

## LA CHEVAUCHEE Grand bain

**Etape travaillée :**  
Corps propulsif

**Questionnement :**  
Comment peut-on avancer, reculer,  
tourner en utilisant les mains ?

But	Dispositif	Consignes	Ce que l'élève doit ressentir, comprendre, pour faire	Simplification Complexification
Se déplacer différemment en utilisant les actions des mains et des avant-bras.	<p>Elèves assis sur une frite en dispersion dans le couloir.</p> <p><u>Place de l'intervenant :</u> Sur le bord face aux élèves Il donne les indications de déplacement.</p>	<p>Se placer à cheval sur la frite assis, sans faire de vague ni de bruit.</p> <p>Réaliser de petits mouvements au niveau des hanches avec les mains et les avant-bras pour se déplacer de manières différentes.</p>	<p>Je connais l'effet de mes actions sur l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour avancer, je prends l'eau vers l'avant et je la tire vers l'arrière</li> <li>- Pour reculer, je prends l'eau vers l'arrière et je la pousse vers l'avant</li> <li>- pour être efficace, je dois avoir une action forte sur l'eau avec des mains toniques.</li> </ul>	<p>Avancer</p> <p>Reculer</p> <p>Sur place</p> <p>Tourner dans un sens puis dans l'autre.</p>

**Illustration et/ou photos :**



**Comportement attendu :**  
Je réalise différents déplacements  
(avancer, reculer, tourner)