

L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous

1. Une école qui s'adapte aux jeunes enfants

- Une école qui accueille les enfants et leurs parents
- Une école qui accompagne les transitions vécues par les enfants
- Une école qui tient compte du développement de l'enfant
- Une école qui pratique une évaluation positive

2. Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage

- Apprendre en jouant
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- Apprendre en s'exerçant
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant

3. Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

- Comprendre la fonction de l'école
- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe

Les cinq domaines d'apprentissage

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- **L'oral** Objectifs et éléments de progressivité
 - Oser entrer en communication
 - Comprendre et apprendre
 - Echanger et réfléchir avec les autres
 - Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique
- **L'écrit** Objectifs et éléments de progressivité
 - Ecouter de l'écrit et comprendre
 - Découvrir la fonction de l'écrit
 - Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
 - Découvrir le principe alphabétique
 - Commencer à écrire tout seul
 - Un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive : des exercices graphiques
 - Les essais d'écriture des mots
- Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Objectifs et éléments de progressivité

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés

- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs et éléments de progressivité

- Développer le goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix

Les productions plastiques et visuelles

- Dessiner
- S'exercer au graphisme décoratif
- Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume
- Observer, comprendre et transformer des images

Univers sonores

- jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
- Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- Affiner son écoute

Le spectacle vivant

- Pratiquer quelques activités des arts et du spectacle vivant

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Objectifs visés et éléments de progressivité
 - Construire le nombre pour exprimer les quantités
 - Stabiliser la connaissance des petits nombres
 - Utiliser le nombre pour désigner un rang, une positionnement
 - Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
 - Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - Ecrire les nombres avec les lettres et les chiffres
 - Dénombrer
- Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelles
 - Utiliser les nombres
 - Etudier les nombres

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- Objectifs visés et éléments de progressivité
- Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

5. Explorer le monde

Se repérer dans le temps et dans l'espace

Objectifs visés et éléments de progressivité

- Le temps
 - Stabiliser les premiers repères temporels
 - Introduire les repères sociaux
 - Consolider la notion de chronologie
 - Sensibiliser à la notion de durée
- L'espace
 - Faire l'expérience de l'espace
 - représenter l'espace
 - découvrir différents milieux

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Objectifs visés et éléments de progressivité

- découvrir le monde vivant
- Explorer la matière
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
- utiliser des outils numériques

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle