

# Notre défi scientifique

« Même pas cap »

*Comment conserver le plus  
longtemps possible un glaçon  
dans la classe ?*

Les CP 1  
Mme Bailleul  
Ecole Emile  
Basly  
HAILLICOURT



# Notre questionnement

Où placer le/les glaçon(s) dans la classe ?

De quel matériel avons-nous besoin pour réaliser cette expérience ?

Comment comparer les glaçons ?

Que pourrait-on mettre sur les glaçons ?

# Nos hypothèses

- Mettre le glaçon dans du 'froid' (eau froide, lait froid).
- Le mettre dans un frigo.
- Le mettre sur le radiateur.
- Mettre des cailloux sur le glaçon.
- Mettre de la terre dessus.
- L'emballer dans de l'essuie-tout.

# Nos protocoles d'investigation

Nous avons discuté des différentes hypothèses.

La proposition concernant le frigo a été écartée... comment apporter un frigo dans la classe...?

Nous avons ensuite choisi de comparer plusieurs glaçons (1 glaçon témoin et des glaçons expérimentaux).

Il a fallu trouver des bacs, des glaçons de la même taille et les différents matériaux proposés.

Lors d'une première séance, nous avons comparé le glaçon témoin à un glaçon mis dans de l'eau froide.

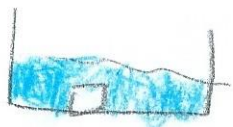
Pendant la deuxième séance, nous avons testé un glaçon recouvert de cailloux, un sur un radiateur et toujours le glaçon témoin.

Enfin en troisième séance, nous en avons mélangé un à de la terre, nous en avons mis un dans du lait très froid et nous en avons emballé un dans de l'essuie-tout.

A chaque séance, nous avons réalisé des schémas...

Comment garder longtemps  
un glaçon dans la  
classe ?

ça ne marche pas.

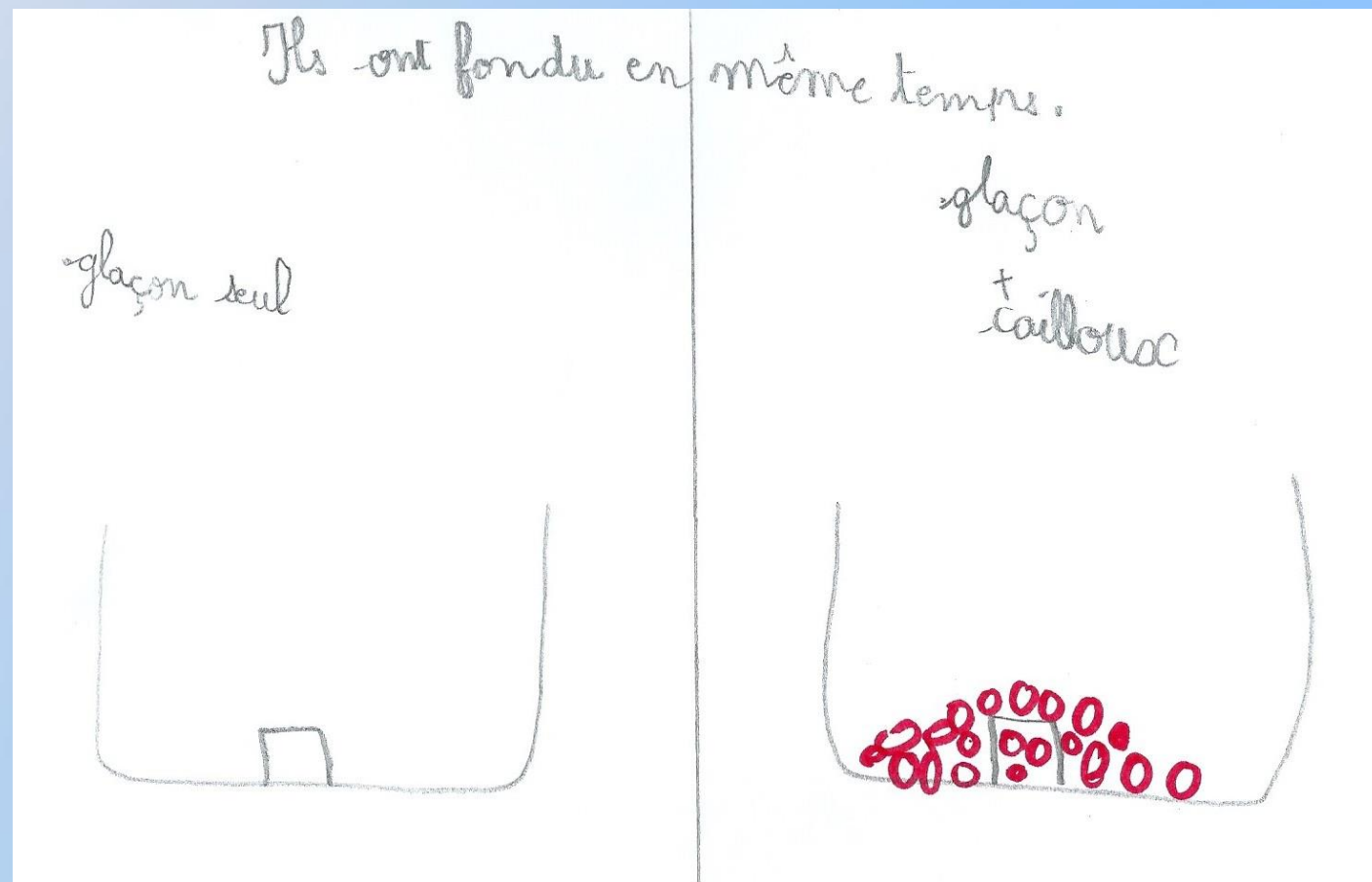


le glaçon dans l'eau  
froide



le glaçon seul

Le glaçon sur le radiateur a fondu très très vite...





glac<sub>3</sub>on  
+  
terre

ça ne marche  
pas.



glac<sub>3</sub>on  
+  
lait froid



glac<sub>3</sub>on +  
essuie-tout

Le glac<sub>3</sub>on a tenu plus longtemps dans  
l'essuie-tout.



# Nos résultats

Sur le radiateur, dans l'eau froide et le lait froid, le glaçon fond plus vite que le glaçon témoin.

Dans les cailloux, ça ne change rien.

Par contre, dans la terre et l'essuie-tout, les glaçons ont tenu plus longtemps.

# Nos conclusions

La chaleur du radiateur fait fondre le glaçon plus vite.

Le lait et l'eau, même froids, sont plus chauds que le glaçon. Il fond donc plus vite.

Mais le défi est relevé car...

...nous avons réussi à conserver un glaçon plus longtemps en l'emballant dans de l'essuie-tout.

Lisa pense que c'est parce qu'il est protégé de l'air qui est chaud.