcours sans intervention de l'enseignant(e) :

**Consigne de passation :** « Vous allez réaliser ce parcours librement deux fois du début à la fin en respectant le sens et la matérialisation. »

2. Evaluation individuelle :

**Consigne de passation :** « A tour de rôle, vous allez maintenant réaliser **SEUL** ce même parcours. Attention, vous serez évalué. Je regarderai si :

- vous contrôlez votre vitesse, votre trajectoire ;
- vous savez rouler à droite ;
- vous signalez à temps vos intentions de changement de direction. »

### **Validation :**

Pour valider les savoirs et savoir-faire suivants :

- **APER 32 :** Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

vous pouvez observer si l'élève sait...

- s'arrêter sans tomber ;
- accélérer puis freiner ;
- maîtriser le freinage dans des situations variées ;
- traverser un entonnoir ;
- monter, descendre du vélo (au départ, à l'arrivée) ;
- slalomer ;
- passer sous un obstacle haut ;
- franchir un obstacle bas ;
- rester en équilibre à très faible vitesse (pas de pied à terre) ;
- prendre un virage.

- **APER 39 :** Je connais les règles du code la route : je sais rouler à droite.

vous pouvez observer si l'élève sait...

- éviter des écarts par rapport au bord de la chaussée.

- **APER 42 :** Je connais les règles du code la route : je signale à temps mes changements de direction.

vous pouvez observer si l'élève sait...

- rouler en tenant le guidon d'une seule main ;
- avant de changer de direction, lâcher une des mains sans faire d'écart ;
- tendre le bras correspondant ;
- changer de main sur un rond-point.

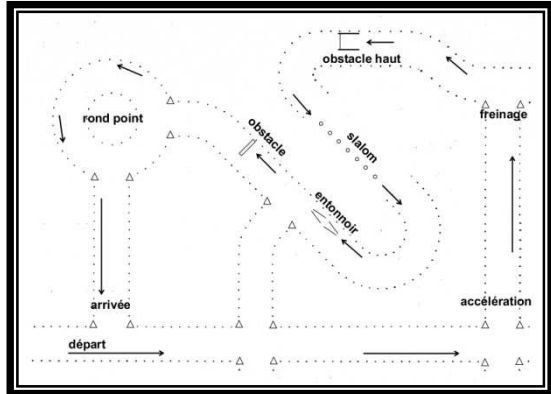


**Nom :** ..... **Prénom :** ..... **Classe :** ..... **Date :** ... / ... / 20...

<b>Savoirs, savoir-faire à acquérir :</b>  Quand je roule... (à bicyclette)	<b>Validation</b>	
	<b>oui</b>	<b>non</b>
	<b>oui</b>	<b>non</b>
	<b>oui</b>	<b>non</b>

**Consigne :** « Réalise **SEUL** ce parcours du début à la fin en respectant le sens et la matérialisation. »

**Dispositif pédagogique :** ⇨ Cette situation d'évaluation s'est déroulée dans la cour de l'école.



**Grille d'observation de l'élève :**

<b>APER 32 : Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.</b>		
Pour cela, je suis capable de ...		
- s'arrêter sans tomber.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- accélérer puis freiner.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- maîtriser le freinage dans des situations variées.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- traverser un entonnoir.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- monter, descendre du vélo (au départ, à l'arrivée).	<b>oui</b>	<b>non</b>
- slalomer.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- passer sous un obstacle haut.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- franchir un obstacle bas.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- rester en équilibre à très faible vitesse (pas de pied à terre).	<b>oui</b>	<b>non</b>
- prendre un virage.	<b>oui</b>	<b>non</b>
<b>APER 39 : Je connais les règles du code la route : je sais rouler à droite.</b>		
Pour cela, je suis capable de ...		
- éviter des écarts par rapport au bord de la chaussée.	<b>oui</b>	<b>non</b>
<b>APER 42 : Je connais les règles du code la route : je signale à temps mes changements de direction.</b>		
Pour cela, je suis capable de ...		
- rouler en tenant le guidon d'une seule main.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- avant de changer de direction, lâcher une des mains sans faire d'écart.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- tendre le bras correspondant.	<b>oui</b>	<b>non</b>
- changer de main sur un rond-point.	<b>oui</b>	<b>non</b>