

Cycle 2 - Défi D - le vivant : Nous vous mettons au défi de découvrir et présenter le plus grand nombre d êtres vivants présents près de l'école en hiver.

Ecole de Bouvelinghem

Classe : CP

Enseignant : M. Duwiquet

The poster features a pink owl wearing glasses at the top left. A speech bubble next to it says "Le défi !". Below the owl, the challenge text reads: "« Découvrir et présenter le plus grand nombre d'êtres vivants présents près de l'école en hiver. »".

In the center, a blue question mark is drawn. To its left, a speech bubble says "Nous nous posons des questions". Below this, another owl with glasses has three red question marks above its head.

Several blue sticky notes are attached to the poster. One at the top right contains the text: "On a commencé par faire des listes de...". A larger note in the middle contains a table with columns for "Nom", "Description", and "Où on les trouve?".

At the bottom, a blue-bordered box contains the text: "L'hiver, certains animaux ne sont plus visibles. Où sont-ils passés?". To the right of this box, another sticky note asks: "Où sont-ils passés ?".

Nous émettons
des hypothèses

2



Les oiseaux peuvent voler dans le ciel grâce à leurs ailes.
C'est la migration.

Il faut se débarrasser de son passé pour aller vers l'avenir.
C'est l'émancipation.



Les serpents sont des animaux dangereux.
Ils sont encore présents dans les forêts de France.



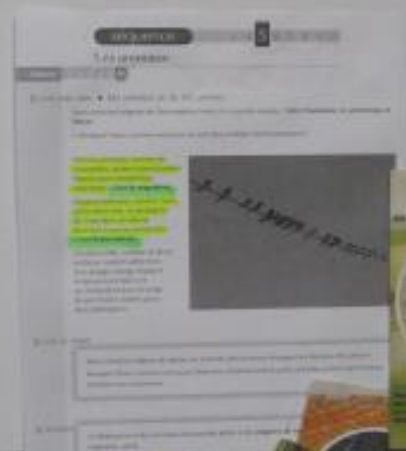
nos
cherchons !!



3

Je suis curieux et je fais des recherches dans les livres de la bibliothèque.

Je consulte les parents.



Je suis curieux et je fais des recherches dans les livres de la bibliothèque.

Je consulte les parents.



Les animaux qui nous aident
à vivre dans le village

Handwritten notes on lined paper, including a checklist with symbols like a star, a circle, and a square. One note says "Plus vite les animaux...".

Handwritten notes on lined paper with a checklist of symbols and text. One note says "De quoi se nourrissent-ils?".

Handwritten notes on lined paper. One note says "Le poulet est un animal d'élevage".

Le poulet

Le poulet :
de couleur blanche
de couleur noire
de couleur brune
de couleur grise
de couleur rouge

Le poulet :
il se nourrit de grains
de légumes
de vers
de fruits
de légumes secs

Le poulet :
il se reproduit
dans un nid
il se nourrit de grains
de légumes
de vers
de fruits
de légumes secs

Le poulet :
il se reproduit
dans un nid
il se nourrit de grains
de légumes
de vers
de fruits
de légumes secs

Le poulet

Le poulet :
de couleur blanche
de couleur noire
de couleur brune
de couleur grise
de couleur rouge

Le poulet :
il se nourrit de grains
de légumes
de vers
de fruits
de légumes secs

Le poulet :
il se reproduit
dans un nid
il se nourrit de grains
de légumes
de vers
de fruits
de légumes secs

Le poulet :
il se reproduit
dans un nid
il se nourrit de grains
de légumes
de vers
de fruits
de légumes secs

Handwritten notes on lined paper. One note says "Les animaux qui nous aident à vivre dans le village". Another note says "Le poulet est un animal d'élevage".

Le poulet

Le poulet :
de couleur blanche
de couleur noire
de couleur brune
de couleur grise
de couleur rouge

Le poulet :
il se nourrit de grains
de légumes
de vers
de fruits
de légumes secs

Le poulet :
il se reproduit
dans un nid
il se nourrit de grains
de légumes
de vers
de fruits
de légumes secs

Nous concluons!

5



En avant par l'écologie...
- on ne peut pas manger
- que de la viande!
- on ne peut pas tuer!

il faut protéger...
- les oiseaux
- les animaux
- les plantes

de la vie de l'écologie et surtout
de la nature.
- des oiseaux
- des animaux
- des plantes

Mais il y a aussi pas mal de
beaucoup d'animaux!

Défi en partie relevé!
Nous pensions quand-même voir
plus d'animaux.
Entre ceux qui sont partis
(migration) et ceux qui se sont
cachés pour dormir (hibernation)
il en reste tout de même encore!



Mais aussi comme un
Abécédaire de oiseaux
trouvés par nos amis
"statut de l'écologie"



Prologement :

- création d'un Abécédaire
- étude d'albums
- Chants poésies
- Arts visuels

Worksheet for a bird project. It includes a table with columns for 'Nom', 'Description', 'Habitat', and 'Reproduction'. Below the table is a drawing of a blue and yellow bird perched on a branch. The text below the drawing reads: 'Le projet de création d'un abécédaire de oiseaux...'

Worksheet titled 'PROLOGEMENT' with two columns of text. The first column contains text about bird migration and hibernation. The second column contains text about bird songs and visual arts. There are small illustrations of birds and a car at the bottom.



1

Quelle est la question ?

Quelles sont les données ?

Quelles sont les hypothèses ?

Quelle est la méthode ?

Quelles sont les observations ?

Quelle est la conclusion ?

Quelles sont les perspectives ?

Il s'agit de...
de...
de...
de...
de...
de...



2

Quelles sont les données ?

Quelles sont les hypothèses ?

Quelle est la méthode ?

Quelles sont les observations ?

Quelle est la conclusion ?

Quelles sont les perspectives ?

Il s'agit de...
de...
de...
de...
de...
de...



3

Quelles sont les données ?

Quelles sont les hypothèses ?

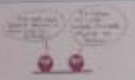
Quelle est la méthode ?

Quelles sont les observations ?

Quelle est la conclusion ?

Quelles sont les perspectives ?

Il s'agit de...
de...
de...
de...
de...
de...



4



Les oiseaux qui sont arrivés récemment ont le droit de dans le village.



Les oiseaux qui sont arrivés récemment ont le droit de dans le village.



4

4

Les oiseaux qui sont arrivés récemment ont le droit de dans le village.

5

5

Les oiseaux qui sont arrivés récemment ont le droit de dans le village.

5



5

Les oiseaux qui sont arrivés récemment ont le droit de dans le village.

Les oiseaux qui sont arrivés récemment ont le droit de dans le village.

Les oiseaux qui sont arrivés récemment ont le droit de dans le village.

5

Les oiseaux qui sont arrivés récemment ont le droit de dans le village.