

Formation des enseignants de CP en REP du bassin de Lens Hénin Carvin. Septembre 2016

Présentation des enjeux de la formation :

Un nouveau contexte :

- Refondation de l'éducation prioritaire, référentiel de l'EP qui donne la priorité aux fondamentaux, dont l'apprentissage de la lecture, et demande aux enseignants de mettre en œuvre une pédagogie explicite.
- La loi de refondation de l'école de la République se donne pour objectif de réduire les écarts entre les élèves et de permettre aux élèves les plus fragiles de réussir leur parcours scolaire.
- Le nouveau programme de l'école maternelle a été mis en place l'an dernier, donc les élèves qui arrivent au CP cette année ont connu une année de GS avec le nouveau programme. Un plan de formation spécifique a été proposé aux enseignants de maternelle pour accompagner la mise en œuvre du nouveau programme. Il y aura nécessairement une conséquence sur l'entrée au CP.
- Les nouveaux programmes des cycles 2, 3 et 4 se mettent en place cette année. Ils entrent totalement dans une logique de continuité avec les programmes maternelle. De plus, ils ont été rédigés en tenant compte des recherches récentes sur l'apprentissage de la lecture pour ce qui nous concerne dans cette formation (travaux de Goigoux Cèbe, recherche Lire écrire, travaux du CNETCO). C'est pourquoi, cette formation va s'appuyer sur une présentation des résultats de ces recherches et des ressources diffusées dans ce cadre.
- Ces recherches ont montré que certaines pratiques fonctionnent mieux que d'autres avec les élèves les plus fragiles. Il est donc primordial en éducation prioritaire, de réviser les pratiques, notamment dans le champ de l'apprentissage de la lecture, pour améliorer les résultats de chacun des élèves.

L'objet de la formation sera restreint à l'enseignement du lire/écrire pour ces deux journées.