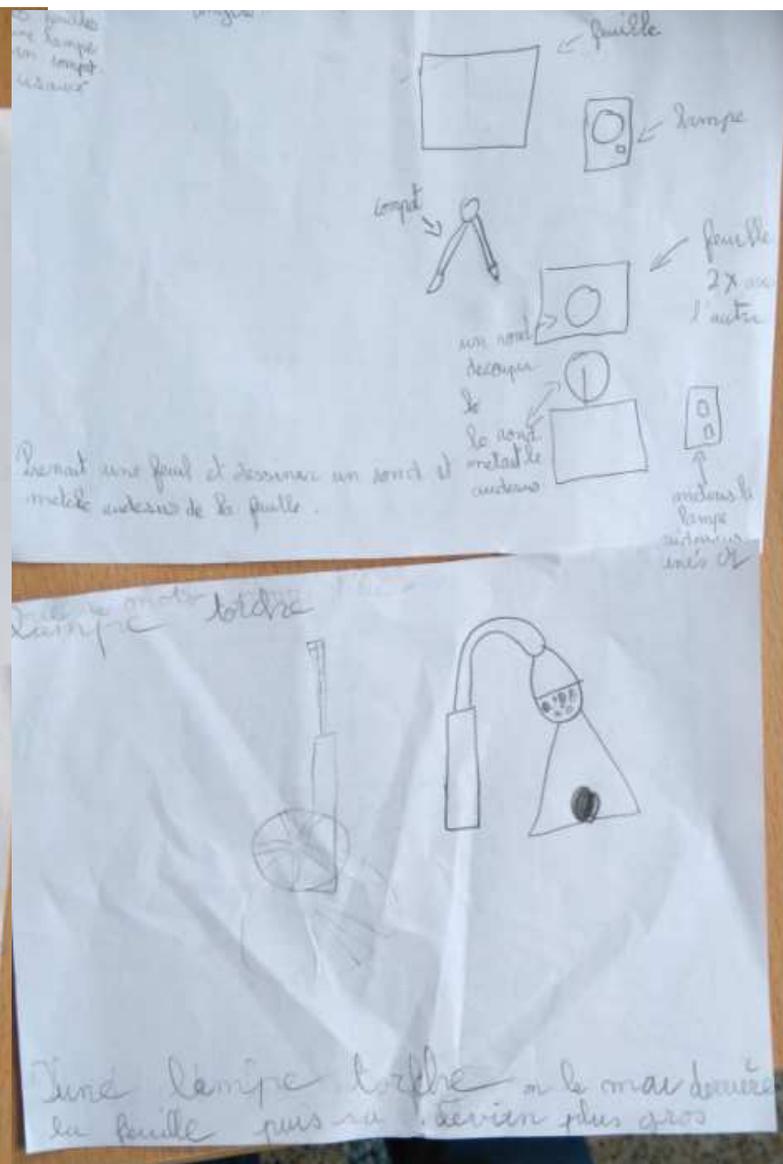


Consigne : Faites un schéma puis en une phrase expliquez une façon de faire pour que l'ombre d'une balle de tennis soit aussi grosse qu'un ballon de football.

Travail individuel puis rassemblement des productions et synthèse collective (débat sur ce qui va, ce qui ne va pas)

Quelques expériences (émergence des conceptions, compréhension de consigne)

PS : certains élèves ne sachant pas comment s'y prendre n'ont pas réussi à démarrer une esquisse de schéma, il a fallu prendre chaque point et les guider pas à pas sans les influencer



Flavien

A une lampe torche

une balle de tennis

balle de tennis

l'ombre



lampe torche

je prend une balle de tennis et avec une lampe je fais éclairer la balle puis l'ombre se apparaît.

lampe torche balle de tennis

agrandir

rayon

lampe



balle de tennis

rayon



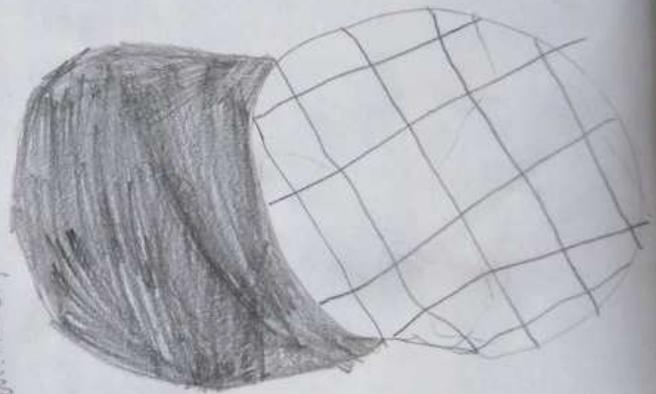
rayon ombre

on allume la lampe et on met la balle de tennis en dessous on la regarde de la lampe regardez

