

Cycle 2 - Défi F - les objets technologiques : Nous vous mettons au défi de construire un véhicule qui roule sans y toucher (sur un sol plat).

Ecole de Dennebroeucq

Classe : CE1

Enseignant : M. Hurtevent

*Nos expériences... (1)*

*avec une aigle*



*Il est venu faire son vol pour se débarrasser de son poids et il a pu voler.*



*Les enfants ont pu voir pour faire voler de petites aigles. L'aigle, avec son poids, a pu voler.*

*avec une bouteille d'eau*



*Thomas et Enzo ont pu faire voler une bouteille d'eau sur le sol.*



*Les enfants ont pu faire voler une bouteille d'eau sur le sol.*



*Les enfants ont pu faire voler une bouteille d'eau sur le sol.*

*avec une bouteille de coca*



*Thomas et Enzo ont pu faire voler une bouteille de coca sur le sol.*



*Thomas et Enzo ont pu faire voler une bouteille de coca sur le sol.*



*Thomas et Enzo ont pu faire voler une bouteille de coca sur le sol.*



*Thomas et Enzo ont pu faire voler une bouteille de coca sur le sol.*



*Thomas et Enzo ont pu faire voler une bouteille de coca sur le sol.*

*avec un ballon de baudouche*



*Thomas a pu faire voler un ballon de baudouche.*



*Thomas et Enzo ont pu faire voler un ballon de baudouche.*



*Thomas et Enzo ont pu faire voler un ballon de baudouche.*



*Thomas a pu faire voler un ballon de baudouche.*



*Thomas a pu faire voler un ballon de baudouche.*

nos expériences... (2)

avec un ballon de baudouche et un tube

Math 1, Jules, Math 2, Max, Tom, Jean, Simon



Après quelques essais, on a vu que le ballon ne pouvait pas aller plus vite que le tube.



Le tube a rappelé un ballon, mais l'aspect et le souffle ont fait du ballon de baudouche.



Le tube était de couleur, le ballon était de couleur et Math 1 avait le tube sur le ballon.



Le tube était dans le ballon pour profiter de la pression.



Le tube a pu se décoller par terre, il a été un peu plus vite que le ballon, mais le ballon ne se déplaçait pas, le ballon est resté à l'arrêt.

uche



Après avoir essayé de faire passer le ballon dans le tube, on a vu que le ballon ne pouvait pas aller plus vite que le tube.



Après avoir essayé de faire passer le ballon dans le tube, on a vu que le ballon ne pouvait pas aller plus vite que le tube.



Après avoir essayé de faire passer le ballon dans le tube, on a vu que le ballon ne pouvait pas aller plus vite que le tube.



Après avoir essayé de faire passer le ballon dans le tube, on a vu que le ballon ne pouvait pas aller plus vite que le tube.



Après avoir essayé de faire passer le ballon dans le tube, on a vu que le ballon ne pouvait pas aller plus vite que le tube.



Après avoir essayé de faire passer le ballon dans le tube, on a vu que le ballon ne pouvait pas aller plus vite que le tube.

NE ROULE PAS!



DENNEBROEUCQ C.E.1.







