

# Notre défi scientifique

**Classe de CP-CE1**

**Mme Pachurka**

**Ecole primaire Les Marcassins Vaudricourt**

# Notre défi scientifique

Comment conserver un glaçon le plus longtemps possible ?

# Notre questionnement

Nous avons déjà fait un concours à celui qui ferait fondre son glaçon le plus vite possible.

Donc on s'est posé la question inverse :  
« comment le conserver à l'état de glaçon en dehors du congélateur ? »

# Nos hypothèses

- Sans le toucher en le laissant dans le gobelet
- En le mettant dehors ( il gelait ! )
- En le mettant dans une couverture
- En le mettant dans de l'eau froide

# Nos hypothèses



# Nos protocoles d'investigation

- On a laissé un glaçon dans un gobelet sans intervenir. Ce qui nous a servi de « témoin ».

# Nos résultats

- À la fin de la journée nous avons pu constaté que :
- Le glaçon dans l'eau froide a fondu en premier
- Puis celui dans le gobelet
- Ensuite celui dans la couverture
- Et enfin celui dehors n'avait pas fondu ! Il faisait une température négative.

# Nos conclusions

- Celui dehors ne comptait pas car c'était comme dans un congélateur.
- Comme on avait déjà expliqué antérieurement que la couverture ne chauffait pas mais conservait notre chaleur, les enfants se sont dit qu'elle conserverait peut être le froid !
- L'eau froide était « plus chaude » que le glaçon donc il a fondu rapidement.