foe

une balle de tennis une lampe torche

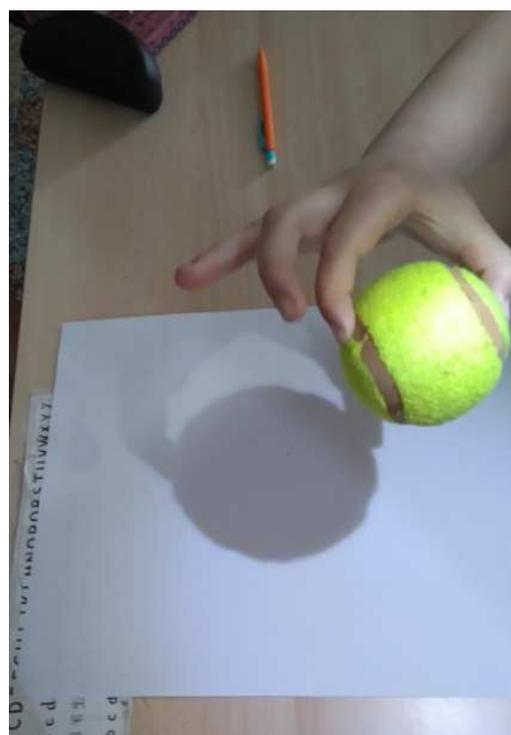
On allume la lampe torche puis on place la balle de tennis on regarde si l'ombre est aussi grande que le ballon de football.



matthieu.1009

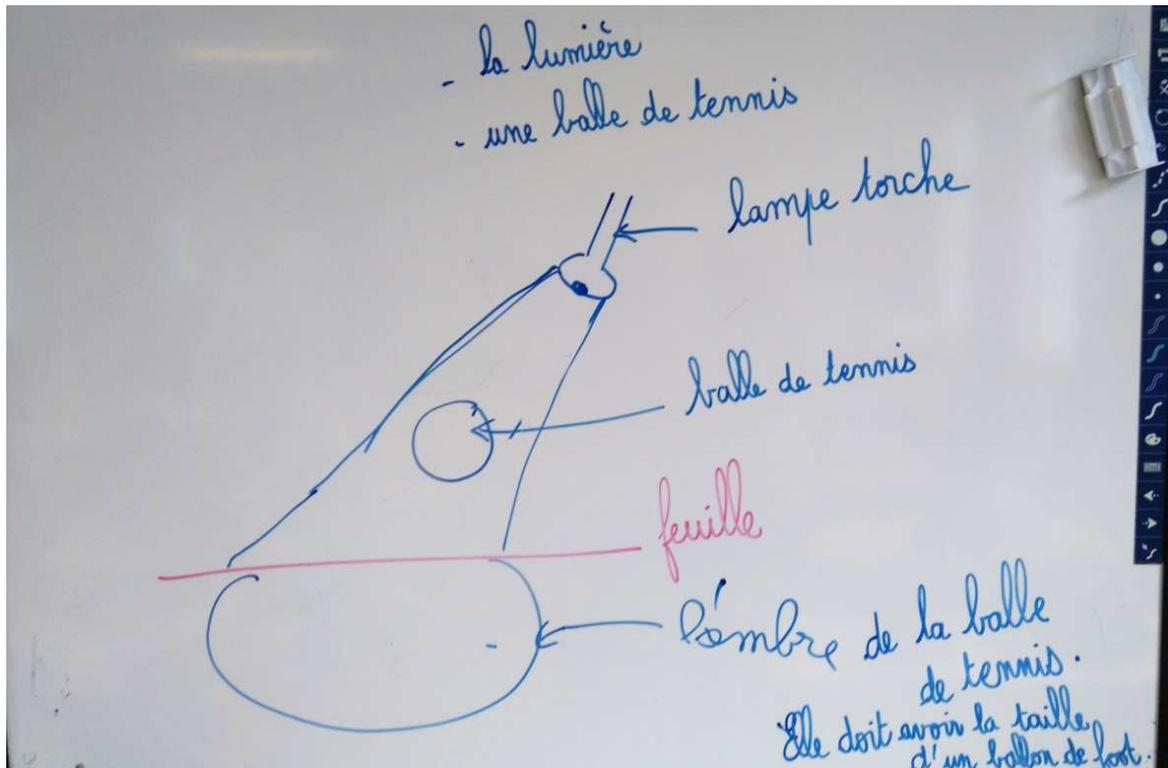
la balle de tennis

Premiers essais d'expériences





puis synthèse collective par un schéma au tableau et par quelques phrases à partir des remarques



Phrase bilan

« Comment s'y prend-on pour obtenir l'ombre d'une balle de tennis aussi grande qu'un ballon de football ?

- Plus on éloigne la lampe de la balle, plus l'ombre projetée est petite,
- On doit mettre la balle près de la lampe sans la coller »