**QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS**

**LES DÉFIS 2017-2018**

**cycle 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Comment reconnaitre**  **le monde vivant ?** | **Comment reconnaitre**  **le monde vivant ?**  ***la communication animale*** | **Les objets techniques**. |
| **Extraits**  **des IO** | **Attendu de fin de cycle : connaitre**  **des caractéristiques**  **du monde vivant** | **Attendu de fin de cycle :**  **connaitre**  **des caractéristiques**  **du monde vivant,**  **ses *interactions*,**  **sa diversité.** | **Attendu de fin de cycle :**  **Réaliser**  **quelques objets**  **et circuits électriques simples en respectant**  **des règles élémentaires**  **de sécurité.** |
| **Défis** | **Nous vous mettons au défi de faire pousser dans un espace réduit cinq plantes ayant les mêmes besoins.** | **Nous vous mettons au défi de trouver cinq moyens de communication chez les êtres vivants.** | **Nous vous mettons**  **au défi de réaliser l’éclairage de toutes les pièces d’une maquette de maison.** |

**🡪 Ressources pour la partie «  Comment reconnaître le monde vivant ?» :**

**Site – Tout cycle**

Jardinons à l'école

<https://www.jardinons-alecole.org/>

**Cycle 2**

Traiter le monde du vivant

<https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/01/7/RA16_C2_QMON_1_traiter_le_monde_vivant_N.D_555017.pdf>

Les besoins de végétaux

<https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/00/7/RA16_C2_QMON_1_fiche_prep_besoins_vegetaux_555007.pdf>

Une graine, une plante

<https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/02/2/RA16_C2_QMON_1_une_graine_une_plante_N.D_555022.pdf>

**🡪 Ressources pour la partie**

**« Comment reconnaître le monde vivant ? *la communication animale* » :**

<http://www.palais-decouverte.fr/fileadmin/_migrated/content_uploads/CommAnimale-DossierEnseignants-GrandeSection-CM2_01.pdf>

<http://www.palais-decouverte.fr/fileadmin/_migrated/content_uploads/CommAnimale-ParcoursEleves-CE1-CE2_01.pdf>